

Управление образования
администрации Валуйского
городского округа

Вх № 7
10 04 2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДВУЛУЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.В. ГУСТЕНКО»
ВАЛУЙСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕН:

на заседании педагогического совета
МОУ «Двулученская СОШ им.А.В. Густенко»
Валуйского района Белгородской области
протокол № 4 от 24.03 2023 г

УТВЕРЖДЕН:

приказом от «24» марта 2023 г. № 38
Директор МОУ «Двулученская СОШ
им.А.В. Густенко»
Валуйского района Белгородской области
Лемажова Ю.Ю.



Отчет

**о результатах самообследования муниципального общеобразовательного
учреждения «Двулученская средняя общеобразовательная школа
имени А.В. Густенко»
Валуйского района Белгородской области**

по состоянию 31 декабря 2022 года

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: **муниципальное общеобразовательное учреждение «Двулученская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Густенко» Валуйского района Белгородской области**

1.2. Адрес: юридический: **309975, Россия, Белгородская область, Валуйский городской округ, с.Двулучное, ул. им. ст. л-та Густенко, д. 2.**

Фактический: **309975, Россия, Белгородская область, Валуйский городской округ, с.Двулучное, ул. им. ст. л-та Густенко, д. 2.**

1.3. Телефон: **(47236) 7-56-70**

e-mail: val_dvul@mail.ru

Сайт: <https://shkoladvuluchenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4. Устав утвержден **постановлением администрации Валуйского городского округа от 26 августа 2020 года №1364.**

1.5. Тип Учреждения в качестве образовательной организации: **общеобразовательная**

1.6. Организационно-правовая форма: **муниципальное учреждение.**

1.7. Тип Учреждения: **бюджетное.**

1.8. Учредитель: **муниципальное образование - Валуйский городской округ.**

1.9. Адрес Учредителя: **309990, Белгородская область, Валуйский городской округ, город Валуйки, Площадь Красная,1. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Валуйского городского округа.**

1.10. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: **19 января 2001 года, 3126009462**
(дата постановки, ИНН)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: **№ Л035-01234-31/00234685 24 марта 2021 года, министерством образования Белгородской области**
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: **№ 4420, 13.04.21 года, 31 Свидетельство действительно до 28 декабря 2023 года, регистрационный, департаментом образования Белгородской области**
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Сведения об аккредитации: **20 апреля 2016 года, №1397 департамента образования Белгородской области**
(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

1.14. Образовательный процесс осуществляется на **русском языке.**

2. Организация образовательного процесса.

2.1. МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко» Валуйского района Белгородской области - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко» Валуйского района Белгородской области является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом ОУ. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения - до 7 лет);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения.

Показатель		Количество	%
Всего дошкольных групп		3	100
Всего классов		11	100
Всего обучающихся		174	100
в том числе:			
- на уровне начального общего образования		62	36
- на уровне основного общего образования		94	53
- на уровне среднего общего образования		18	11
Всего классов:		11	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	Обучение на дому (коррекционная программа VIII вида)	0	0
	Обучение на дому (СИПР)	0	0
	Обучение на дому (общеобразовательная программа)	0	0
	Инклюзивное образование (коррекционная программа VIII вида)	0	0
	Инклюзивное образование (общеобразовательная	0	0

	программа)		
	Семейное образование (СИПР)	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		1	0,59

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-11 классы, дошкольные группы – 5 дней;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

для уровня дошкольного образования - минимальное значение- от 20 минут в течении дня , максимальное – не более 90 минут в течении дня

для 1 уровня образования – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 5 уроков;

для 2 уровня образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 6 уроков;

для 3 уровня образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (с сентября по декабрь) – 35 мин., (с января по май) – 40 мин; 2 - 11 классы – 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная - 50 мин;

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы Дошкольные группы	174 67
2 смена	-	-

2.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2022 N 642-ФЗ);

- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373, от 17 декабря 2010 года №1897, от 17 мая 2012 г. № 413 соответственно (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. №569);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. №568);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодёжи»;

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 года №189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 года №190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) и другими нормативными правовыми актами регламентирующими деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами, локальными нормативными актами Школы, расписанием занятий.

3. Условия организации образовательного процесса.

3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Сведения о руководящих работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы на руководящей должности		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Лемзякова Юлия Юрьевна	Высшее, учитель начальных классов	3	3	Первая
Заместитель директора	Евсюкова Евгения Сергеевна	Высшее, учитель начальных классов	1	1	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора	Густова Ольга Викторовна	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	7	7	Первая

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность):

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников %		26	100
Всего педагогических работников		26	100
Из них			
- дошкольное образование		5	100
- на 1 ступени		4	100
- на 2 ступени		9	100
- на 3 ступени		8	100
Из них внешних совместителей		0	0
Вакансий		0	0
Образовательный ценз педагогов	- с высшим образованием	24	92
	- с незаконченным высшим	0	0
	- со средним специальным	2	8
	- с общим средним	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики	1 ступень		
	Русский язык	4	100
	Литературное чтение	4	100
	Английский язык	1	100

соответствующей должности (по каждому предмету)	Математика	4	100	
	Окружающий мир	4	100	
	Изобразительное искусство	4	100	
	Музыка	1	100	
	Физическая культура	4	100	
	Технология	4	100	
	2 ступень			
	Русский язык	2	100	
	Литература	2	100	
	Английский язык	2	100	
	Математика	2	100	
	Информатика и ИКТ	1	100	
	История	1	100	
	Обществознание	1	100	
	География	1	100	
	Православная культура	1	100	
	Природоведение	1	100	
	Биология	1	100	
	Физика	1	100	
	Химия	1	100	
	Изобразительное искусство	1	100	
	Музыка	1	100	
	Физическая культура	1	100	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	100	
	Технология	2	100	
	3 ступень			
	Русский язык	2	100	
	Литература	2	100	
	Английский язык	1	100	
	Математика	2	100	
	Информатика и ИКТ	1	100	
	История	1	100	
	Обществознание	1	100	
	География	1	100	
	Физика	1	100	
	Химия	1	100	
	Биология	1	100	
	Физическая культура	1	100	
	Мировая художественная культура	1	100	
	Технология	1	100	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	100		

	Православная культура	1	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидат наук	0	0
	- доктор наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		26	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	26	100
	- высшую	9	24
	- первую	12	48
	- вторую	0	0
	- соответствие	5	19
Состав пед. коллектива	учитель	17	65
	-воспитатель	5	15
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	1	4
	- педагог дополнительного образования	1	4
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	0	0
	- др. должности (директор, заместитель директора)	3	11,5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	11,5
	5-10 лет	4	15
	10-20- лет	5	19
	Свыше 20 лет	14	54
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	27

**Результативность участия школьников в конкурсах на
различных уровнях.
Призовые места в конкурсах за 2022 год.**

Место	Ф. И. ребенка, название конкурса	Руководитель
победитель	Худышева София, Гончарук Оксана, Борзенко Альбина Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»	Ильинская Л. И. Семикопенко И. М. Гончарова Л. И.
Призер	Исаева Татьяна, Буряк Полина Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»	Семикопенко И. М. Гончарова Л. И.
победитель	Худышева София региональный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»	Семикопенко И. М.
призер	Гончарук О. региональный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»	Ильинская Л. И.
Победитель	Логачева Виктория Ежегодная этап Всероссийская олимпиада « Эколята- молодые защитники природы» (регион)	Нестерова Е. В.
Призер	Золотарев Артур, Гуц София Ежегодная этап Всероссийская олимпиада « Эколята- молодые защитники природы» (регион)	Нестерова Е. В.
Победитель	Жердев Роман, Худышева София, Болдырева Мария, Логачева Виктория, Исаева Татьяна, Гончарук Оксана, Бертенев Денис Муниципальный этапа симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Нестерова Е.В., Ильинская Л. И., Семикопенко И. М.
Призер	Борзенко Альбина Муниципальный этапа симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Гончарова Л. И.
Призер	Бертенев Денис, Гончарук Оксана, Исаева Татьяна Региональный этапа симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Ильинская Л. И. Семикопенко И. М.
Победитель	Власюк Радмила муниципальный этап регионального конкурса сочинений приуроченного к празднованию Года В. Я Горина в Белгородской области	Бертенева Е. А.
Победитель	Крутенко Кирилл муниципальный этап областной акции «Сохраним леса от пожаров»	Щелычев Ф. А.
Призер	Гончарова Л. И. муниципальный этап областной акции «Сохраним леса от пожаров»	

Призер	Скарницкая Анна, Гончарук Оксана Муниципальный этап Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура.этнос»	Гончарова Л. И., Ильинская Л. И.
Победитель	Борзенко Альбина, Бертенев Денис, Скарницкая Анна Муниципальный этап Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды Открытие - 2030	Гончарова Л. И. Ильинская Л. И.
Призер	Борзенко Альбина Муниципальный этап Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды Открытие - 2030	Гончарова Л. И.
Призер	Бертенев Денис региональный этап Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды Открытие - 2030	Ильинская Л. И.
Призер	Сухомлинова Варвара районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Нестерова Е. В.
Призер	Гончарук Оксана муниципальный этап Российского национального юниорского водного конкурса	Ильинская Л. И.
Призер	Исаева Татьяна, Борзенко Альбина Всероссийский юниорский конкурс «Подрост»	Ильинская Л. И.
Победитель	Скарницкая Анна Всероссийский юниорский конкурс «Подрост»	Гончарова Л. И., Ильинская Л. И.
Призер	Капустин Максим этап областного творческого конкурса фотографий «Наука в кадре»	Нестерова Е. В.
Призер	Ножкин Иван районная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Каменева С. И.
Призер	Крутенко Кирилл муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	Щелычев Ф. А.
Победитель	Скарницкая Анна, Борзенко Альбина, Татаринов Артем муниципальный этап регионального конкурса Социальных инициатив.	Гончарова Л. И.
Призер	Скарницкая Анна, Борзенко Альбина, Татаринов Артем Крутенко Кирилл региональный этап конкурса Социальных инициатив.	Гончарова Л. И.
Победитель	Семикопенко И. М. Конкурс методических разработок «Ступени мастерства» регион	
Лауреат	Нестерова Е. В. Конкурс методических разработок «Ступени мастерства» регион	
Победитель	Самойленко Дана, Борзенко Альбина, Капустин Максим муниципальный этап Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Каменев В. В., Ильинская Л. И., Гончарова Л. И.
Победитель	Капустин Максим региональный этап Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Каменев В. В.
Призер	Борзенко Альбина региональный этап Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Гончарова Л. И.
Победитель	Худышева София муниципальный этап областного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Каменев В. В.

Победитель	Худышева София региональный этап областного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Каменев В. В.
Призер	Золотарев Артур муниципальный конкурс проектных, исследовательских и краеведческих работ «Три цвета стяга: державность, верность, героизм»	Нестерова Е. В.
Победитель	Капустин Максим Менделеев (регион)	Каменев В. В.
Победитель	Капустин Максим, Худышева София региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж-Белгород»	Каменев В. В., Семикопенко И. М.
Призер	Исаева Татьяна, региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж-Белгород»	Семикопенко И. М.
Призер	Ржевская Мария, Лященко Арина муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец».	Стасив Н. В., Худышева М. В.
Призер	Борзенко Альбина, Скарницкая Анна региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Гончарова Л. И.
Победитель	Прудникова Татьяна муниципальный этап 18 областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Безгодкова Е. П.
Призер	Прудникова Кристина, Золотарева Милена, Власюк Радмила муниципальный этап XVIII областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Безгодкова Е. П., Каменева Н. Л.
Призер	Болдырева Мария, Власюк Радмила, Миронова Ангелина, Исаева Дарья муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	Ильинская Л. И.
Призер, призер	Крутенко Кирилл, Неделяева Татьяна, Дедов Святослав муниципальный этап областного конкурса «Сохраним красоту Белгородских лесов»	Щельгчев Ф. А., Нестерова Е. В., Гончарова Л. И.
Победитель	Борзенко Ульяна, Борзенко Альбина муниципальный этап областного конкурса «Сохраним красоту Белгородских лесов»	Гончарова Л. И.
Призер	Прудникова Татьяна муниципальный этап XX областного конкурса худ. слова «Мой край – родная Белгородчина»	Бертенева Е. А.
Призер	Шатохин Владимир муниципальный этап Всероссийского конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся 24 bit/	Щельгчев Ф. А.
Призер	Крутенко Кирилл муниципальный этап конкурса рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог»	Щельгчев Ф. А.
Победитель	Борзенко Альбина муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат в 2022 году»	Гончарова Л. И.
Призер	Борзенко Ульяна муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат в 2022 году»	Гончарова Л. И.
Победитель	Логачева Виктория, Худышева София, Беличенко Татьяна, Нестерова Анастасия муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Нестерова Е. В., Ильинская Л. И., Гончарова Л. И., Семикопенко И. М.
Призер	Борзенко Ульяна, Болдырева Мария муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Гончарова Л. И., Ильинская Л. И.
	Жердев Роман муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий	Нестерова Е. В.

Победитель	«Питомцы в моем городе»	
Победитель	Татаринов Александр, Прудникова Татьяна региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Каменев В.В., Безгодкова Е. П.
Призер	Борзенко Альбина, Прудникова Кристина, Худышева София региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Гончарова Л. И., Безгодкова Е. П., Семикопенко И. М.
Призер	Гончарук Оксана муниципальный этап открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы –Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	Ильинская Л. И., Густова О. В.
Призер	Гончарук Оксана, Борзенко Альбина, Прудникова Татьяна муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	Ильинская Л. И., Гончарова Л. И., Безгодкова Е. П.
Призер	Прудникова Кристина муниципальный этап Всероссийского конкурса «Вкусная картина»	Бертенева Е. А.
Победитель	Силин Максим муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022 г.»	Нестерова Е. В.
Призер	Логачева Виктория, Пономарева Александра, Скарницкой Михаил, Беличенко Константин муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022 г.»	Нестерова Е. В. Каменова С. И.
Призер	Худышева София, Беличенко Татьяна региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».	Ильинская Л. И., Семикопенко И. М.
Призер	Прудникова Татьяна региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	Семикопенко И. М.
Призер	Гончарова Л. И. муниципальный этап межрегионального конкурса методик реализации образовательной программы «Мы –твой друзья»	
Призер	Прудникова Татьяна муниципальный этап XV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Безгодкова Е. П.
Победитель	Прудникова Марина Юрьевна муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	Бертенева Е. А.
Победитель	Степанова Н. В. муниципальный этап конкурса « В мире профессий» на лучшее развивающее дидактическое пособие по ранней профориентации детей.	
Призер	Золотарев Артур муниципальный этап Всероссийского конкурса «История России в стихах»	Нестерова Е. В.
Победитель	Татаринов Александр муниципальный этап XXV областной олимпиады по краеведению	Каменев В.В
Призер	Семикопенко Дарья муниципальный этап XXV областной олимпиады по краеведению	Каменев В. В.
Победитель	Крутенко Кирилл муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Щельчев Ф. А.
Призер	Силин Матвей муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Нестерова Е. В.
Победитель	Прудникова Татьяна, Прудникова Кристина II Всероссийский патриотический конкурс творческих коллективов «Пока мы живы-мы	Безгодкова Е. П.

	ПОМНИМ»	
Победитель	Прудникова Татьяна Международный творческий конкурс «Наследники Победы - 2022» международный	Безгодкова Е. П.
Победитель	Прудникова Татьяна Международный конкурс – фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха»	Безгодкова Е. П.
Призеры II степени	Прудникова Кристина, Золотарева Милена Международный конкурс – фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха»	Безгодкова Е. П.
Победитель	Борзенко Альбина муниципальный этап областного конкурса «Природа и человек»	Филимонова С. С.
Победитель	Прудникова Татьяна муниципальный фестиваль «Юнармейская песня -2022», посвященного 77-годовщине Победы в В. О. в.	Безгодкова Е. П.
Призер	Прудникова Кристина, Золотарева Милена муниципальный фестиваль «Юнармейская песня -2022», посвященного 77-годовщине Победы в В. О. в.	Безгодкова Е. П., Каменева Н. Л.
Призер	Худышева София муниципальный этап X межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	Каменев В. В.
Призер	Крутенко Кирилл муниципальный конкурс детских творческих работ «Мы Наследники Победы», посвященной 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Щелычев Ф. А.
Победитель	Золотарева Милена муниципальный семейный конкурс военной песни «Прикоснись к подвигу сердцем»	Каменева Н. Л.
Призер	Прудникова Татьяна, Прудникова Кристина муниципальный семейный конкурс военной песни «Прикоснись к подвигу сердцем»	Безгодкова Е. П.
Победитель	Крутенко Кирилл муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Щелычев Ф. А.
Победитель, лауреат	Евсюкова Ксения муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозаика детства» в 2022 году.	Евсюкова Н. С.
Призер	Семья Борзенко муниципальный творческий конкурс «Папа, мама. Я –читающая семья»	
Призер	Прудникова Татьяна XV Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны	

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м2	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	200	108	18
Актовый зал	-	-	-
Библиотека	3	32,16	3
Спортивный зал	50	153,7	49
Мастерская по обработке металла и древесины	10	24,5	14
Учебные классы	250	269,5	49
Кабинет физики	24	24,5	
Кабинет химии	24	36,5	1
Кабинет биологии			
Кабинет информатики	10	24,5	12
Кабинет технологии	5	14	3
Кабинет педагога-психолога	3	14,72	1
Кабинет логопеда	-	-	-
Кабинет православной культуры	24	24,5	-
Комната школьника	-	-	-
Музей	15	45,3	-
Кабинеты кружковой работы (2)	-	-	-
Кабинет профессиональной подготовки	-	-	-

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающиеся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС	да	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да

	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:		
на 1 уровне	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	75%
на 2 и 3 уровнях	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	15%
на уровне дошкольного образования	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 ПК составляет 3 обучающихся

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель	Фактический показатель	%
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	-
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Фонд учебников- 2200 шт. Электронные информационно-образовательные ресурсы: 280
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Дополнительной литературы: 32 шт.
	наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	
	обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам НОО;	Букварь 1 Русский язык 0 Литературное чтение 0 Математика 1 Окружающий мир 0 Изобразительное искусство 0 Музыка 1 Физическая культура 0 Технология 0 0 0 1 0 0 1 0 0

		Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0
	обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам СОО;	Русский язык Литература Английский язык Математика Информатика и ИКТ История Обществознание География Физика Химия Биология Физическая культура Мировая художественная культура Технология Основы безопасности жизнедеятельности Православная культура	1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1

			0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно - библиографическими изданиями, научной литературой.		1 0 0

4. Содержание образовательного процесса.

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	<i>Образовательная программа направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения</i>
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	<i>Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</i>
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	<i>принята на педагогическом совете протокол №1 от 19 августа 2022 года, согласована с Управляющим Советом протокол №3 от 23 августа 2022, утверждена приказом директора школы №182-од от 31 августа 2022 года</i>
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	<i>Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Предметы, изучаемые в начальной школе, являются преемственными для предметов, изучаемых в среднем звене: окружающий мир является базой для изучения биологии, географии, химии, физики, математика – для алгебры и геометрии, литературное чтение для литературы, истории. Прослеживается преемственность в недельной максимальной нагрузке обучающихся: 1 класс -21 час, 2-4 классы - 23 часа, 5 -9 классы от 29 до 33 часов, 10-11 по 34 часов.</i>

<p>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;</p>	<p><i>Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования</i></p>
	<p>- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).</p>	<p><i>Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования в рамках ФГОС</i> - 100%</p> <p><i>Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе основного общего образования в рамках ФГОС (соотношение обязательно части и части, формируемой участниками образовательных отношений):</i> для 5-х классов – 93%/7%; для 6-х классов – 100%/0%; для 7-х классов – 95%/5%. для 8-х классов – 95%/5%. для 9-х классов – 95%/5%.</p> <p><i>Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе среднего общего образования в рамках ФГОС (соотношение обязательно части и части, формируемой участниками образовательных отношений):</i> для 10-х классов – 60%/40%.</p> <p><i>Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе среднего общего образования (ФКГОС):</i> 11-й класс (социально-экономический профиль: федеральный компонент – 85,3%; региональный компонент – 2,9%; школьный компонент – 11,8%</p>

	<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p><i>минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС, БУП 2004 года:</i> 1 класс – 21 час; 2-4 классы – 23 часа; 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часа; 7 класс – 32 часов; 8 класс - 33 часов; 9 класс - 33 часов; 10 класс - 34 часов 11 класс – 34 часов;</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p><i>Внеурочная деятельность организована в 1-х – 11-х классах в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям:</i> для 1-х классов спортивно-оздоровительное-1 часа, духовно-нравственное-0час общеинтеллектуальное-2 час, социальное-0 час, общекультурное – 1 час разговоры о важном 1 час для 2-х классов спортивно-оздоровительное-0 час, духовно-нравственное-1 часа, общеинтеллектуальное-2час, социальное- 0ч. общекультурное – 1 ч. разговоры о важном 1 час для 3-х классов спортивно-оздоровительное-1 ч. ,духовно-нравственное - 2часа, общеинтеллектуальное- 1 часа, социальное- 0 час, общекультурное – 2 час разговоры о важном 1 час для 4-х классов спортивно-оздоровительное-1 часа, духовно-нравственное-1 час, общеинтеллектуальное-2 часа, общекультурное – 1 час социальное- 1 час, разговоры о важном 1 час для 5-х классов спортивно-оздоровительное-1 часа, духовно-нравственное-0 часа, общеинтеллектуальное-3 часа,</p>

		<p> <i> общекультурное – 1 часа социальное- 0 час разговоры о важном 1 час для 6-х классов спортивно-оздоровительное-1 часа, духовно-нравственное-1 часа, общеинтеллектуальное-1 часа, общекультурное – 0час социальное- 1 час разговоры о важном 1 час для 7-х классов спортивно-оздоровительное-1 часа, духовно-нравственное-1 часа, общеинтеллектуальное -2 часа, общекультурное – 0 час социальное- 2 час разговоры о важном 1 час для 8-х классов спортивно-оздоровительное-1 часа, духовно-нравственное-1 часа, общеинтеллектуальное2 часа, общекультурное – 0 час социальное- 0 час разговоры о важном 1 час для 9-х классов спортивно- оздоровительное- 0 часа, духовно-нравственное-1 часа, общеинтеллектуальное-1 часа, общекультурное – 2 часа социальное- 1 час разговоры о важном 1 час для 10-х классов спортивно-оздоровительное-0 часа, духовно-нравственное-1 часа, общеинтеллектуальное-2 часа, общекультурное – 0 часа социальное- 0 час разговоры о важном 1 час для 11-х классов спортивно-оздоровительное –0 духовно-нравственное –1 часа общеинтеллектуальное-2 общекультурное-0 </i> </p>
--	--	---

		<i>социальное-1 разговоры о важном 1 час</i>
	- выполнение требований к структуре доп. образования	<i>Художественная направленность – 6 часов; Туристско-краеведческая направленность – 0 часов; Социально- гуманитарная направленность – 0 часов; Техническая направленность – 6 часа; Физкультурно-спортивная направленность – 1 час; Естественнонаучная направленность – 5 часов</i>
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	<i>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (раздел 1), основного общего образования (раздел 1), среднего общего образования (раздел 3), -разработана технологическая карта урока в соответствии с требованиями реализации системно-деятельностного подхода</i>
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	<i>- наличие преемственности результатов для разных ступеней.</i>
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	<i>Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: кадровым; финансовым; материально-техническим; иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение) определены критерии реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:</i>
	- кадровым;	<i>Раздел I, пункт 2</i>
	- финансовым;	<i>Раздел I, пункт 3</i>
	- материально-техническим;	<i>Раздел I, пункт 3</i>
	-иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	<i>Раздел I, пункт 3</i>

Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Отражена специфика образовательной программы общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования,	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	<i>потребности и запросы участников образовательного процесса учтены;</i>
основного общего образования, среднего общего образования.	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	<i>профильные классы на уровне среднего общего образования комплектуются с учётом социального запроса населения и ресурсного обеспечения учреждения, в т. ч. кадрового</i>

Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		УП принят на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 19.08.2022г), утвержден приказом директора (приказ № 154-од от 30.08.2022г.)
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 уровни	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Структура учебного плана по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения полностью соответствуют рекомендованным БУП. Количество часов внеурочной деятельности соответствует оптимизационной модели.
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной учебной неделе
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	соответствует
	- в части реализации регионального компонента;	соответствует

	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровни		РП в наличии, соответствуют используемым примерным или авторским программам.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровни	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	- структуре рабочей программы;	соответствуют
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		100%

Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		<i>Расписание учебных занятий согласовано с председателем профсоюзного комитета школы, утверждено приказом директора школы №160-од от 29 августа 2022 года</i>
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		<i>Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1-11 класс – пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.</i>
Расписание занятий предусматривает:	<i>В расписании занятий обучающихся на уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;</i>	<i>В расписании занятий обучающихся на уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;</i>

	<i>На уровне основного общего и среднего общего образования предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;</i>	<i>На уровне основного общего и среднего общего образования предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;</i>
	<i>расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.</i>	<i>расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.</i>
	<i>Для обучающихся в 5 - 8 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии.</i>	<i>Для обучающихся в 5 - 8 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии.</i>
	<i>Продолжительность перемен между уроками составляет: для первых классов 25 минут после 1 урока, 55 мин после 4 урока; остальные по 10 минут для 2-4 классов 20 мин, после 1 урока, 50 минут после 4 урока, остальные по 10 минут; для 5-11 классов с понедельника по пятницу 10 минут, после 2 урока 30 минут, после 5 урока 50 минут.</i>	<i>Продолжительность перемен между уроками составляет: для первых классов 25 минут после 1 урока, 55 мин после 4 урока; остальные по 10 минут для 2-4 классов 20 мин, после 1 урока, 50 минут после 4 урока, остальные по 10 минут; для 5-11 классов с понедельника по пятницу 10 минут, после 2 урока 30 минут, после 5 урока 50 минут.</i>
<i>Соответствие расписания занятий учебному плану в части:</i>	<i>Наименование учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объеме.</i>	<i>Наименование учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объеме.</i>
	<i>Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует</i>	<i>Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует</i>
	<i>Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов</i>	<i>Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов</i>

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

В 2022 году проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило достичь в 2022 году положительных образовательных результатов по итогам года:

Класс		Количество обучающихся	Всего аттестовано	Кол-во обучающихся, окончивших на "5"	Количество обучающихся, окончивших на "4" и "5"	Количество не успевающих	Качество знаний %	Успеваемость %
1. Уровень начальное общее образование	1	17	17					
	2	14	14	4	7	0	79	100
	3	17	15	4	8	0	80	100
	4	16	16	5	5	0	81	100
Всего/среднее:		62	62	13	20	0	80	100
2. Уровень основное общее образование	5	18	18	2	7	0	50	100
	6	24	24	2	12	0	54	100
	7	18	18	0	12	0	67	100
	8	19	19	1	12	0	68	100
	9	15	15	2	9	0	73	100
Всего/среднее		94	94	7	52	0	62	100
3. Уровень среднее общее образование	10	11	11	1	6	0	64	100
	11	7	7	3	2	0	70	100
Всего/среднее		18	18	4	8	0	67	100
Всего/среднее по школе:		174	174	24	80	0	70	100

Результаты проведенных мониторингов показали, что 70% обучающихся имеют достаточный уровень обученности.

Результаты государственной итоговой аттестации.

*Таблица результатов ОГЭ по русскому языку и математике в 9 классе
в 2021-2022 учебном году:*

№ п/п	Предмет	Всего сдавало	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость %	Качество знаний %
1	Русский язык	15	6	3	6	0	100	60
2	Математика	15	0	6	9	0	100	40

Анализ результатов по русскому языку и математике показал, что качество знаний обучающихся 9 класса, полученное на экзамене по математике выше на 12 %, по русскому языку – выше на 2%, по сравнению с 2021 годом

Экзамены по выбору:

№ п/п	Предмет	Всего сдавало	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость %	Качество знаний %
1	Обществознание	10	0	3	7	0	100	30
2	Информатика	9	0	1	9	0	100	10
3	Биология	1	0	0	1	0	100	0
4	Физика	1	0	1	0	0	100	100
5	География	8	3	5	0	0	100	100

*Таблица результатов ЕГЭ в 11 классе
в 2021-2022 учебном году:*

Выбранные экзамены	Количество обучающихся	Успеваемость	Средний бал
Математика (профильный уровень)	3	100%	65
Математика (базовый уровень)	4	100%	3,5
Русский язык	7	100%	65
Физика	2	50%	46
Литература	1	100%	60
История	1	100%	63
Информатика	1	100%	78
Обществознание	5	100%	56

В 2021-2022 учебном году количество обучающихся МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко» сдававших ЕГЭ – 7 человек.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2022 году – 27. Количество обучающихся сдававших математику профильного уровня – 3 человека.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) показали, что все обучающиеся преодолели минимальный порог по предмету, что составляет 100%, 1 обучающийся набрал более 70 баллов. Средний балл – 65.

1 обучающаяся не набрала 70 баллов, вследствие чего, при наличии итоговых отметок «отлично» по всем учебным предметам она не получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2022 году – 3 балла. Количество обучающихся сдававших математику профильного уровня – 4 человека.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) показали, что все обучающиеся преодолели минимальный порог по предмету, что составляет 100%. Средний балл – 3,5.

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2022 году – 24. Количество обучающихся сдававших русский язык – 7 человек.

Результаты ЕГЭ по русскому языку показали, что все обучающиеся набрали количество баллов выше минимального балла по предмету. Доля выпускников преодолевших минимальный порог составляет 100%. 43% (3 чел.) набрали более 50 баллов, 43% (3 чел.) набрали более 70 баллов. Средний балл – 65.

Результаты ЕГЭ по физике.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2022 году – 36. Количество обучающихся сдававших физику – 2 человека.

Результаты ЕГЭ по физике показали, что 1 обучающийся не преодолел минимальный порог, что составляет 50%. Средний балл – 46.

Результаты ЕГЭ по истории.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2022 году – 32. ЕГЭ по истории сдавал 1 обучающийся, который набрал 63 балла.

Результаты ЕГЭ по литературе.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2022 году – 32. ЕГЭ по литературе сдавал 1 обучающийся, который набрал 60 баллов.

Результаты ЕГЭ по информатике.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2022 году – 40. ЕГЭ по информатике сдавал 1 обучающийся, который набрал 78 баллов.

Результаты ЕГЭ по обществознанию.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2022 году – 42. ЕГЭ по обществознанию сдавали 5 обучающихся, один из которых не набрал минимальное количество баллов. 1 обучающийся набрал более 80 баллов. Средний балл – 56 баллов.

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 уровней		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 уровней	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Имеется материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся
- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования	

<p>Методические объединения учителей 1-3 уровней</p>	<p>- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;</p>	<p>Функционируют МО: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественнонаучного цикла; МО классных руководителей 1-11 классов,</p>
	<p>- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;</p>	<p>Создана система непрерывного образования педагогических кадров, которое осуществляется через курсовую подготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в работе конференций, теоретических, практико-ориентированных семинаров, само-образование.</p>
	<p>- обеспечение индивидуального повышения научно- теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.</p>	<p>Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.</p>
<p>Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3уровней</p>	<p>- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;</p>	<p>Деятельность региональной инновационной площадки на тему «Реализация системно-деятельностного подхода посредством применения смешанного обучения» (приказ Департамента образования Белгородской области от 12 апреля 2016 года № 1331 «О деятельности региональных инновационных площадок»)</p>
	<p>- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;</p>	<p>Имеется</p>
	<p>- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно экспериментальной деятельности;</p>	<p>Имеется</p>

	<p>- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.</p>	<p>- апробация технологий, методов оценки качества в условиях смешанного обучения; - реализация программы мониторинга по изучению состояния проблемы; - проведение научно-практических семинаров по нормативной базе и финансово-экономическим вопросам; - развитие комплексной системы профессиональной подготовки и переподготовки, систематического повышения квалификации кадров для работы в условиях смешанного обучения</p>
<p>Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 уровней</p>	<p>- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.</p>	<p>Имеется</p>
	<p>- формы самообразования.</p>	<p>Курсовая подготовка, конкурсы педагогического мастерства, сетевые педагогические сообщества, МО (в рамках сетевого взаимодействия), изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.</p>

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
<p>Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности)</p> <p>1 уровень</p> <p>2 -3 уровень</p>	<p>-наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя; - педагоги дополнительного образования; - Учитель-логопед - учителя; - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители; -заместитель директора -педагог-психолог; -социальный педагог; 	<p>Укомплектованность квалифицированными кадрами 100 %</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>17</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>7</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 уровня) (*количество и % оснащенности):</p>	<p>– помещений;</p> <p>- оборудования и инвентаря;</p> <p>- методической литературы;</p> <p>-ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 87 %</p> <p>имеется</p>
<p>Полнота реализации программ (*%): 1-3 уровней</p> <p>2-3уровней</p>	<p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</p> <p>- воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p>Полнота реализации программ составляет – 100 %</p> <p>Полнота реализации программ составляет – 100 %</p>

	<p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное, - общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>Организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразные формы: классные часы, беседы, олимпиады, научно-исследовательские работы, трудовые десанты и т. д.</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровней (*количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>В штате ОУ 1 педагог дополнительного образования.</p> <p>Внеурочная деятельность в 1-4 классов осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителями-предметниками (10 чел.). <p>Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителями-предметниками (9чел.). <p>Внеурочная деятельность в 10-11 классах осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителями-предметниками (5чел.).

<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровней в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<p>-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>Помещениями обеспечено на 100% Оборудованием обеспечено на 87% Инвентарем обеспечено на 95%</p> <p>Мониторинг удовлетворенности среди педагогов, обучающихся, родительской общественности ведется</p> <p>Имеются базы данных внеурочной деятельности, информационно-технического обеспечения</p> <p>Контроль осуществляется.</p>
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<p>- 1уровень; - 2 и 3 уровни (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).</p>	<p>- 100 % - 100%</p>
<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 уровней</p>		<p>100 %</p>
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>		<p>созданы условия для организации работы с одаренными детьми</p>
<p>Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности</p>	<p>- на всероссийском уровне;</p>	<p><i>2021– 2022 учебный год</i> <i>Всероссийский уровень:6</i></p>

1-3уровней	<ul style="list-style-type: none"> - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	<p style="text-align: center;"><i>Региональный уровень: 29</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Муниципальный уровень 96</i></p>
<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 уровнях</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуальноориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p><i>В ОУ организована работа и созданы условия для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей</i></p>
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:</p> <p style="padding-left: 40px;">1-3 уровнях</p> <p style="padding-left: 40px;">1-2 уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен. <p style="padding-left: 40px;">Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>В школе проводятся дни Здоровья в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, на уроках учителями проводятся физкультминутки. Для детей организуются прогулки на свежем воздухе. Для обучающихся 1-х классов в соответствии с ФГОС предусмотрен динамический час.</p> <p style="padding-left: 40px;">Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы</p>

<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 уровнях</p>	<p>Для занятия используются программа по физической культуре для учащихся 1-11 классов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе</p>																																							
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 уровнях(% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<p>Год</p>		<p>Кол-во</p>		<p>%</p>																																			
	<p>2022</p>		<p>143</p>		<p>84</p>																																			
	<p>2021</p>		<p>138</p>		<p>80</p>																																			
	<p>2020</p>		<p>138</p>		<p>80</p>																																			
<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>	<p>Кол-во обучающихся, имеющих высокий, средний и низкий уровни физического развития (за 3 года)</p> <table border="1" data-bbox="1122 547 2157 691"> <tr> <td>Год</td> <td>Высокий</td> <td>Средний</td> <td>Низкий</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>21</td> <td>143</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>21</td> <td>138</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>21</td> <td>138</td> <td>5</td> </tr> </table>						Год	Высокий	Средний	Низкий	2022	21	143	6	2021	21	138	5	2020	21	138	5																		
Год	Высокий	Средний	Низкий																																					
2022	21	143	6																																					
2021	21	138	5																																					
2020	21	138	5																																					
<p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</p>	<p><i>Динамика</i></p> <table border="1" data-bbox="1122 735 2157 917"> <tr> <td>Показатели</td> <td>2020</td> <td>2021</td> <td>2022</td> </tr> <tr> <td><i>Преступления и правонарушения</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>0</i></td> </tr> <tr> <td><i>Пропуски уроков без уваж. причин</i></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>						Показатели	2020	2021	2022	<i>Преступления и правонарушения</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>Пропуски уроков без уваж. причин</i>	-	-	-																						
Показатели	2020	2021	2022																																					
<i>Преступления и правонарушения</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>																																					
<i>Пропуски уроков без уваж. причин</i>	-	-	-																																					
<p>Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций</p>	<p>-на региональном уровне;</p> <p>-на муниципальном уровне.</p> <p>- на федеральном уровне</p>	<table border="1" data-bbox="1144 970 2134 1362"> <tr> <td rowspan="2">год</td> <td colspan="3">Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</td> <td colspan="3">Кол-во призовых мест на региональном уровне</td> </tr> <tr> <td>1 место</td> <td>2 место</td> <td>3 место</td> <td>1 место</td> <td>2 место</td> <td>3 место</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>46</td> <td>27</td> <td>23</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td colspan="7">Кол-во призовых мест на федеральном уровне</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>4</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне			Кол-во призовых мест на региональном уровне			1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	2022	46	27	23	10	12	7	Кол-во призовых мест на федеральном уровне							2022	4	2				
год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне			Кол-во призовых мест на региональном уровне																																				
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место																																		
2022	46	27	23	10	12	7																																		
Кол-во призовых мест на федеральном уровне																																								
2022	4	2																																						
<p>Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности</p>	<p>имеется</p>																																							

<p>Работа с родителями 1-3 уровнях</p>	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>- используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>Используются разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, конференции, школьные праздники, спортивные соревнования, экскурсии, родительские лектории. Работает совет отцов школы.</p> <p>Для каждого уровня разработаны планы мероприятий с родителями.</p> <p>Работа с родителями (в том числе индивидуальная) отражается в протоколах классных и общешкольных родительских собраний, протоколах заседаний педагогического совета, в воспитательных планах.</p> <p>Используются разнообразные формы работы с родителями.</p> <p>Организована работа лектория для родителей.</p> <p>Организовано социально-психологическое консультирование родителей.</p> <p>Проводятся анкетирования, разовые мониторинги.</p>
--	---	---

Анализ показателей деятельности МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко» Валуйского района Белгородской области, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	174 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Обучающиеся, получающие образование по формам:	

	Обучение на дому	0
	Инклюзивное образование (общеобразовательная программа)	0
	Семейное образование (СИПР)	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104 человек/ 60% (2-11 классы- 160)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	65
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/13%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/14%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	130 человек/74%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70/ 40%
1.20.1	Регионального уровня	29 человек/ 17%
1.20.2	Федерального уровня	6 человек/4 %
1.20.3	Международного уровня	0 человека/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18/10%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 /92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/ 92%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/7,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/85%
1.30.1	Высшая	9/35%
1.30.2	Первая	12/65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	3/12%
1.31.2	До 10 лет	4/15%
1.31.3	От 10 до 20	5/19%
1.31.4	Свыше 20 лет	14/54%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 20 - 30 лет	3/11,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 - 40 лет	7/27%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 40 - 55 лет	10/38,5%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ 23%

1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/ 100%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	174/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,56 кв. м
-----	---	------------

Анализ показателей деятельности дошкольных групп МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко» Валуйского района Белгородской области, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	56
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	41
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 (60%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 (60%)

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 (40%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 (40%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5
1.9.1	До 5 лет	1(20%)
1.9.2	От 5 до 10	1(20%)
1.9.3	От 10 до 20	2(40%)
1.9.4	Свыше 20 лет	1 (20%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (40%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 40 лет	2 (40%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 лет	1 (20%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	1
1.15.1	Музыкального руководителя	1 (100%)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
2	Инфраструктура	0
2.1	Наличие физкультурного зала	нет
2.2	Наличие музыкального зала	нет
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования выполняют годовые отчеты о деятельности школы, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- состав педагогических работников;
- контингент обучающихся по образовательным программам;
- качественный уровень успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;
- методическая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- спортивная деятельность;
- учебно-воспитательная деятельность.

Статистический учет результатов образовательной деятельности отражен в отчетах за четверть, полугодие, учебный год по муниципальному заданию. К основным механизмам оценки качества относятся:

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности школы;
- муниципальное задание на предоставление образовательных услуг;
- отраслевая система оплаты труда, предполагающая зависимость распределения стимулирующих и поощрительных выплат от качества результатов;
- процедура контрольно-ревизионных проверок школы;
- внутренняя и внешняя оценка результатов деятельности;
- мониторинг качества различных уровней;
- кадровый менеджмент, включая программу повышения квалификации и аттестацию персонала;
- локально-нормативные акты учреждения школы

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;
- документальный контроль осуществления процесса оказания услуг путем проверки наличия и оформления нормативных документов;
- визуальный контроль соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам;
- аналитический контроль и экспертиза документации в части объективности и достоверности;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей)

относительно качества образовательных услуг.

В основе управления качеством лежат принципы менеджмента:

- ориентация на потребителя (обучающихся и их родителей, законных представителей);
- лидерство руководителя в обеспечении единства целей и направлений деятельности школы;
- вовлечение всех работников в действие системы качества;

- регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах;
- постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг;
- принятие решений, основанных на анализе фактов, выявленных по результатам мониторинга качества.

9. Общие выводы

МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко» Валуйского района Белгородской области является учреждением, ориентированным на развитие, обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, на достижение высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина. В то же время, в учреждении имеются и проблемы, которые необходимо решать

1. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Недостаточное использование классными руководителями различных методик повышения творческой активности обучающихся.
- б) Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
- в) Повышение уровня владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями.г)

Низкий процент участия педагогов в распространении опыта через АПО.

2. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) Усилить контроль за работой классных руководителей, направленной на повышение творческой активности обучающихся.
- б) Ходатайствовать об улучшении материально-технического обеспечения для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
- в) Повысить уровень владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями путем курсовой подготовки, участия в семинарах, профессиональных конкурсах.
- г) Составить план мероприятий, направленных на повышение качества знаний на государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

МОУ «Двулученская СОШ
им. А.В. Густенко»
Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью _____ листов
Директор школы _____ Темзикова Ю.С.

