Управление образования
администрации Валуйского
городского округа
Вх № 7
«11» 04 2025

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДВУЛУЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.В. ГУСТЕНКО»
ВАЛУЙСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕН:
на заседании педагогического совета
МОУ «Двулученская СОШ им.А.В. Густенко»
Валуйского района Белгородской области
протокол № 4 от 28.03. 2025 г

УТВЕРЖДЕН:
приказом от 03 2025 г. № 30-од
Директор МОУ «Двулученская СОШ
им.А.В. Густенко»
Валуйского района Белгородской области
_____ /Белякова Ю.Ю./

Отчет
о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Двулученская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Густенко» Валуйского района Белгородской области

по состоянию 31 декабря 2024 года

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: **муниципальное общеобразовательное учреждение «Двулученская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Густенко» Валуйского района Белгородской области**

1.2.Адрес: юридический**:309975, Россия, Белгородская область, Валуйский городской округ, с.Двулучное, ул. им. ст. л-та Густенко, д. 2.**

Фактический: **309975, Россия, Белгородская область, Валуйский городской округ, с.Двулучное, ул. им. ст. л-та Густенко, д. 2.**

1.3. Телефон**: (47236) 7-56-70**

e-mail: val_dvul@mail.ru

Сайт: https://shkoladvuluchenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/

1.4. Устав утвержден **постановлением администрации Валуйского городского округа от 26 августа 2020 года №1364 ,**

1.5. Тип Учреждения в качестве образовательной организации: **общеобразовательная**

1.6. Организационно-правовая форма: **муниципальное учреждение**.

1.7. Тип Учреждения: **бюджетное.**

1.8. Учредитель: **муниципальное образование - Валуйский городской округ.**

1.9. Адрес Учредителя: **309990, Белгородская область, Валуйский городской округ, город Валуйки, Площадь Красная,1. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Валуйского городского округа.**

1.10. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: **19 января 2001 года, 3126009462**

(дата постановки, ИНН)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: **№ Л035-01234-31/00234685 24 марта 2021 года, министерством образования Белгородской области**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: **№ А007-01234-31/01137324, 13.04.21 года, 31 Свидетельство действительно: бессрочно, регистрационный, департаментом образования Белгородской области**

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Сведения об аккредитации: **20 апреля 2016 года, №1397 департамента образования Белгородской области**

(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

1.14. Образовательный процесс осуществляется на **русском языке.**

2. Организация образовательного процесса.

2.1. МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко» Валуйского района Белгородской области - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко» Валуйского района Белгородской области является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом ОУ. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения - до 7 лет);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения.

Показатель		**Количество**	**%**
Всего дошкольных групп		3	100
Всего классов		11	100
Всего обучающихся		146	100
в том числе:			
- на уровне начального общего образования		56	38
- на уровне основного общего образования		71	49
- на уровне среднего общего образования		19	13
Всего классов:		11	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программам (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	Обучение на дому (коррекционная программа VIII вида)	0	0
	Обучение на дому (СИПР)	0	0
	Обучение на дому (общеобразовательная программа)	0	0
	Инклюзивное образование (коррекционная программа VIII вида)	0	0

	Инклюзивное образование (общеобразовательная программа)	0	0
	Семейное образование (СИПР)	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		0	0

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-11 классы, дошкольные группы – 5 дней;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

для уровня дошкольного образования - минимальное значение- от 20 минут в течении дня , максимальное – не более 90 минут в течении дня

для 1 уровня образования – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 5 уроков;

для 2 уровня образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 6 уроков;

для 3 уровня образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (с сентября по декабрь) – 30 мин., (с января по май) – 30 мин; 2 - 11 классы – 30 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная - 20 мин;

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся всмене
1 смена	1-11 классы Дошкольные группы	146 21
2 смена	-	-

2.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2022 N 642-ФЗ);
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373, от 17 декабря 2010 года №1897, от 17 мая 2012 г. № 413 соответственно (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. №569);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. №568);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 года №189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 года №190/1512 ««Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) и другими нормативными правовыми актами регламентирующими деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами, локальными нормативными актами Школы, расписанием занятий.

3. Условия организации образовательного процесса.

3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Сведения о руководящих работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы на руко водящей должности		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Лемзякова Юлия Юрьевна	Высшее, учитель начальных классов	5	5	Первая
Заместитель директора	Ананьева Елена Анатольевна	Высшее, учитель математики и информатики	8	8	Первая
Заместитель директора	Густова Ольга Викторовна	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	9	9	Первая

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность):

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников %		25	100
Всего педагогических работников Из них		25	100
- дошкольное образование		4	100
- на 1 ступени		4	100
- на 2 ступени		8	100
- на 3 ступени		8	100
Из них внешних совместителей		0	0
Вакансий		0	0
Образовательный ценз пед. отников	- с высшим образованием	22	89
	- с незаконченным высшим	0	0
	- со средним специальным	3	11
	- с общим средним	0	0
Соответствие уровня лификации педагогических и иных отников требованиям лификационной характеристики	**1 ступень**		
	Русский язык	4	100
	Литературное чтение	4	100
	Английский язык	1	100

соответствующей должности (по дому предмету)	Математика	4	100
	Окружающий мир	4	100
	Изобразительное искусство	4	100
	Музыка	1	100
	Физическая культура	4	100
	Технология	4	100
	2 ступень		
	Русский язык	2	100
	Литература	2	100
	Английский язык	2	100
	Математика	2	100
	Информатика и ИКТ	1	100
	История	1	100
	Обществознание	1	100
	География	1	100
	Православная культура	1	100
	Природоведение	1	100
	Биология	1	100
	Физика	1	100
	Химия	1	100
	Изобразительное искусство	1	100
	Музыка	1	100
	Физическая культура	1	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	100
	Технология	2	100
	3 ступень		
	Русский язык	2	100
	Литература	2	100
	Английский язык	1	100
	Математика	2	100
	Информатика и ИКТ	1	100
	История	1	100
	Обществознание	1	100
	География	1	100
	Физика	1	100
	Химия	1	100
	Биология	1	100
	Физическая культура	1	100
	Мировая художественная культура	1	100
	Технология	1	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	100

	Православная культура	1	100
Педагогические работники, ющие ученую степень	- кандидат наук	0	0
	- доктор наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже ого раза в пять лет		25	100
Педагогические работники, ющие квалификационную категорию	всего	22	88
	- высшую	10	40
	- первую	11	44
	- вторую	0	0
	- соответствие	1	4
Состав пед. коллектива	учитель	16	64
	-воспитатель	4	16
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	1	4
	- педагог дополнительного образования	1	4
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	0	0
	- др. должности (директор, заместитель директора)	3	12
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	16
	5-10 лет	2	8
	10-20- лет	6	24
	Свыше 20 лет	13	52
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	28

Результативность участия школьников в конкурсах на различных уровнях.
Призовые места в конкурсах за 2024 год.

Место	Ф. И. ребенка, название конкурса	Руководитель
Призер	**Худышева София региональный конкурс** исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж-Белгород»	Семикопенко И. М.
Призер	**Шварева Алена, Жилина Анастасия, Золотарева Милена** Об итогах проведения муниципального этапа XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край -родная Белгородчина»	Каменева С. И., Бертенева Е. А., Безгодкова Е. П.
Победитель	**Исаева Татьяна, Логачева Виктория** **региональный этап** фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Семикопенко И. М. , Нестерова Е. В. **РЕГИОН**
Призер	**Нестерова Анастасия, Исаева Дарья,Севостьянова Валерия** **региональный этап** фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Ильинская Л. И., Безгодкова Е. П. **РЕГИОН**
Призер	**Борзенко Ульяна, Власюк Радмила,Исаева Дарья, Зубовская Кристина** муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев им. К. А. Тимирязева	Гончарова Л. И.,Ильинская Л. И.
Победитель	**Нестерова Анастасия** муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев им. К. А. Тимирязева	Ильинская Л. И.
Победитель	**Крутенко Кирилл** муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Щелычев Ф. А.
Победитель	**Болдырева Мария** **региональный этап** Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Гончарова Л. И.
Победитель	**Крутенко Кирилл**муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Щелычев Ф. А., Каменева С. И.
Призер	**Борзенко Ульяна, Нестерова Анастасия** муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Щелычев Ф. А. Ильинская Л. И.
Победитель	**Власюк Радмила** муниципальный этап открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы –Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	Ильинская Л. И.
Призер	**Нестерова Анастасия, Борзенко Ульяна, Краснова Диана, Ананьев Кирилл, Попов Даниил** муниципальный этап открытого областного конкурса новых	Ильинская Л. И., Гончарова Л. И., Густова О. В.

	технологий и инновационных проектов «Мы –Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	
Победитель	**Худышева София, Исаева Татьяна** муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	Семикопенко И. М.
Призер	**Исаева Татьяна, Худышева София региональный** этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	Семикопенко И. М.
Победитель	**Евсюков Евгений** муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2023 г.»	Каменева С. И.
Призер	**Шварева Алена, Свищев Сергей** муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2023 г.»	Каменева С. И.
Призер	**Ржевская Мария, Скарницкой Михаил** муниципальный этап областного фестиваля детского художественного конкурса «Пасхальные традиции»	Евсюкова Е. С.,Бертенева Е. А.
Победитель	**Худышева София региональный этап** Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	Семикопенко И. М.
Призер	**Исаева Татьяна, региональный этап** Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	Семикопенко И. М.
Призер	**Нестерова Анастасия** муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	Бертенева Е. А.
Призер	**Татаринова Дарья, Пономарева Александра, Нестерова Анастасия** муниципальный этап областного пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей»	Каменева С. И.Б Бертенева Е. А. Ильинская Л. И.
Победитель	**Исаева Татьяна** Всероссийская онлайн-конференция «Юность. Наука. Культура.» **РОССИЯ**	Семикопенко И. М.
Призер	**Худышева София** Всероссийская онлайн-конференция «Юность. Наука. Культура.» **РОССИЯ**	Семикопенко И. М.
Призер	**Борзенко Ульяна** муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы-герои картин, книг, фильмов.	Бертенева Е. А.
Призер	**Крутенко Кирилл, Арцимович Артем** муниципальный конкурс детского рисунка, посвященного 70-летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна-Родина моя!	Щелычев Ф. А., Евсюкова Е. С.
Призер	**Шварева Е. В.** муниципальный этап регионального конкурса видеороликов «ЕГЭ без стресса»	
Победитель	**Стасив Н. В., Ильинская Л. И.** муниципальный этап регионального конкурса методических материалов в помощь организатарам тех. творчества.	
Призер	**Крутенко Кирилл, Евсюков Евгений** муниципальный этап областной выставки	Щелычев Ф. А.,

	конкурса детского творчества «Родной природы красота»	Каменева С. И.
Победитель	**Ерылкина Алиса** муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 dit»	Щелычев Ф. А.
Призер	**Геннеберг Артур, Крутенко Кирилл, Неделяева Виктория, Жердев Роман** муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 dit»	Щелычев Ф. А.
Победитель	**Головин Артем, Нестерова Анастасия** муниципальный этап Восьмой Всероссийской школы конкурса «Портрет твоего края»	Бертенева Е. А. Ильинская Л. И.
Победитель	**Семья Евсюковых** муниципальный конкурс вокальных коллективов «Семейный ансамбль «Связь поколений: любимые песни моей семьи»	Каменева С. И.
Призер	**Крутенко Кирилл** муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Щелычев Ф. А.
Победитель	**Геннеберг Артур, Крутенко Кирилл** муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник моделист»	Щелычев Ф. А.
Призер	**Капустин Александр** муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник моделист»	Щелычев Ф. А.
Призер	**Крутенко Кирилл** муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Щхрана труда и моя семья»	Щелычев Ф. А.
Победитель	**Стасив Наталья** Конкурс стенгазет отрядов ЮПИД среди педагогов учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования	
Победитель	**Нестерова Анастасия** муниципальный этап региональной питч-сессии технологических проектов «Юные техники и изобретатели»	Ильинская Л. И.
Призер	**Бертенев Денис** муниципальный этап региональной питч-сессии технологических проектов «Юные техники и изобретатели»	Ильинская Л. И.
Победитель	**Крутенко Кирилл** муниципальный этап регионального конкурса-выставки технического творчества «Огненная дуга», посвященная легендарному танку Т-34	Щелычев Ф. А.
Призер	**Жердев Роман, Геннеберг Артур, Шатохин Владимир** муниципальный этап регионального конкурса-выставки технического творчества «Огненная дуга», посвященная легендарному танку Т-34	Щелычев Ф. А.
Призер	**Исаева Татьяна, Худышева София Всероссийская конференция учащихся «Научный потенциал-XXI»**	Семикопенко И. М.
Призер	**Исаева Татьяна, Худышева София региональный этап** Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	Семикопенко И. М.
Призер	**Крутенко Кирилл** муниципального конкурса рисунков, плакатов и презентаций «Дети за ЗОЖ»	Щелычев Ф. А.
Призер	**Крутенко Кирилл** муниципального конкурса рисунков «Я люблю мою семью» ко Дню семьи, любви и верности	Щелычев Ф. А.

Победитель	**Степанов Иван** муниципальный семейный творческий конкурс «Денежное дерево»	Стасив Н. В.
Призер	**Евсюков Михаил** муниципальный семейный конкурс «Лучшее видео-селфи «Безопасный маршрут»	Стасив Н. В.
Призер	**Свирков Вадим Региональный этап** Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Каменева С. И. **РЕГИОН**
Призер	**Евсюков Евгений** муниципальный фотоконкурс «Здесь мой край, здесь я живу!»	Каменева С. И.
Призер	**Семья Шваревой Алены** муниципальный конкурс творческих работ «Папа, мама, я -читающая семья	Каменева С. И.
Победитель	**Ржевская Мария** муниципальный конкурс творческих работ, посвященного противодействию коррупции.	Евсюкова Е. С.
Призер	**Стебленко Варвара** муниципальный конкурс творческих работ, посвященного противодействию коррупции.	Евсюкова Е. С.
Призер	**Худышева София, Исаева Татьяна** Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее 2024»	Семикопенко И. М.
Победитель	**Худышева София, Исаева Татьяна, Исаева Дарья, Власюк Радмила** Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»	Ильинская Л. И. Семикопенко И. М. Безгодкова Е. П.
Призер	**Власюк Радмила, Зубовская Кристина,Нестерова Анастасия, Жердев Роман** Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»	Гончарова Л. И., Нестерова Е. В., Ильинская Л. И.
Победитель	**Исаева Татьяна Региональный** этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»	Семикопенко И. М.
Призер	**Худышева София, Жердев Роман** **Региональный** этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»	Семикопенко И. М. Нестерова Е. В.
Победитель	**Худышева София** Муниципальный этапа симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Семикопенко И. М.
Призер	**Зубовская Кристина, Шварева Алена, Болдырева Мария,Власюк Радмила, Жердев Роман** Муниципальный этапа симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся	Гончарова Л. И. Безгодкова Е.П. Ильинская Л. И. Нестерова Е. В.

	«Мои исследования – родному краю»	
Призер	**Золотарев Артур** Муниципальный этап областного конкурса государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Нестерова Е. В.
Призер	**Гончарова Любовь Ивановна** Муниципальный этап областной акции «Сохраним лес от пожаров»	
Победитель	**Стасив Наталья Викторовна** муниципальный конкурс методических разработок по формированию основ безопасности.	
Призер	**Шатохина Анастасия, Насонова Василиса** Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признанье...»	Каменева С. И. Евсюкова Е. С.
Призер	**Крутенко Кирилл** Муниципальный этап Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Щелычев Ф. А.
Победитель	**Власюк Радмила** творческий конкурс «Под флагом Белгородчины» **РЕГИОН**	Каменев В. В.
Призер	**Борзенко Ульяна, Зубовская Кристина,Нестерова Анастасия, Исаева Дарья** Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б. В. Всесвятского	Гончарова Л. И. Ильинская Л. И.
Призер	**Исева Дарья, Нестерова Анастасия** Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество»	Ильинская Л. И.
Победитель	**Худышева София, Севостьянова Валерия Конкурс** им. Менделеева **РЕГИОН**	Семикопенко И. М. Безгодкова Е. П.
Призер	**Худышева София, Власюк Радмила** **Региональный симпозиум научно**-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования-родному краю» **РЕГИОН**	Ильинская Л. И. Семикопенко И. М.
Призер	**Вайгандт Артур** муниципальный этап международного детско-юношеского литературного конкурса им. Ивана Шмелева «Лето Господне»	Бертенева Е. А.
Призер	**Зубовская Кристина, Болдырева Мария** муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Гончарова Л. И.
Призер	**Евсюков Евгений, Степан Андрианов** муниципальный этап областной творческой мастерской «Зимняя фантазия»	Шпаковская И. Е., Каменева С. И.
Призер	**Женилова София, Шелаева Виктория** муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная....»	Бертенева Е. А. Колупаева Н. В.
Призер	**Скарницкрй Михаил,Ильинская Л. И., Капустина Н. С.** муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	Бертенева Е. А.
Победитель	**Скарницкой Михаил, Ильинская Л. И.,Капустина Н. С.** муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «Телеидея», посвященная Году семьи.	Бертенева Е. А.
Призер	**Головин Артем** муниципальный этап областного конкурса детских телестудий	Каменев В. В.

	«Телеидея», посвященная Году семьи.	
Призер	**Худышева София региональный конкурс** исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж-Белгород» **РЕГИОН**	Семикопенко И. М.
Победитель	**Скарницкой Михаил Региональный** творческий конкурс «Земляки», посвященный 70-летию Белгородской области и Году семьи. **РЕГИОН**	Каменев В. В.
Победитель	**Исаева Татьяна Региональный** этап Всероссийской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» **РЕГИОН**	Семикопенко И. М.
Призер	**Худышева София Региональный** этап Всероссийской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» **РЕГИОН**	Семикопенко И. М.
Призер	**Власюк Радмила** муниципальный конкурс народного промысла «Белгородские мотивы»	Ильинская Л. И.
Победитель	**Ананьев Денис, Евсюков Евгений** муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец»	Каменева М. С., Каменева С. И.
Призер	**Степанов Иван, Сухомлинова Варвара** муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец»	Стасив Н. В., Нестерова Е. В.
Призер	**Степанов Иван, Шварева Анна, Загуменов** Макар муниципальный конкурс детских творческих работ «Зимние чудеса».	Стасив Н.В., Каменева М. С., Вайгандт Л. Л.

***Материально-техническая база учреждения*:**

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м2	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	200	108	18
Актовый зал	-	-	-
Библиотека	3	32,16	3
Спортивный зал	50	153,7	49
Мастерская по обработке металла и древесины	10	24,5	14
Учебные классы	250	269,5	49
Кабинет физики	24	24,5	
Кабинет химии	24	36,5	1
Кабинет биологии			
Кабинет информатики	10	24,5	12
Кабинет технологии	5	14	3
Кабинет педагога-психолога	3	14,72	1
Кабинет логопеда	-	-	-
Кабинет православной культуры	24	24,5	-
Комната школьника	-	-	-
Музей	15	45,3	-
Кабинеты кружковой работы (2)	-	-	-
Кабинет профессиональной подготовки	-	-	-

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		***Фактический показатель***
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернента	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающися;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

Информационно-образовательная среда:

Показатель		***Фактический показатель***
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да

	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличияавтоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1уровне на 2 и 3уровнях на уровне дошкольного образования	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	75% 15%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 ПК составляет 3 обучающихся

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы **1-3 ступени**	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	-	-
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Фонд учебников- 3047 шт. Электронные информациионно-образовательные ресурсы: 280	
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Дополнительной литературы: 32 шт.	
	наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		
	обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам НОО;	Букварь Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

	обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООО;	Литература Русский язык Английский язык Математика Информатика и ИКТ История Обществознание География Православная культура Природоведение Биология Физика Химия Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100
	обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам СОО;	Русский язык Литература Английский язык Математика Информатика и ИКТ История Обществознание География Физика Химия Биология Физическая культура Мировая художественная культура Технология Основы безопасности жизнедеятельности Православная культура	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно - библиографическими изданиями, научной литературой.		100

4. Содержание образовательного процесса.

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		***Фактический показатель (****указать, в каком пункте образовательной программы отражен)*
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	*Образовательная программа направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения*
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	*Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения*
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	*принята на педагогическом совете протокол №1 от 20 августа 2024 года, согласована с Управляющим Советом протокол №2 от 19 августа 2024, утверждена приказом директора школы №55-од от 20 августа 2024 года*
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	*Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Предметы, изучаемые в начальной школе, являются пропедевтическими для предметов, изучаемых в среднем звене: окружающий мир является базой для изучения биологии, географии, химии, физики, математика – для алгебры и геометрии, литературное чтение для литературы, истории. Прослеживается преемственность в недельной максимальной нагрузке обучающихся: 1 класс -21 час, 2-4 классы - 23 часа,* *5 -9 классы от 29 до 33 часов, 10-11 по 34 часов.*

Требования к структуре основной образовательной программы начального общегообразования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	*Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования*
	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	*Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования в рамках ФГОС* *- 100%* *Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе основного общего образования в рамках ФГОС (соотношение обязательно части и части, формируемой участниками образовательных отношений):* *для 5-х классов – 93%/7%;* *для 6-х классов – 97%/3%;* *для 7-х классов – 97%/3%.* *для 8-х классов – 97%/3%.* *для 9-х классов – 97%/5%.* *Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе среднего общего образования в рамках ФГОС (соотношение обязательно части и части, формируемой участниками образовательных отношений):* *для 10-х классов –91%/9%.* *для 11-х классов –72%/18%.*
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	*минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС, БУП 2004 года:* *1 класс – 21 час;* *2-4 классы – 23 часа;* *5 класс – 29 часов;* *6 класс – 30 часа;* *7 класс – 32часов;* *8 класс - 33 часов;* *9 класс - 33 часов;* *10 класс - 34 часов* *11 класс – 34 часов;*

- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:
спортивно-оздоровительное;
духовно-нравственное;
социальное;
общеинтеллектуальное;
общекультурное.

Внеурочная деятельность организована в 1-х – 11 -х классах в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям:

для 1-3-х классов:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности -10 часов
занятия по формированию функциональной грамотностью обучающихся -3 часа
занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся -4 часа

для 4-х классов:

спортивно-оздоровительное - 1часа,
духовно-нравственное - 1часа
общеинтеллектуальное – 1 часа,
социальное – 2 часа,
общекультурное – 1 час

для5-7-х классов:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности -5 часов
занятия по формированию функциональной грамотностью обучающихся -3 часа
занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся -3 часа
информационно-просветительские занятия профориентационного направления – 2часа
занятия направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – 4 часа

для8-9-х классов:

спортивно-оздоровительное – 2 часа,
духовно-нравственное – 3 часа,
общеинтеллектуальное - 7 часа,
общекультурное – 0 часа

		социальное – 10 часа ***для 10-11-х классов:*** *спортивно-оздоровительное – 0 часа,* *духовно-нравственное – 2 часа,* *общеинтеллектуальное - 7 часа,* *общекультурное – 2 часа* *социальное - 2 часа*
	- выполнение требований к структуре доп. образования	*Художественная направленность – 9 часа;* *Туристско-краеведческая направленность – 0 часов;* *Социально- гуманитарная направленность – 0 часов;* *Техническая направленность – 6 часа;* *Физкультурно-спортивная направленность – 0 час;* *Естественнонаучная направленность – 5 часов*
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	*- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (раздел 1), основного общего образования (раздел 1),* *среднего общего образования (раздел 3),* *-разработана технологическая карта урока в соответствии с требованиями реализации системно-деятельностного подхода*
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	*- наличие преемственности результатов для разных ступеней.*
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общегообразования:	*Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:* *кадровым;* *финансовым;* *материально-техническим;* *иным (информационно-образовательнаясреда, учебно-методическое обеспечение) определены критерии реализации основ-ной образовательной программы начальногообщего образования, основного общего образования, среднего общего образования:*

	- кадровым;	*Раздел I, пункт 2*
	- финансовым;	*Раздел I, пункт 3*
	- материально-техническим;	*Раздел I, пункт 3*
	-иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	*Раздел I, пункт 3*
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Отражена специфика образовательной программы общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования,специфика региона, муниципалитета.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования,	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	*потребности и запросы участников образовательного процесса учтены;*
основного общего образования, среднего общего образования.	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	*профильные классы на уровне среднего общего образования комплектуются с учѐтом социального запроса населения и ресурсного обеспечения учреждения, в т. ч. кадрового*

Учебный план:

Показатель		**Фактический показатель**
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		УП принят на заседании педагогического совета (протокол № 2 от 29.08.2024г), утвержден приказом директора (приказ № 56-од от 29.08.2024г.)
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3уровни	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного про- цесса, включающей внеурочную деятельность).	Структура учебного плана по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения полностью соответствуют рекомендованным БУП. Количество часов внеурочной деятельности соответствует оптимизационной модели.
	- в части соответствия максимальному объѐму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной учебной неделе

	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часовпо классам и ступеням обучения;	соответствует
	- в части реализации регионального компонента;	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровни		РП в наличии, соответствуют используемым примерным или авторским программам.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровни	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	- структуре рабочей программы;	соответствуют
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объѐма).		100%

Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		*Расписание учебных занятий согласовано с председателем профсоюзного комитета школы, утверждено приказом директора школы №62-од от 30 августа 2024 года*
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		*Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1-11 класс – пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.*
Расписание занятий предусматривает:	*В расписании занятий обучающихся на уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;*	*В расписании занятий обучающихся на уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;*

	На уровне основного общего и среднего общего образования предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	*На уровне основного общего и среднего общего образования предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов*;
	расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.	*расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.*
	Для обучающихся в 5 - 8 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии.	*Для обучающихся в 5 - 8 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии.*
	Продолжительность перемен между уроками составляет: для первых классов 20 мин после 4 урока; остальные по 10минут для 2-4 классов 20 мин, после4 урока, остальные по 10минут; для 5-11 классов 10 минут, после 5 урока 20 минут.	*Продолжительность перемен между уроками составляет: для первых классов 20 мин после 4 урока; остальные по 10минут для 2-4 классов 20 мин, после4 урока, остальные по 10минут; для 5-11 классов 10 минут, после 5 урока 20 минут.*
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	*Наименование учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объѐме.*	*Наименование учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объѐме.*
	Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует	*Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует*
	Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	*Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов*

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

В 2024 году проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило достичь в 2024 году положительных образовательных результатов по итогам года:

Класс		Количество обучающихся	Всего аттестовано	Кол-во обучающихся, окончив-ших на "5"	Количество обучающихся, окончив-ших на "4" и "5"	Количество не успевающих	Качество знаний %	Успеваемость %
1. Уровень начальное общее обр-ние	1	13	13					
	2	22	22	6	10	0	73	100
	3	17	17	12	4	0	94	100
	4	11	11	5	3	0	73	100
Всего/среднее:		**63**	**63**	**23**	**17**	**0**	**80**	**100**
2. Уровень основное общее обр-ние	5	11	11	2	7	0	82	100
	6	13	13	6	3	0	69	100
	7	16	16	1	5	0	38	100
	8	21	21	2	8	0	48	100
	9	16	16	0	9	0	56	100
Всего/среднее		**77**	**77**	**11**	**32**	**0**	**59**	**100**
3. Уровень среднее общее обр-ние	10	7	7	1	5	0	86	100
	11	6	6	0	4	0	67	100
Всего/среднее		**13**	**13**	**1**	**9**	**0**	**77**	**100**
Всего/среднее по школе:		**153**	**153**	**35**	**58**	**0**	**72**	**100**

Результаты проведенных мониторингов показали, что 72% обучающихся имеют достаточный уровень обученности.

Результаты государственной итоговой аттестации.

На основании приказа Министерства просвещения № 59/137 от 31.01.2024 года РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» по заявлениям обучающихся об изменении формы проведения ГИА, в 2024 году ГИА-9 проходила в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались как результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании в 2024 году получили 16 обучающихся 9 класса.

На основании приказа Министерства просвещения № 59/137 от 31.01.2024 года РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»по заявлениям обучающихся об изменении формы проведения ГИА, в 2024 году для троих обучающихся ГИА-11 проходила в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались как результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании, трое обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Таблица результатов ГИА-11
в 2023-2024 учебном году:

Выбранные экзамены	Количество обучающихся	Успеваемость	Средний бал
Математика (профильный уровень)	2	100%	56
Математика (базовый уровень)	1	100%	5
Русский язык	3	100%	58
Физика	1	100%	56
Обществознание	3	100%	58

В 2023-2024 учебном году количество обучающихся МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко» сдававших ЕГЭ – 3 человека.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2024 году – 27. Количество обучающихся сдававших математику профильного уровня – 2 человека.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) показали, что обучающиеся преодолели минимальный порог по предмету, что составляет 100%. Средний балл – 56.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2024 году – 3 балла. Количество обучающихся сдававших математику базового уровня – 1 человек.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) показали, что обучающийся преодолели минимальный порог по предмету, что составляет 100%. Средний балл – 5.

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2024 году – 24. Количество обучающихся сдававших русский язык – 3 человека.

Результаты ЕГЭ по русскому языку показали, что все обучающиеся набрали количество баллов выше минимального балла по предмету. Доля выпускников преодолевших минимальный порог составляет 100%. 100% (3 чел.) набрали более 55 баллов. Средний балл – 58.

Результаты ЕГЭ по физике.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2024 году – 36. Количество обучающихся сдававших физику – 1 человек, который набрал 56 баллов.

Результаты ЕГЭ по обществознанию.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2024 году – 42. ЕГЭ по обществознанию сдавали 3 обучающихся. Средний балл – 58 баллов.

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		***Фактический показатель***
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 уровней		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 уровней	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Имеется материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС

	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования
Методические объедине-ния учителей 1-3 уровней	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Функционируют МО: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественнонаучного цикла; МО классных руководителей 1-11 классов,
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Создана система непрерывного образования педагогических кадров, которое осуществляется через курсовую подготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в работе конференций, теоретических, практико-ориентированных семинаров, само-образование.
	- обеспечение индивидуального повышения научно- теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.

Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3уровней	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Деятельность региональной инновационной площадки на тему «Реализация системно-деятельностного подхода посредством применения смешанного обучения» (приказ Департамента образования Белгородской области от 12 апреля 2016 года № 1331 «О деятельности региональных инновационных площадок»)
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	Имеется
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно экспериментальной деятельности;	Имеется
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	- апробация технологий, методов оценки качества в условиях смешанного обучения; - реализация программы мониторинга по изучению состояния проблемы; - проведение научно-практических семинаров по нормативной базе и финансово-экономическим вопросам; - развитие комплексной системы профессиональной подготовки и переподготовки, систематического по вышения квалификации кадров для работы в условиях смешанного обучения
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 уровней	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учѐтом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Имеется
	- формы самообразования.	Курсовая подготовка, конкурсы педагогического мастерства, сетевые педагогические сообщества, МО (в рамках сетевого взаимодействия), изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности)	-наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:	Укомплектованность квалифицированными кадрами 100 **%**
1 уровень	- учителя;	4
	- педагоги дополнительного образования;	**1**
2 -3 уровень	- Учитель-логопед	1
	- учителя;	17
	- педагоги дополнительного образования;	0
	- старший вожатый;	
	- классные руководители;	1
	-заместитель директора	7
	-педагог-психолог;	2
	-социальный педагог;	1
		0
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 уровня) (*количество и % оснащенности):	– помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; -ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 87 % имеется
Полнота реализации программ (*%):1-3 уровней 2-3уровней	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Полнота реализации программ составляет – 100 % Полнота реализации программ составляет – 100 %

Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Органы ученического самоуправления созданы, эффективность их работы подтверждена документами в полном объеме. В школе обучающиеся 1-3 уровни являются членами РДДМ. Эффективность работы обучающихся подтверждена грамотами, благодарностями.
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Мониторинг воспитательного процесса в основном соответствует результатам воспитательной работы, зафиксированным в документах (публичном докладе, анализе воспитательной работы).
Реализация внеурочной деятельности:1 уровень 2-3 уровни	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;	Модель внеурочной деятельности разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного пространства. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное) через факультативы, секции. Внеурочная деятельность в ОУ организована по направленностям: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное; - общеинтеллектуальное; - общекультурное.

	Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конфе ренции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	Организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразныеформы: классные часы, беседы, олимпиады, научно-исследовательские работы, трудовые десанты и т. д.
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3уровней (*количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	В штате ОУ 1 педагог дополнительного образования. Внеурочная деятельность в 1-4 классов осуществляется: - учителями-предметниками (10 чел.). Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществляется: - учителями-предметниками (9чел.). Внеурочная деятельность в 10-11классах осуществляется: - учителями-предметниками (5чел.).

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровней в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Помещениями обеспечено на 100% Оборудованием обеспечено на 87% Инвентарем обеспечено на 95% Мониторинг удовлетворенности среди педагогов, обучающихся, ро-дительской общественности ведется Имеются базы данных внеурочной деятельности, информационно-технического обеспечения Контроль осуществляется.
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1уровень; - 2 и 3 уровни (в сравнениисо средним областным показателем - 78,4 %).	- 100 % - 100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 уровней		100 %
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		созданы условия для организации работы с одаренными детьми
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне;	***2024 год*** *Всероссийский уровень:4*

1-3уровней	- на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	-	*Региональный уровень: 18* - *Муниципальный уровень 62*	-
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 уровнях	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуальноориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	*В ОУ организована работа и созданы условия для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей*		
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 уровнях 1-2 уровень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; -физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	В школе проводятся дни Здоровья в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, на уроках учителями проводятся физкультминутки. Для детей организуются прогулки на свежемвоздухе. Для обучающихся 1-х классов в соответствии с ФГОС предусмотрен динамический час. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы		

Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 уровнях

Для занятия используются программа по физической культуре для учащихся 1-11 классов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе

Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 уровнях(% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).

Год	Кол-во	%
2024	139	91
2023	143	84
2022	138	80

Результаты мониторинга физического развития обучающихся.

Кол-во обучающихся, имеющих высокий, средний и низкий уровни физического развития (за 3 года)

Год	Высокий	Средний	Низкий
2024	21	126	5
2023	21	143	6
2022	21	138	5

Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года

Динамика

Показатели	**2022**	**2023**	**2024**
Преступления и правонарушения	***0***	***0***	***2***
Пропуски уроков без уваж. причин	**-**	**-**	**-**

Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований,

фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций

-на региональном уровне;

-на муниципальном уровне.

- на федеральном уровне

год	***Кол-во призовых мест на муниципальном уровне***		***Кол-во призовых мест на региональном уровне***	
	Победитель	***Призер***	***Победитель***	***Призер***
2024	*27*	*82*	*10*	*16*

Кол-во призовых мест на федеральном уровне		
	Победитель	***Призер***
2024	1	5

Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности	имеется

Работа с родителями 1-3 уровнях	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Используются разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, конференции, школьные праздники, спортивные соревнования, экскурсии, родительские лектории. Работает совет отцов школы. Для каждого уровня разработаны планы мероприятий с родителями. Работа с родителями (в том числе индивидуальная) отражается в протоколах классных и общешкольных родительских собраний, протоколах заседаний педагогического совета, в воспитательных планах. Используются разнообразные формы работы с родителями. Организована работа лектория для родителей. Организовано социально-психологическое консультирование родителей. Проводятся анкетирования, разовые мониторинги.

Анализ показателей деятельности МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко»Валуйского района Белгородской области, подлежащей самообследованию

N п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	146 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Обучающиеся, получающие образование по формам:	

	Обучение на дому	0
	Инклюзивное образование (общеобразовательная программа)	0
	Семейное образование (СИПР)	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	93 человек/ 66% (2-11 классы- 140)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	56
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	130 человек/74%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70/ 50%
1.20.1	Регионального уровня	18 человек/ 13%
1.20.2	Федерального уровня	2 человек/2 %
1.20.3	Международного уровня	0 человека/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19/13%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	146 человек/100%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/ 86%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/96%
1.30.1	Высшая	10/48%
1.30.2	Первая	10/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	2/9%
1.31.2	До 10 лет	2/9%
1.31.3	От 10 до 20	6/27%
1.31.4	Свыше 20 лет	11/55%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 20 - 30 лет	2/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 - 40 лет	6/27%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 40 - 55 лет	9/41%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 23%

1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/ 100/%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	152/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,56 кв. м

Анализ показателей деятельности дошкольных групп МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко»Валуйского района Белгородской области, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 (75%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 (75%)

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 (25%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 (25%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4
1.9.1	До 5 лет	1(25%)
1.9.2	От 5 до 10	0(0%)
1.9.3	От 10 до 20	2(50%)
1.9.4	Свыше 20 лет	1 (25%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (50%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1 (25%)
	педагогических работников в возрасте до 40 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 лет	1 (25%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	1
1.15.1	Музыкального руководителя	1 (100%)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
2	Инфраструктура	0
2.1	Наличие физкультурного зала	нет
2.2	Наличие музыкального зала	нет
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования выполняют годовые отчеты о деятельности школы, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- состав педагогических работников;
- контингент обучающихся по образовательным программам;
- качественный уровень успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;
- методическая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- спортивная деятельность;
- учебно-воспитательная деятельность.

Статистический учет результатов образовательной деятельности отражен в отчетах за четверть, полугодие, учебный год по муниципальному заданию. К основным механизмам оценки качества относятся:

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности школы;
- муниципальное задание на предоставление образовательных услуг;
- отраслевая система оплаты труда, предполагающая зависимость распределения стимулирующих и поощрительных выплат от качества результатов;
- процедура контрольно-ревизионных проверок школы;
- внутренняя и внешняя оценка результатов деятельности;
- мониторинг качества различных уровней;
- кадровый менеджмент, включая программу повышения квалификации и аттестацию персонала;
- локально-нормативные акты учреждения школы

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;
- документальный контроль осуществления процесса оказания услуг путем проверки наличия и оформления нормативных документов;
- визуальный контроль соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам;
- аналитический контроль и экспертиза документации в части объективности и достоверности;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг.

В основе управления качеством лежат принципы менеджмента:

- ориентация на потребителя (обучающихся и их родителей, законных представителей);
- лидерство руководителя в обеспечении единства целей и направлений деятельности школы;
- вовлечение всех работников в действие системы качества;

- регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах;
- постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг;
- принятие решений, основанных на анализе фактов, выявленных по результатам мониторинга качества.

9. Общие выводы

МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко» Валуйского района Белгородской области является учреждением, ориентированным на развитие, обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, на достижение высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.
В то же время, в учреждении имеются и проблемы, которые необходимо решать

1. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

а) Недостаточное использование классными руководителями различных методик повышения творческой активности обучающихся.
б) Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
в) Повышение уровня владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями.
г) Низкий процент участия педагогов в распространении опыта через АПО.

2. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

а) Усилить контроль за работой классных руководителей, направленной на повышение творческой активности обучающихся.
б) Ходатайствовать об улучшении материально-технического обеспечения для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
в) Повысить уровень владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями путем курсовой подготовки, участия в семинарах, профессиональных конкурсах.
г) Составить план мероприятий, направленных на повышение качества знаний на государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11- х классов.

МОУ «Двулученская СОШ
им. А.В. Густенко»
Пронумеровано, прошнуровано,
и скреплено печатью 1 листов
Директор школы