**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Двулученская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Густенко»**

**Валуйского района Белгородской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Руководитель МО учителей естественно-научного цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_ от  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г. | «Согласовано»  Заместитель директора МОУ «Двулученская СОШ им. АВ. Густенко» Валуйского района Белгородской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Евсюкова Е.С.  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г. | «Утверждаю»  Директор МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко» Валуйского района Белгородской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лемзякова Ю.Ю.  Приказ № \_\_ от «\_\_ » \_\_\_\_\_202\_ г |

**Рабочая программа элективного курса**

**«Оказание первой помощи»**

Составитель:

учитель Гончарова Л.И.

2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Оказание первой помощи» полностью соответствует авторской программе Л. И. Дежурного «Оказание первой помощи».

Курс профильной школы «Оказание первой помощи» предназначен для работы с учащимися 10—11 классов в рамках социальной ориентации профильной школы и направлен на формирование у школьников знаний и навыков по оказанию первой помощи.

При травмах и клинической смерти, вызванной остановкой сердца, оказание первой помощи, включая проведение сердечно-лёгочной реани­мации, в ряде случаев способно сохранить жизнь и здоровье пострадав­ших. Одним из важных условий эффективного оказания первой помощи является создание унифицированной системы обучения широких слоёв населения правилам и навыкам её оказания. Обучение в средней школе является мощным ресурсом в системе обучения населения правилам и навыкам оказания первой помощи. Это самый массовый вид обучения, в школе закладываются знания и стереотипы поведения, используемые вы­пускниками в течение всей последующей жизни.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам, существует три учебных предмета, на которых изучают основы оказания первой помощи: биология, основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура. Реализация федеральных государственных образова­тельных стандартов в современной образовательной организации предпо­лагает обязательное наличие курсов профильной школы, их направлен­ность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Общая характеристика курса. Курс профильной школы «Оказание первой помощи» направлен на углубление метапредметных результатов, благодаря чему по окончании школы ученик будет иметь чёткое пред­ставление о том, что такое первая помощь, кому и почему он должен её оказывать и как это грамотно сделать. Таким образом, школа не может и не должна оставаться в стороне от решения задач повышения количественных и качественных показа­телей оказания первой помощи. Сегодня роль школы в формировании у молодого человека ценностных ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой. Закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует понятие «образование» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Курс профильной школы «Оказание первой помощи» отвечает задачам социального направления профильной школы, нацеленного на формирование такой осознанной, инициативной, социально полезной деятельности, как оказание первой помощи. Он составлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Цель курса** — получение учащимися знаний и навыков по оказанию первой помощи.

**Задачи курса** — формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:

* способность выявлять состояния, при которых оказывается первая по­мощь;
* способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

**Основные идеи курса** — дать учащимся знания об организационно­правовых аспектах оказания первой помощи, о состояниях, при которых оказывается первая помощь, и мероприятиях оказания первой помощи пострадавшим; организовать процесс выполнения практических заданий, с помощью которого учащиеся смогут отработать мероприятия по оказа­нию первой помощи.

**Учебно-методическое обеспечение курса** представлено учебным по­собием «Оказание первой помощи. Пособие для учащихся 10—11 клас­сов», рабочей программой курса.

**Формами контроля за усвоением материала** могут служить отчёты по практическим работам, самостоятельные творческие работы, тесты, итоговые учебно-исследовательские проекты. Итоговое занятие проходит в виде научно-практической конференции или круглого стола, где заслу­шиваются доклады учащихся по выбранной теме исследования, которые могут быть представлены в форме реферата или отчёта по исследователь­ской работе.

**Место курса в учебном плане**

В соответствии с Учебным планом МОУ «Двулученская СОШ имени А.В. Густенко» Валуйского района Белгородской области и годовым календарным графиком МОУ «Двулученская СОШ имени А.В. Густенко» элективный курс «Оказание первой помощи» составляет в 10 классе – 35 часов, в 11 классе – 34 часа.

**Планируемые результаты освоения курса**

В результате изучения элективного курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут сформированы следующие **предметные результаты**.

*Учащийся научится:*

* раскрывать общие положения, касающиеся первой помощи, и основ­ные понятия, её определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
* понимать и объяснять организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
* характеризовать состояния, при которых оказывается первая помощь, её основные мероприятия;
* понимать общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;

объяснять внешние факторы, создающие опасности при оказании пер­вой помощи;

* определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
* определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
* устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья и прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
* анализировать признаки отсутствия сознания и дыхания;
* определять наличие сознания у пострадавшего;
* определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
* раскрывать правила оказания первой помощи при отсутствии созна­ния, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сер­дечно-лёгочной реанимации;
* открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъёмом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
* осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
* проводить искусственное дыхание «рот ко рту», «рот к носу», с ис­пользованием устройства для искусственного дыхания;
* обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения;
* определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
* характеризовать признаки острой непроходимости дыхательных путей;
* понимать правила оказания первой помощи при инородных телах в верхних дыхательных путях;
* проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
* характеризовать правила проведения обзорного осмотра и признаки повреждений при наружных кровотечениях;
* проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
* определять признаки кровопотери;
* владеть приёмами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на ра­ну, наложение давящей повязки;
* оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
* накладывать повязки на различные участки тела;
* накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
* понимать и объяснять правила проведения подробного осмотра по­страдавшего на наличие травм и повреждений;

проводить подробный осмотр пострадавшего: головы, шеи, груди, спи­ны, живота и таза, конечностей; проводить опрос;

* характеризовать признаки ожогов и других эффектов воздействия вы­соких температур;
* понимать правила оказания первой помощи при ожогах и других эф­фектах воздействия высоких температур;
* применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
* анализировать и объяснять признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
* раскрывать правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
* применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воз­действия низких температур;
* понимать признаки отравлений и правила оказания первой помощи при отравлениях;
* прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадав­шего (промывание желудка путём приёма воды и вызывания рвоты, удаление опасных веществ с повреждённой поверхности и промыва­ние повреждённой поверхности проточной водой);
* оценивать количество пострадавших;
* объяснять способы перемещения пострадавших; применять различные способы перемещения пострадавших одним, двумя или более участни­ками оказания первой помощи;
* объяснять порядок вызова скорой медицинской помощи; вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудни­ки которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с фе­деральным законом или со специальным правилом;
* понимать и объяснять правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
* раскрывать правила транспортной иммобилизации;
* извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труд­нодоступных мест;
* проводить иммобилизацию (аутоиммобилизацию, с помощью подруч­ных средств, с использованием изделий медицинского назначения);
* фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского на­значения);
* контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, крово­обращение);
* использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные сред­ства оказания первой помощи;

оказывать психологическую поддержку пострадавшему;

— передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, дру­гим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специ­альным правилом.

**Содержание курса**

**Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой**

**помощи (4/6 ч)**

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нор­мативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответствен­ность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказы­вается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию.

Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказа­ния первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличи­ем пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспече­ние безопасных условий для оказания первой помощи (возможные фак­торы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекци­онных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других спе­циальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

**Виды деятельности:** интерактивная лекция, оценка результатов под­готовки.

**Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания,  
остановке дыхания и кровообращения (7/17 ч)**

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения ды­хания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, крово­обращения у пострадавшего. Отработка навыков оценки обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у постра­давшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних ды­хательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показа­ния к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекраще­ния СЛР. Особенности СЛР у детей. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искус­ственного дыхания. Отработка приёмов давления руками на грудину по­страдавшего. Выполнение алгоритма СЛР.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое по­ложение.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном наруше­нии проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребён­ку. Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхатель­ных путей пострадавшего.

**Виды деятельности:** интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

**Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и**

**травмах (10/17 ч)**

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Отра­ботка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей по­вязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Ос­новные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений во­лосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при трав­мах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наруж­ного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позво­ночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицин­ских изделий). Отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоноч­ника.

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления трав­мы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения по­вязки на рану груди с инородным телом. Отработка наложения окклюзи­онной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помо­щи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения.

Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Отработка приёмов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилиза­ция». Способы иммобилизации при травме конечностей. Отработка приё­мов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными сред­ствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

**Виды деятельности:** интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

**Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях (7/20 ч)**

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказа­ние первой помощи. Отработка приёмов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Холодовая травма, её виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отработка приё­мов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отрав­ления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт и кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, жи­вота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Отработка приёмов придания оптимального положения те­ла пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приёмов экстренного извле­чения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, дву­мя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приёмов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддерж­ки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приёмы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской по­мощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны ока­зывать первую помощь.

**Виды деятельности:** интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

**Тема 5. Что необходимо знать для того, чтобы научить других  
оказывать первую помощь (6/7 ч)**

Основные принципы проведения подготовки по оказанию первой по­мощи. Рекомендации для эффективного обучения.

Особенности проведения теоретических и практических занятий по оказанию первой помощи. Подготовка к обучению. Начало обучения.

Проведение теоретического занятия по оказанию первой помощи. Основные этапы интерактивной лекции.

Проведение практического занятия по оказанию первой помощи. Основные этапы практического занятия.

План-конспект практического занятия (на примере изученной темы «Со­временный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР)»).

План-конспект решения ситуационной задачи.

**Виды деятельности:** интерактивная лекция, ролевая игра, оценка ре­зультатов подготовки.

**Средства обучения и воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования учебных материалов** | **Единица**  **измерения** | **Количество** |
| **Оборудование** | | |
| Тренажёр-манекен взрослого | Комплект | 1 |
| **Расходные материалы** | | |
| Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам) | Комплект | 10 |
| Табельные средства для оказания первой помо­щи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливаю­щие жгуты,  перевязочные средства | Комплект | 1 |
| **Учебно-наглядные пособия** | | |
| Учебные пособия по оказанию первой помощи пострадавшим | Комплект | 1 |
| Учебный фильм по оказанию первой помощи | Шт. | 1 |
| Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-лёгочная реа­нимация, оптимальные положения и т. п. | Комплект | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования учебных материалов** | **Единица**  **измерения** | **Количество** |
| **Технические средства обучения** | | |
| Мультимедийный проектор | Шт. | 1 |
| Экран для демонстрации учебных фильмов | Шт. | 1 |
| Персональный компьютер (ноутбук) | Шт. | 1 |

**Список литературы и интернет-ресурсов**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Феде­рации».
2. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая по­мощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
3. Приказ Минздравмедпрома России от 20 августа 1996 г. № 325 «Об утверждении состава и рекомендаций по применению аптечки первой помощи (автомобильной)».
4. Всё о первой помощи — [www.allfirstaid.ru](http://www.allfirstaid.ru)
5. Памятка «Оказание первой помощи пострадавшим» — <http://www>. mchs.gov.ru
6. Российский Красный Крест — [www.redcross.ru](http://www.redcross.ru)
7. Национальный совет по реанимации [www.rusnrc.com](http://www.rusnrc.com)