

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об отчете о самообследовании

МОУ «Двулученская СОШ им. А.В.Густенко» Валуйского района
Белгородской области
(наименование образовательной организации)

от «11» апреля 20 22 г.

№ 7

Комиссия в составе:

Председателя: Жуковой Светланы Ивановны, начальника управления образования администрации Валуйского городского округа

Членов комиссии: Елдыновой Ларисы Владимировны, заместителя начальника управления образования администрации Валуйского городского округа, начальника отдела общего образования

Мильневой Екатерины Руслановны, главного специалиста отдела общего образования управления образования администрации Валуйского городского округа

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании **МОУ «Двулученская СОШ им. А.В.Густенко» Валуйского района Белгородской области** (наименование образовательной организации) установленным требованиям.

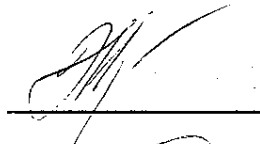
По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании **МОУ «Двулученская СОШ им. А.В.Густенко» Валуйского района Белгородской области** (наименование образовательной организации)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Рекомендовать: рекомендации нет

Председатель комиссии:



С.И. Жукова

Члены комиссии:



Л.В. Елдынова



Е.Р. Мильнева

Управление образования
администрации Валуйского
городского округа

Вх № 7
«11» 04 2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДВУЛУЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.В. ГУСТЕНКО»
ВАЛУЙСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕН:

на заседании педагогического совета
МОУ «Двулученская СОШ им.А.В. Густенко»
Валуйского района Белгородской области
протокол № 7 от 25.03 2022 г

УТВЕРЖДЕН:

приказом от 03 2022 г. № 67-ор
Директор МОУ «Двулученская СОШ
им.А.В.Густенко»
Валуйского района Белгородской области
Лемзякова Ю.Ю.



Отчет
о результатах самообследования муниципального общеобразовательного
учреждения «Двулученская средняя общеобразовательная школа
имени А.В. Густенко»
Валуйского района Белгородской области

по состоянию 31 декабря 2021 года

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение

«Двулученская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Густенко» Валуйского района Белгородской области

1.2. Адрес: юридический: 309975, Россия, Белгородская область, Валуйский городской округ, с.Двулучное, ул. им. ст. л-та Густенко, д. 2.

Фактический: 309975, Россия, Белгородская область, Валуйский городской округ, с.Двулучное, ул. им. ст. л-та Густенко, д. 2.

1.3. Телефон: (47236) 7-56-70

е-mail: val_dvul@mail.ru

Сайт: <http://valdvul.narod.ru/>

1.4. Устав утвержден постановлением администрации Валуйского городского округа от 26 августа 2020 года №1364.

1.5. Тип Учреждения в качестве образовательной организации: общеобразовательная

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

1.7. Тип Учреждения: бюджетное.

1.8. Учредитель: муниципальное образование - Валуйский городской округ.

1.9. Адрес Учредителя: 309990, Белгородская область, Валуйский городской округ, город Валуйки, Площадь Красная, 1. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Валуйского городского округа.

1.10. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 19 января 2001 года, 3126009462

(дата постановки, ИНН)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 31/21/8955, 24.03.21 года, департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: № 4420, 13.04.21 года, 31 Свидетельство действительно до 28 декабря 2023 года, регистрационный, департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Сведения об аккредитации: 2016 год, 20 апреля 2016 года, №1397 департамента образования Белгородской области

(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

1.14. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

2 Организация образовательного процесса.

МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко» Валуйского района Белгородской области - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко» Валуйского района Белгородской области является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом ОУ. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения – до 7 лет.
- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года)

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения.

Показатель		Количество	%
Всего дошкольных групп		3	100
Всего классов		11	100
Всего обучающихся		177	100
в том числе:			
- на уровне начального общего образования		64	36
- на уровне основного общего образования		94	53
- на уровне среднего общего образования		19	11
Всего классов:		11	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	Обучение на дому (коррекционная программа VIII вида)	0	0
	Обучение на дому (СИПР)	0	0
	Обучение на дому (общеобразовательная программа)	0	0
	Инклюзивное образование (коррекционная программа VIII вида)	0	0
	Инклюзивное образование (общеобразовательная программа)	0	0

	Семейное образование (СИПР)	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		0	0

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-11 классы, дошкольные группы – 5 дней;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

для уровня дошкольного образования - минимальное значение- от 20 минут в течении дня , максимальное – не более 90 минут в течении дня

для 1 уровня образования – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 5 уроков;

для 2 уровня образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 6 уроков;

для 3 уровня образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (с сентября по декабрь) – 35 мин., (с января по май) – 40 мин; 2 - 11 классы – 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная - 50 мин;

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся всмене
1 смена	1-11 классы Дошкольные группы	177 67
2 смена	-	-

3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Сведения о руководящих работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы на руководящей должности		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Лемзякова Юлия Юрьевна	Высшее, учитель начальных классов	2	2	первая
Заместитель директора	Евсюкова Евгения Сергеевна	Высшее, учитель начальных классов	Менее 1 года	Менее 1 года	соответствие занимаемой должности

Заместитель директора	Густова Ольга Викторовна	Высшее, преподаватель дошкольной педагогике и психологии	6	6	первая
--------------------------	-----------------------------	---	---	---	--------

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников %		26	100
Всего педагогических работников		26	100
Из них			
- дошкольное образование		5	100
- на 1 ступени		4	100
- на 2 ступени		9	100
- на 3 ступени		8	100
Из них внешних совместителей		0	0
Вакансий		0	0
Образовательный ценз пед. работников	- с высшим образованием	24	92
	- с незаконченным высшим	0	0
	- со средним специальным	2	8
	- с общим средним	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету)	1 ступень		
	Русский язык	4	100
	Литературное чтение	4	100
	Английский язык	2	100
	Математика	4	100
	Окружающий мир	4	100
	Изобразительное искусство	4	100
	Музыка	1	100
	Физическая культура	4	100
	Технология	4	100
	2 ступень		
	Русский язык	2	100
	Литература	2	100
	Английский язык	2	100
	Математика	2	100
	Информатика и ИКТ	1	100
	История	1	100
	Обществознание	1	100
	География	1	100
	Православная культура	1	100
	Природоведение	1	100

	Биология	1	100
	Физика	1	100
	Химия	1	100
	Изобразительное искусство	1	100
	Музыка	1	100
	Физическая культура	1	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	100
	Технология	2	100
	3 ступень		
	Русский язык	2	100
	Литература	2	100
	Английский язык	1	100
	Математика	1	100
	Информатика и ИКТ	1	100
	История	1	100
	Обществознание	1	100
	География	1	100
	Физика	1	100
	Химия	1	100
	Биология	1	100
	Физическая культура	1	100
	Мировая художественная культура	1	100
	Технология	1	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	100
	Православная культура	1	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидат наук	0	0
	- доктор наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		26	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	26	100
	- высшую	9	24
	- первую	12	48
	- вторую	0	0
	- соответствие	5	19
Состав пед. коллектива	учитель	17	65
	-воспитатель	5	15
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	1	4

	- педагог дополнительного образования	1	4
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	0	0
	- др. должности (директор, заместитель директора)	3	11,5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	11,5
	5-10 лет	4	15
	10-20- лет	5	19
	Свыше 20 лет	14	54
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		6	19

**Результативность участия школьников в конкурсах на различных уровнях.
Призовые места в конкурсах за 2021 год.**

Призер всероссийский	Прудникова Татьяна всероссийский этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»	Безгодкова Е. П.
Победитель всероссийский	Прудникова Татьяна всероссийский очный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»	Безгодкова Е. П.
призер	Прудникова Татьяна муниципальный этап конкурса рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог»	Безгодкова Е. П.
призер	Обучающиеся МОУ «Двулученская СОШ имени А. В. Густенко» муниципальный этап региональной акции «Эстафета дружбы»	Нестерова Е. В.
Призер регион	Прудникова Татьяна, Татаринов Александр региональный этап «Высший пилотаж»	Безгодкова Е. П.
Победитель регион	Семикопенко Дарья региональный этап «Высший пилотаж»	Безгодкова Е. П.
Призер всероссийский	Семикопенко Дарья всероссийский очный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»	Семикопенко И. М.
Призер регион	Семикопенко Дарья региональный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Семикопенко И. М.
Призер Всероссийский	Семикопенко Дарья всероссийский этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Семикопенко И. М.
Призер	Ломакина Кира муниц. Выставка-конкурс творческих работ в онлайн – формате.	Безгодкова Е. П.
Призер	Хамутская Мирослава Всероссийский заочный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Менделеева	Гончарова Л. И.
Победитель	Золотарева Милена, МОУ «Двулученская СОШ им. А. В. Густенко» муниципальный этап XVII областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Каменева Н. Л.
Призер	Прудникова Кристина, Власюк Радмила муниципальный этап XVII областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Безгодкова Е. П.
Призер	Прудникова Татьяна муниципальный этап XX областного конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	Безгодкова Е. П.
Победитель	Семикопенко Дарья, Борзенко Альбина «Леонардо»	Семикопенко И. М., Гончарова Л. И.
Призер	Геннеберг Ангелина, Татаринов Александр «Леонардо»	Ильинская Л. И., Каменев В. В.

Призер	Крутенко Кирилл муниципальный этап конкурса детских работ «Мой безопасный интернет»	Щелычев Ф. А.
Призер	Болдырева Мария, Худякова Камила, Геннеберг Ангелина муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат» в 2021 году	Гончарова Л. И., Ильинская Л. И.
Призер	Самойленко Дана муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Безгодкова Е. П.
Победитель	Худышева София муниципального заочного этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Семикопенко И. М.
Победитель	Ансамбль «Нотка» муниципальный этап 21 областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Каменова Н. Л.
Призер	Татарин Александр, Власюк Радмила муниципальный этап областного фестиваля военно-патриотической песни среди юнармейцев	Каменова Н. Л., Безгодкова Е. П.
Призер	Шатохин Никита, Исаева Татьяна региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. Вернадского	Семикопенко И. М., Каменова Н. Л.
Победитель	Геннеберг Ангелина муниципальный этап открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов, «Мы – Белгородцы. Думай. Решай. Действуй!»	Ильинская Л. И.
Победитель	Борзенко Ульяна муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	Каменова С. И.
Призер	Золотарев Роман муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	Ильинская Л. И.
Победитель	Борзенко Альбина региональный конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Гончарова Л. И.
Призер	Прудникова Татьяна региональный конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Безгодкова Е. П.
Победитель	Семикопенко Дарья Конкурс региональных исследовательских и краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Семикопенко И. М.
Призер	Семикопенко Дарья региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	Семикопенко И. М.
Призер	Исаева Дарья, Клиновенко Денис, Прудникова Татьяна, Самойленко Дана муниципальный конкурс «Засвети свой город»	Ильинская Л. И., Безгодкова Е. П.
Победитель	Татарин Александр муниципальный этап Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Каменев В. В.
Призер	Борзенко Юрий отборочный районный конкурс Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо -2021»	Нестерова Е. В.
Призер	Прудникова Татьяна муниципальный этап 21 областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Безгодкова Е. П.
Победитель	Скарницкая Анна, Хамутская Мирослава муниципальный этап	Гончарова Л. И.

	Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	
Призер	Прудникова Татьяна муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	Безгодкова Е. П.
Призер	Семикопенко Дарья «Леонардо»	Семикопенко И. М.
Победитель	Семикопенко Дарья муниципальный этап Олимпиады по избирательному праву.	Семикопенко И. М.
Дипломант	Семикопенко Дарья Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Семикопенко И. М.
Победитель	Бонк Роман муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Безгодкова Е. П.
Призер	Руднева Снежана муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Ильинская Л. И.
Призер	Татаринов Александр МОУ «Двулученская СОШ им. А. В. Густенко» муниципальный этап олимпиады по школьному краеведению	Каменев В. В.
Призер	Прудникова Татьяна муниципальный этап конкурса видеороликов «Решай сегодня сам, каким ты будешь завтра»	Безгодкова Е. П.
Призер	Зубовская Кристина, Шатохин Никита муниципальный этап конкурса творческих работ «Дорогой добра»	Ильинская Л. И., Густова О. В.
Победитель	Борзенко Альбина, Самойленко Дана муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Гончарова Л. И., Безгодкова Е. П.
Призер	Худышева София муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Семикопенко И. М.
Призер	Липчанская Яна, Лисенков Максим региональный этап областного конкурса «Сохраним красоту Белгородских лесов»	Гончарова Л. И.
Призер	Школьное лесничества МОУ «Двулученская СОШ им. А. В. Густенко» «Смотр-конкурс Школьных лесничеств» регион	Гончарова Л. И.
Победитель	Гончарова Л. И. муниципальный этап областного конкурса методических материалов для организации технического творчества обучающихся	Лемзякова Ю. Ю.
Призер	Ильинская Л. И. муниципальный этап областного конкурса методических материалов для организации технического творчества обучающихся	Лемзякова Ю. Ю.
Победитель	Татаринов Александр региональный этап Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Каменев В. В.
Призер	Татаринов Александр муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных сочинений на тему: «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу»	Каменев В. В.
Победитель	Борзенко Альбина, Гончарова Любовь Ивановна районный слет юных лесоводов	Гончарова Л. И.
Призер	Гончарук Оксана, Борзенко Альбина районный слет юных лесоводов	Гончарова Л. И.

Призер	Прудникова Татьяна муниципальный этап Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Бертенева Е. А., Ильинская Л. И.
Призер	Прудникова Татьяна муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	Безгодкова Е. П.
Победитель	Можняя Марина, Прудникова Татьяна муниципальный заочный этап XXI Всероссийского детского открытого фестиваля «Мой Пушкин»	Бертенева Е. А., Безгодкова Е. П.
Призер	Власюк Радмила муниципальный заочный этап Всероссийского детского фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Безгодкова Е. П.
Призер	Прудникова Кристина муниципальный заочный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Безгодкова Е. П.
Победитель	Гончарова Л. И. районный этап экологического марафона «Земле жить!»	
Победитель	Прудникова Татьяна муниципальный этап XIV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Безгодкова Е. П.
Призер	Густова О. В. Акция «Алая гвоздика»	
Место	Ф. И. ребенка, название конкурса	Руководитель
Победитель	Семикопенко И. М. Конкурс на присуждение премии лучшим учителям Белгородской области за достижения в профессиональной деятельности	Лемзякова Ю. Ю.
победитель	Прудникова Татьяна, Худышева София, Семикопенко Дарья Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»	Безгодкова Е.П., Семикопенко И. М.
победитель	Худышева София региональный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»	Семикопенко И. М.
призер	Семикопенко Дарья, Прудникова Татьяна региональный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»	Семикопенко И. М., Безгодкова Е.П.,
Победитель	Команда Муниципальный этап Всероссийского(международного) фестиваля «Праздник эколят молодых защитников природы»	Ильинская Л. И., Бертенева Е. А.
Призер	Команда Муниципальный этап Всероссийского(международного) фестиваля «Праздник эколят молодых защитников природы»	Каменева С. И.
Победитель	Татаринов Александр Муниципальный этапа симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Каменев В. В.
Призер	Худышева Дарья, Исаева Татьяна, Прудникова Кристина, Прудникова Татьяна Муниципальный этапа симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Семикопенко И. М., Безгодкова Е. П., Густова О. В.

Призер	Татаринов Александр, Исаева Татьяна Региональный этап симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Каменев В. В. Семикопенко И. М.
Победитель	Кубаева Софья Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей в 2021 году»	Каменова С. И.
Победитель	Татаринов Александр, Прудникова Татьяна Муниципальный этап Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура. этнос»	Каменев В. В., Безгодкова Е. П.
Призер	Прудникова Кристина, Гончарук Оксана Муниципальный этап Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура. этнос»	Безгодкова Е. П., Ильинская Л. И.
Победитель	Борзенко Альбина, Худякова Камила Муниципальный этап Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды Открытие - 2030	Гончарова Л. И.
Победитель	Борзенко Альбина региональный этап Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды Открытие - 2030	Гончарова Л. И.
Призер	Гончарук Оксана Муниципальный этап Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды Открытие - 2030	Ильинская Л. И.
Призер	Гончарук Оксана муниципальный этап Российского национального юниорского водного конкурса	Ильинская Л. И.
Победитель	Власюк Радмила межрайонный творческий конкурс «И в детство ворвалась война...», посвященного 80-летию со дня начала В. О. в.	Безгодкова Е. П.,
Призер	Краснова Диана межрайонный творческий конкурс «И в детство ворвалась война...», посвященного 80-летию со дня начала В. О. в.	Каменова С. И.
Победитель	Буряк Полина муниципальный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне»	Бертенева Е. А.
Призер	Кулешова Виктория муниципальный этап VI областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Каменова Н. Л.
Призер	Прудникова Татьяна Муниципальный этап ежегодного детского областного Конкурса худ. чтения «Здесь моя тяга земная»	Бертенева Е. А.
Победитель	Крутенко Кирилл муниципальный конкурс рисунков и плакатов, посвященных наставничеству и шефству среди обучающихся	Щелычев Ф. А.
Победитель	Татаринов Александр муниципальный этап регионального творческого конкурса «Я в музее»	Каменев В. В.
Победитель	Семикопенко Дарья Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса.	Каменев В. В.
Призер	Татаринов Александр Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса.	Каменев В. В.

Победитель	Татаринов Александр муниципальный этап Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Каменев В. В.
Призеры	Прудникова Татьяна, Борзенко Альбина, Исаева Татьяна муниципальный этап Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Безгодкова Е. П., Гончарова Л. И., Семикопенко И. М.
Лауреаты	Каменев В.В., Нестерова Е. В. Конкурс методических разработок уроков в нетрадиционной форме «Творческая мозаика» регион	
Победитель	Бертенев Денис, МОУ «Двулученская СОШ им. А. В. Густенко» Районные лично-командные соревнования обучающихся по спортивному ориентированию в заданном направлении, посвященных 120-летию со Дня рождения Н. Ф. Ватутина	Овсянников Ю. П.
Победитель	«Двулученская СОШ им. А. В. Густенко» Муниципальный конкурс образовательных программ дошкольного образования	Лемзякова Ю. Ю.
Призер	«Двулученская СОШ им. А. В. Густенко» Благоустройство общеобразовательной организации регион	Лемзякова Ю. Ю.
Призер	Татаринов Артем Допризывная молодежь	Овсянников Ю. П.
Призер	Исаева Дарья Всероссийский юниорский конкурс «Подрост»	Ильинская Л. И.
Победитель	Борзенко Альбина, Скарницкая Анна Всероссийский юниорский конкурс «Подрост»	Гончарова Л. И.
Призер	Коллектив обучающихся 1и 4 класса районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Нестерова Е. В. Каменева С. И.
Призер	Крутенко Кирилл муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Щелычев Ф. А.
Призер	Горячева Дарья,Суминов Дмитрий,Кочкин Денис, Золотарев Артур, Соложеницын Владимир районная выставка-конкурс «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	Каменева С. И., Нестерова Е. В.

**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:
Материально-техническая база учреждения:**

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м2	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	200	108	18
Актальный зал	-	-	-
Библиотека	3	32,16	3
Спортивный зал	50	153,7	49
Мастерская по обработке металла и древесины	10	24,5	14
Учебные классы	250	269,5	49
Кабинет физики	24	24,5	
Кабинет химии	24	36,5	1
Кабинет биологии			
Кабинет информатики	10	24,5	12
Кабинет технологии	5	14	3
Кабинет педагога-психолога	3	14,72	1
Кабинет логопеда	-	-	-
Кабинет православной культуры	24	24,5	-
Комната школьника	-	-	-
Музей	15	45,3	-
Кабинеты кружковой работы (2)	-	-	-
Кабинет профессиональной подготовки	-	-	-

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да

	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:		
на 1 уровне	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	75%
на 2 и 3 уровнях	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	15%
на уровне дошкольного образования	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 ПК составляет 9 обучающихся

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель	Фактический показатель	% оснащенности																						
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	-																						
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Фонд учебников- 2200 шт. Электронные информационно-образовательные ресурсы: 280																						
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Дополнительной литературы: 32 шт.																						
	наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;																							
	обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам НОО;	<table border="0"> <tr><td>Букварь</td><td align="right">100</td></tr> <tr><td>Русский язык</td><td align="right">100</td></tr> <tr><td>Литературное чтение</td><td align="right">100</td></tr> <tr><td>Математика</td><td align="right">100</td></tr> <tr><td>Окружающий мир</td><td align="right">100</td></tr> <tr><td>Изобразительное искусство</td><td align="right">100</td></tr> <tr><td>Музыка</td><td align="right">100</td></tr> <tr><td>Физическая культура</td><td align="right">100</td></tr> <tr><td>Технология</td><td align="right">100</td></tr> </table>	Букварь	100	Русский язык	100	Литературное чтение	100	Математика	100	Окружающий мир	100	Изобразительное искусство	100	Музыка	100	Физическая культура	100	Технология	100				
Букварь	100																							
Русский язык	100																							
Литературное чтение	100																							
Математика	100																							
Окружающий мир	100																							
Изобразительное искусство	100																							
Музыка	100																							
Физическая культура	100																							
Технология	100																							
	обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООО;	<table border="0"> <tr><td>Литература</td><td align="right">100</td></tr> <tr><td>Русский язык Английский язык</td><td align="right">100</td></tr> <tr><td>Математика Информатика и ИКТ</td><td align="right">100</td></tr> <tr><td>История</td><td align="right">100</td></tr> <tr><td>Обществознание</td><td align="right">100</td></tr> <tr><td>География</td><td align="right">100</td></tr> <tr><td>Православная культура</td><td align="right">100</td></tr> <tr><td>Природоведение</td><td align="right">100</td></tr> <tr><td>Биология</td><td align="right">100</td></tr> <tr><td>Физика</td><td align="right">100</td></tr> <tr><td>Химия</td><td align="right">100</td></tr> </table>	Литература	100	Русский язык Английский язык	100	Математика Информатика и ИКТ	100	История	100	Обществознание	100	География	100	Православная культура	100	Природоведение	100	Биология	100	Физика	100	Химия	100
Литература	100																							
Русский язык Английский язык	100																							
Математика Информатика и ИКТ	100																							
История	100																							
Обществознание	100																							
География	100																							
Православная культура	100																							
Природоведение	100																							
Биология	100																							
Физика	100																							
Химия	100																							

		Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	100 100 100 100 100
	обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам СОО;	Русский язык Литература Английский язык Математика Информатика и ИКТ История Обществознание География Физика Химия Биология Физическая культура Мировая художественная культура Технология Основы безопасности жизнедеятельности Православная культура	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно - библиографическими изданиями, научной литературой.		100

4. Содержание образовательного процесса.

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Образовательная программа направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения

	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	<i>Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</i>
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	<i>принята на педагогическом совете протокол №1 от 19 августа 2021 года, согласована с Управляющим Советом протокол №3 от 27 августа 2021, утверждена приказом директора школы №116-од от 27 августа 2021 года</i>
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	<i>Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Предметы, изучаемые в начальной школе, являются преемственными для предметов, изучаемых в среднем звене: окружающий мир является базой для изучения биологии, географии, химии, физики, математика – для алгебры и геометрии, литературное чтение для литературы, истории. Прослеживается преемственность в недельной максимальной нагрузке обучающихся: 1 класс -21 час, 2-4 классы - 23 часа, 5 -9 классы от 29 до 33 часов, 10-11 по 34 часов.</i>
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	<i>Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования</i>

- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).

Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования в рамках ФГОС

- 100%

Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе основного общего образования в рамках ФГОС (соотношение обязательно части и части, формируемой участниками образовательных отношений):

для 5-х классов – 93%/7%;

для 6-х классов – 100%/0%;

для 7-х классов – 95%/5%.

для 8-х классов – 95%/5%.

для 9-х классов – 95%/5%.

Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе среднего общего образования в рамках ФГОС (соотношение обязательно части и части, формируемой участниками образовательных отношений):

для 10-х классов – 60%/40%.

Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе среднего общего образования (ФКГОС):

*11-й класс (социально-экономический профиль):
федеральный компонент – 85,3%; региональный
компонент – 2,9%;*

школьный компонент – 11,8%

	<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p><i>минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС, БУП 2004 года:</i> 1 класс – 21 час; 2-4 классы – 23 часа; 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часа; 7 класс – 32 часов; 8 класс - 33 часов; 9 класс - 33 часов; 10 класс - 34 часов; 11 класс – 34 часов;</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p><i>Внеурочная деятельность организована в 1-х – 11 -х классах в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям: для 1-х классов</i> спортивно-оздоровительное-0 часа, духовно-нравственное-1 час общеинтеллектуальное-1 час, социальное-0 час, общекультурное – 1 час <i>для 2-х классов</i> спортивно-оздоровительное-1 час, духовно-нравственное-1 часа, общеинтеллектуальное-1 час, социальное- 0ч. общекультурное – 1 ч.</p>
		<p><i>для 3-х классов</i> спортивно-оздоровительное-0 ч. ,духовно-нравственное - 1 часа, общеинтеллектуальное- 3 часа, социальное- 1 час, общекультурное – 1 час <i>для 4-х классов</i> спортивно-оздоровительное-1 часа, духовно-нравственное-0 час, общеинтеллектуальное-1 часа, общекультурное – 1 час социальное- 1 час,для 5-х классов спортивно-оздоровительное-1 часа, духовно-нравственное-0 часа, общеинтеллектуальное-2 часа,</p>

		<p> <i> общекультурное – 0 часа социальное- 1 час для 6-х классов спортивно-оздоровительное-2 часа, духовно-нравственное-1 часа, общеинтеллектуальное-1 часа, общекультурное – 1 час социальное- 2 час для 7-х классов спортивно-оздоровительное-2 часа, духовно-нравственное-1 часа, общеинтеллектуальное-1 часа, общекультурное – 0 час социальное- 1 час для 8-х классов спортивно-оздоровительное-1 часа, духовно-нравственное-1 часа, общеинтеллектуальное-0 часа, общекультурное – 1 час социальное- 1 час для 9-х классов спортивно- оздоровительное-1 часа, духовно-нравственное-1 часа, общеинтеллектуальное-0 часа, общекультурное – 2 часа социальное- 1 час для 10-х классов спортивно-оздоровительное-0 часа, духовно-нравственное-1 часа, общеинтеллектуальное-4 часа, общекультурное – 0 часа социальное- 0 час для 11-х классов спортивно-оздоровительное –0 духовно-нравственное –2часа общеинтеллектуальное-0 общекультурное-0 социальное-0 </i> </p>
--	--	--

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (раздел 1), основного общего образования (раздел 1), среднего общего образования (раздел 3), -разработана технологическая карта урока в соответствии с требованиями реализации системно-деятельностного подхода
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	<i>Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: кадровым; финансовым; материально-техническим; иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение) определены критерии реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.</i>
	- кадровым;	<i>Раздел I, пункт 2</i>
	- финансовым;	<i>Раздел I, пункт 3</i>
	- материально-техническим;	<i>Раздел I, пункт 3</i>
	-иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	<i>Раздел I, пункт 3</i>
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Отражена специфика образовательной программы общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования,	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	<i>потребности и запросы участников образовательного процесса учтены;</i>

основного общего образования, среднего общего образования.	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	<i>профильные классы на уровне среднего общего образования комплектуются с учётом социального запроса населения и ресурсного обеспечения учреждения, в т. ч. кадрового</i>
--	---	--

Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		УП принят на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 19.08.2021г), утвержден приказом директора (приказ № 125-од от 30.08.2021г.)
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3уровни	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Структура учебного плана по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения полностью соответствуют рекомендованным БУП. Количество часов внеурочной деятельности соответствует оптимизационной модели.
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной учебной неделе
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	соответствует
	- в части реализации регионального компонента;	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровни		РП в наличии, соответствуют используемым примерным или авторским программам.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровни	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	- структуре рабочей программы;	соответствуют
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		100%

Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		<i>Расписание учебных занятий согласовано с председателем профсоюзного комитета школы, утверждено приказом директора школы №123-од от 30 августа 2021 года</i>
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		<i>Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1-11 класс – пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.</i>
Расписание занятий предусматривает:	<i>В расписании занятий обучающихся на уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;</i>	<i>В расписании занятий обучающихся на уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;</i>

	<i>На уровне основного общего и среднего общего образования предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;</i>	<i>На уровне основного общего и среднего общего образования предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;</i>
	<i>расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.</i>	<i>расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.</i>
	<i>Для обучающихся в 5 - 8 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии.</i>	<i>Для обучающихся в 5 - 8 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии.</i>
	<i>Продолжительность перемен между уроками составляет: для первых классов 25 минут после 1 урока, 55 мин после 4 урока; остальные по 10 минут для 2-4 классов 20 мин, после 1 урока, 50 минут после 4 урока, остальные по 10 минут; для 5-11 классов с понедельника по пятницу 10 минут, после 2 урока 30 минут, после 5 урока 50 минут.</i>	<i>Продолжительность перемен между уроками составляет: для первых классов 25 минут после 1 урока, 55 мин после 4 урока; остальные по 10 минут для 2-4 классов 20 мин, после 1 урока, 50 минут после 4 урока, остальные по 10 минут; для 5-11 классов с понедельника по пятницу 10 минут, после 2 урока 30 минут, после 5 урока 50 минут.</i>
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	<i>Наименование учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объеме.</i>	<i>Наименование учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объеме.</i>
	<i>Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует</i>	<i>Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует</i>
	<i>Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов</i>	<i>Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов</i>

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

В 2021 году проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило достичь в 2021 году положительных образовательных результатов по итогам года:

Класс		Количество обучающихся	Всего аттестовано	Кол-во обучающихся, окончивших на "5"	Количество обучающихся, окончивших на "4" и "5"	Количество не успевающих	Качество знаний %	Успешность %
1. Уровень начальное общее образование	1	17						
	2	14	14	3	8	0	78,6	100
	3	17	17	3	10	0	76,5	100
	4	16	16	4	7	0	68,8	100
Всего/среднее:		64	64	10	25	0	74,6	100
2. Уровень основное общее образование	5	18	18	1	7	0	44,4	100
	6	23	23	1	10	0	47,8	100
	7	18	18	0	8	0	44,4	100
	8	19	19	0	11	0	57,9	100
	9	16	16	0	4	0	25,0	100
Всего/среднее		94	94	2	40	0	43,9	100
3. Уровень среднее общее образование	10	11	11	1	5	0	54,5	100
	11	8	8	2	3	0	62,5	100
Всего/среднее		19	19	3	8	0	58,5	100
Всего/среднее по школе:		177	177	15	73	0	59	100

Результаты проведенных мониторингов показали, что 59% обучающихся имеют достаточный уровень обученности.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020-2021 учебном году признаны результаты промежуточной аттестации за 9 класс.

Таблица результатов промежуточной аттестационной работы по русскому языку и математике в 9 классе в 2020 году:

№ п/п	Предмет	Всего сдавало	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость %	Качество знаний %
1	Русский язык	19	5	6	8	0	100	58
2	Математика	18	1	4	13	0	100	28

Результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году признаны результаты промежуточной аттестации за 11 класс. Единый государственный экзамен сдавали только те обучающиеся, которые решили продолжить обучение в высших учебных заведениях.

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко» сдававших ЕГЭ – 1 человек.

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2021 году – 24 балла.

Единый государственный экзамен по русскому языку в 2021 году сдавал 1 обучающийся. Результаты Единого государственного экзамена по русскому языку показали, что выпускник 11 класса набрал количество баллов выше минимального балла, установленного Рособрнадзором. Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по предмету, составляет 100%. 100% (1 чел.) обучающихся набрали выше 70 баллов. Средний балл – 72 баллов.

Результаты ЕГЭ по обществознанию.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2021 году - 42.

Единый государственный экзамен по обществознанию сдавал 1 обучающийся, который набрал 68 баллов.

Результаты ЕГЭ по биологии.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2021 году - 36.

Единый государственный экзамен по биологии сдавал 1 обучающийся, который набрал 34 баллов.

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 уровней		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы	- наличие плана методической работы;	имеется

школы. 1-3 уровней	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Имеется материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования
Методические объединения учителей 1-3 уровней	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Функционируют МО: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественнонаучного цикла; МО классных руководителей 1-11 классов,

	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Создана система непрерывного образования педагогических кадров, которое осуществляется через курсовую подготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в работе конференций, теоретических, практико-ориентированных семинаров, само-образование.
	- обеспечение индивидуального повышения научно- теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3уровней	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Деятельность региональной инновационной площадки на тему «Реализация системно-деятельностного подхода посредством применения смешанного обучения» (приказ Департамента образования Белгородской области от 12 апреля 2016 года № 1331 «О деятельности региональных инновационных площадок»)
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	Имеется
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно экспериментальной деятельности;	Имеется

	<p>- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.</p>	<p>- апробация технологий, методов оценки качества в условиях смешанного обучения; - реализация программы мониторинга по изучению состояния проблемы; - проведение научно-практических семинаров по нормативной базе и финансово-экономическим вопросам; - развитие комплексной системы профессиональной подготовки и переподготовки, систематического повышения квалификации кадров для работы в условиях смешанного обучения</p>
<p>Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 уровней</p>	<p>- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.</p>	<p>Имеется</p>
	<p>- формы самообразования.</p>	<p>Курсовая подготовка, конкурсы педагогического мастерства, сетевые педагогические сообщества, МО (в рамках сетевого взаимодействия), изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.</p>

	<p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное, - общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>Организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразные формы: классные часы, беседы, олимпиады, научно-исследовательские работы, трудовые десанты и т. д.</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровней (*количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>В штате ОУ 1 педагог дополнительного образования.</p> <p>Внеурочная деятельность в 1-4 классов осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителями-предметниками (10 чел.). <p>Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителями-предметниками (5 чел.). <p>Внеурочная деятельность в 10-11 классах осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителями-предметниками (5 чел.).

<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровней в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<p>-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>Помещениями обеспечено на 100% Оборудованием обеспечено на 87% Инвентарем обеспечено на 95%</p> <p>Мониторинг удовлетворенности среди педагогов, обучающихся, родительской общественности ведется Имеются базы данных внеурочной деятельности, информационно-технического обеспечения</p> <p>Контроль осуществляется.</p>
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<p>- 1уровень; - 2 и 3 уровни (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).</p>	<p>- 100 % - 100%</p>
<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 уровней</p>		<p>100 %</p>
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>		<p>созданы условия для организации работы с одаренными детьми</p>
<p>Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности</p>	<p>- на всероссийском уровне;</p>	<p>2010 – 2021 учебный год <i>Всероссийский уровень: 6</i></p>

1-3уровней	<p>- на региональном уровне;</p> <p>- на муниципальном уровне.</p>	<p><i>Региональный уровень: 21</i></p> <p>-</p> <p><i>Муниципальный уровень 20</i></p>
<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 уровнях</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуальноориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p><i>В ОУ организована работа и созданы условия для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей</i></p>
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:</p> <p>1-3 уровнях</p> <p>1-2 уровень</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;</p> <p>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.</p> <p>- динамических перемен.</p> <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>В школе проводятся дни Здоровья в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, на уроках учителями проводятся физкультминутки. Для детей организуются прогулки на свежем воздухе. Для обучающихся 1-х классов в соответствии с ФГОС предусмотрен динамический час.</p> <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы</p>

<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 уровнях</p>	<p>Для занятия используются программа по физической культуре для учащихся 1-11 классов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе</p>																																								
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 уровнях(% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<p>Год</p>		<p>Кол-во</p>		<p>%</p>																																				
	<p>2021</p>		<p>138</p>		<p>80</p>																																				
<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>	<p>Кол-во обучающихся, имеющих высокий, средний и низкий уровни физического развития (за 3 года)</p> <table border="1" data-bbox="1122 480 2148 603"> <tr> <td data-bbox="1122 480 1379 520">Год</td> <td data-bbox="1379 480 1630 520">Высокий</td> <td data-bbox="1630 480 1888 520">Средний</td> <td data-bbox="1888 480 2148 520">Низкий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 520 1379 603">2021</td> <td data-bbox="1379 520 1630 603">21</td> <td data-bbox="1630 520 1888 603">138</td> <td data-bbox="1888 520 2148 603">5</td> </tr> </table>						Год	Высокий	Средний	Низкий	2021	21	138	5																											
Год	Высокий	Средний	Низкий																																						
2021	21	138	5																																						
<p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</p>	<p><i>Динамика</i></p> <table border="1" data-bbox="1122 639 2148 831"> <tr> <td data-bbox="1122 639 1518 679">Показатели</td> <td data-bbox="1518 639 1711 679">2019</td> <td data-bbox="1711 639 1935 679">2020</td> <td data-bbox="1935 639 2148 679">2021</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 679 1518 759"><i>Преступления и правонарушения</i></td> <td data-bbox="1518 679 1711 759"><i>1</i></td> <td data-bbox="1711 679 1935 759"><i>1</i></td> <td data-bbox="1935 679 2148 759"><i>0</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 759 1518 831"><i>Пропуски уроков без уваж. причин</i></td> <td data-bbox="1518 759 1711 831"><i>-</i></td> <td data-bbox="1711 759 1935 831"><i>-</i></td> <td data-bbox="1935 759 2148 831"><i>-</i></td> </tr> </table>						Показатели	2019	2020	2021	<i>Преступления и правонарушения</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>Пропуски уроков без уваж. причин</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>																							
Показатели	2019	2020	2021																																						
<i>Преступления и правонарушения</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>																																						
<i>Пропуски уроков без уваж. причин</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>																																						
<p>Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций</p>	<p>-на региональном уровне;</p> <p>-на муниципальном уровне.</p> <p>- на федеральном уровне</p>	<table border="1" data-bbox="1144 879 2130 1270"> <tr> <td data-bbox="1144 879 1249 975"><i>год</i></td> <td colspan="3" data-bbox="1249 879 1693 975"><i>Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</i></td> <td colspan="3" data-bbox="1693 879 2130 975"><i>Кол-во призовых мест на региональном уровне</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1144 975 1249 1046"></td> <td data-bbox="1249 975 1391 1046"><i>1 место</i></td> <td data-bbox="1391 975 1541 1046"><i>2 место</i></td> <td data-bbox="1541 975 1693 1046"><i>3 место</i></td> <td data-bbox="1693 975 1843 1046"><i>1 место</i></td> <td data-bbox="1843 975 1989 1046"><i>2 место</i></td> <td data-bbox="1989 975 2130 1046"><i>3 место</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1144 1046 1249 1118"><i>2021</i></td> <td data-bbox="1249 1046 1391 1118"><i>21</i></td> <td data-bbox="1391 1046 1541 1118"><i>29</i></td> <td data-bbox="1541 1046 1693 1118"><i>10</i></td> <td data-bbox="1693 1046 1843 1118"><i>5</i></td> <td data-bbox="1843 1046 1989 1118"><i>15</i></td> <td data-bbox="1989 1046 2130 1118"><i>3</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1144 1118 1249 1158"></td> <td colspan="6" data-bbox="1249 1118 2130 1158"><i>Кол-во призовых мест на федеральном уровне</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1144 1158 1249 1270"><i>2021</i></td> <td data-bbox="1249 1158 1391 1270"></td> <td data-bbox="1391 1158 1541 1270"></td> <td data-bbox="1541 1158 1693 1270"></td> <td data-bbox="1693 1158 1843 1270"></td> <td data-bbox="1843 1158 1989 1270"></td> <td data-bbox="1989 1158 2130 1270"></td> </tr> </table>					<i>год</i>	<i>Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</i>			<i>Кол-во призовых мест на региональном уровне</i>				<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>	<i>2021</i>	<i>21</i>	<i>29</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>15</i>	<i>3</i>		<i>Кол-во призовых мест на федеральном уровне</i>						<i>2021</i>						
<i>год</i>	<i>Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</i>			<i>Кол-во призовых мест на региональном уровне</i>																																					
	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>																																			
<i>2021</i>	<i>21</i>	<i>29</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>15</i>	<i>3</i>																																			
	<i>Кол-во призовых мест на федеральном уровне</i>																																								
<i>2021</i>																																									
<p>Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности</p>	<p>имеется</p>																																								

<p>Работа с родителями 1-3 уровнях</p>	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>- используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>Используются разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, конференции, школьные праздники, спортивные соревнования, экскурсии, родительские лектории. Работает совет отцов школы.</p> <p>Для каждого уровня разработаны планы мероприятий с родителями.</p> <p>Работа с родителями (в том числе индивидуальная) отражается в протоколах классных и общешкольных родительских собраний, протоколах заседаний педагогического совета, в воспитательных планах.</p> <p>Используются разнообразные формы работы с родителями.</p> <p>Организована работа лектория для родителей.</p> <p>Организовано социально-психологическое консультирование родителей.</p> <p>Проводятся анкетирования, разовые мониторинги.</p>
--	---	---

**Анализ показателей деятельности МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко»
Валуйского района Белгородской области, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	177 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Обучающиеся, получающие образование по формам:	
	Обучение на дому	0
	Инклюзивное образование (общеобразовательная программа)	0
	Семейное образование (СИПР)	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88 человек/ 55% (2-11 классы- 160)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72

1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	0
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/20%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	130 человек/74%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70/ 40%
1.20.1	Регионального уровня	10 человек/ 6%
1.20.2	Федерального уровня	0 человек/0 %

1.20.3	Международного уровня	0 человека/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 /92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/ 92%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/7,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/85%
1.30.1	Вышая	9/35%
1.30.2	Первая	12/65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.31.1	До 5 лет	3/12%
1.31.2	До 10 лет	4/15%
1.31.3	От 10 до 20	5/19%
1.31.4	Свыше 20 лет	14/54%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 20 - 30 лет	3/11,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 - 40 лет	7/27%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 40 - 55 лет	10/38,5%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ 23%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/ 100/%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	177/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,56 кв. м

**Анализ показателей деятельности дошкольных групп МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко»
Валуйского района Белгородской области, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	56
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 (60%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 (60%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 (40%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 (40%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5
1.9.1	До 5 лет	1(20%)
1.9.2	От 5 до 10	1(20%)
1.9.3	От 10 до 20	2(40%)
1.9.4	Свыше 20 лет	1 (20%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (40%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2 (40%)

	педагогических работников в возрасте до 40 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 лет	1 (20%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	1
1.15.1	Музыкального руководителя	1 (100%)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
2	Инфраструктура	0
2.1	Наличие физкультурного зала	нет
2.2	Наличие музыкального зала	нет
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования выполняют годовые отчеты о деятельности школы, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- состав педагогических работников;
- контингент обучающихся по образовательным программам;
- качественный уровень успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;
- методическая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- спортивная деятельность;
- учебно-воспитательная деятельность.

Статистический учет результатов образовательной деятельности отражен в отчетах за четверть, полугодие, учебный год по муниципальному заданию. К основным механизмам оценки качества относятся:

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности школы;
- муниципальное задание на предоставление образовательных услуг;
- отраслевая система оплаты труда, предполагающая зависимость распределения стимулирующих и поощрительных выплат от качества результатов;
- процедура контрольно-ревизионных проверок школы;
- внутренняя и внешняя оценка результатов деятельности;

- мониторинг качества различных уровней;
- кадровый менеджмент, включая программу повышения квалификации и аттестацию персонала;
- локально-нормативные акты учреждения школы

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;
- документальный контроль осуществления процесса оказания услуг путем проверки наличия и оформления нормативных документов;
- визуальный контроль соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам;
- аналитический контроль и экспертиза документации в части объективности и достоверности;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг.

В основе управления качеством лежат принципы менеджмента:

- ориентация на потребителя (обучающихся и их родителей, законных представителей);
- лидерство руководителя в обеспечении единства целей и направлений деятельности школы;
- вовлечение всех работников в действие системы качества;
- регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах;
- постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг;
- принятие решений, основанных на анализе фактов, выявленных по результатам мониторинга качества.

9. Общие выводы

МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко» Валуйского района Белгородской области является учреждением, ориентированным на развитие, обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, на достижение высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

В то же время, в учреждении имеются и проблемы, которые необходимо решать

1. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- Недостаточное использование классными руководителями различных методик повышения творческой активности обучающихся.
- Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
- Повышение уровня владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями.
- Низкий процент участия педагогов в распространении опыта через АПО.

2. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- Усилить контроль за работой классных руководителей, направленной на повышение творческой активности обучающихся.
- Ходатайствовать об улучшении материально-технического обеспечения для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
- Повысить уровень владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями путем курсовой подготовки, участия в семинарах, профессиональных конкурсах.
- Составить план мероприятий, направленных на повышение качества знаний на государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов и 11-х классов.

Прошито и пронумеровано 45 листов
Директор МОУ «Двулученская СОШ
им. А.В. Густенко» *Лемзякова Ю.Ю.*

