****

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МОУ «Двулученская средняя общеобразовательная школа им. А. В. Густенко» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.

* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 389560/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/)
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий **«Разговоры о важном»;**
* Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - [http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).

-Устав МОУ «Двулученская средняя общеобразовательная школа им. А. В. Густенко»;

- Локальные акты МОУ «Двулученская средняя общеобразовательная школа им. А. В. Густенко»

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Основные принципы плана:

* + соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
	+ учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
	+ учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
	+ поэтапность развития нововведений;
	+ построение образовательного процесса в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;
	+ соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи, стоящие перед МОУ «Двулученская СОШ им. А. В. Густенко» Валуйского района Белгородской области.

**Целью внеурочной** деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МОУ «Двулученская СОШ им. А. В. Густенко» Валуйского района Белгородской области решает следующие задачи:

* + создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
	+ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
	+ компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
	+ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

* + на расширение содержания программ общего образования;
	+ на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
	+ на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

В МОУ «Двулученская СОШ им. А. В. Густенко» Валуйского района Бедгородской области для обучающихся 5 классов реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно - познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

# Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

* Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
* Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

# Вариативная часть для обучающихся:

* Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
* Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
* Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся **5 классов** в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает два первых направления.

# Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

реализуются через курс ***«Разговоры о важном»*** ***« ( Портал «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: https://razgovor.edsoo.ru/ 2022 г.)*** ***Православная культура» (Автор Л.Л.Шевченко )***

Главной целью является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Беседы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения

в обществе. Основные темы будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихс**я в 5 классе не реализуется через реализацию программы «Функциональная грамотность»

Цель программы *-* облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

# Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется через программу***«Основы программирования»*** (п***римерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на PYTHON»» (для 7 - 9 классов общеобразовательных организаций).- Москва, 2022, 3 года)***

В основе построения программы «Основы программирования» обучение навыкам создания компьютерных программ.

# Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – *факультатив «Ритмика»* *(Автор Л.Н.Михеева )*

**Цель программы «Проба пера**»- через знакомство с аспектами поэтического мастерства развивать умение анализировать лирические произведения авторов; формировать компетентность в области стихосложения; развивать творческий потенциал учащихся.

**«Мой любимый ГТО»**  **Основная цель :**

**«Введение в астрономию» - цель программы -** удовлетворить интерес учащихся к науке щ звездном небе, показать учащимся картину мирового пространства и происходящих в нем удивительных явлений.

#  План внеурочной деятельности 5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** **внеурочной деятельности** | **Название** **рабочей программы** | 5 класс |
| Информационно - просветительские занятияпатриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1 |
| Занятия по формированиюфункциональной грамотностиобучающихся | «Функциональнаяграмотность» | 1 |
|  |
| Занятия, связанные среализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностейобучающихся | «Основыпрограммирования»“Введение в астрономию” | 11 |
| Занятия, направленные наудовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей италантов |  |  |
| «Мой любимый ГТО»“Проба пера” | 1 1 |
|  | Всего: | 6 |

**Для обучающихся 6-9 классов
в МОУ «Двулученская средняя общеобразовательная школа им. А. В. Густенко» Валуйского района Белгородской области реализуется оптимизационную модель организации внеурочной деятельности.**

Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов МОУ «Двулученская средняя общеобразовательная школа им. А. В. Густенко» Валуйского района Белгородской области предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

• взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно- вспомогательным персоналом школы;

• организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

• организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

• организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;

- создание единого образовательного и методического пространства в школе;

- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Модель педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Таким образом, актуальность данной модели обусловливается:

• спецификой среднего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;

• оптимизацией внутренних ресурсов МОУ «Двулученская средняя общеобразовательная школа им. А. В. Густенко» Валуйского района Белгородской области

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно- воспитательного процесса муниципального общеобразовательного учреждения

«Двулученская средняя общеобразовательная школа им. А. В. Густенко» Валуйского района Белгородской области и организуется по направлениям развития личности::

* ***спортивно-оздоровительное;***
* ***духовно-нравственное;***
* ***социальное;***
* ***общеинтеллектуальное;***
* ***общекультурное.***

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы ООО.

Основные задачи :

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: ***« , «Легкая атлетика» (автор* В. С. Кузнецов,*),»Гимнастика» (автор* В. С. Кузнецов,*)*** По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования,спортивные праздники и др.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспительные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

 Основными задачами являются:

* формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

 - воспитание любви и уважения к своей малой и большой Родине;

* приобщение обучающихся к культурным ценностям русского народа;
* сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности ***«Православная культура» (Автор Л.Л.Шевченко ), курс «Разговоры о важном»( Портал «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: https://razgovor.edsoo.ru/ 2022 г.),***

 По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, защита проектов, экскурсии.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, развитие ценностного отношения школьников к своей родине –России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

Основными задачами являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативой компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

 - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется рядом программ: *факультатив «Я принимаю вызов» (автор Н. И. Цыганкова, О. В. Эрлих),* факультатив *«Игра» (автор Д. В. Григорьев).*

 **Общеинтеллектуальное направление**

Целесообразностьназванного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения образовательной программы ООО.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности:

###### *факультатив «Введение в астрономию» (автор Н. Н. Гомулина), факультатив « Русский язык и культура речи» (Автор М. М. Разумовская), Курс «Основы программирования на PYTHON» )Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на PYTHON»» (для 7 - 9 классов общеобразовательных организаций).- Москва, 2022, 3 года, факультатив «Кем быть?» (*Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» 2022 год.*),* *факультатив «Интернет безопасность или на расстоянии вируса»» ( автор М. С. Наместникова)*

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

**Общекультурное направление**

Целесообразностьданного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ эстетической и физической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:  ***факультатив «Как сохранить нашу планету» (Автор И. Ю. Алексашина, О. И. Лагутенко ) , факультатив* «Русский язык и культура речи»(автор**

***М. М. Разумовская***)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, отчётные концерты.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, так как в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы: учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый.

**Режим организации внеурочной деятельности**

 Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

 План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

 Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Двулученская средняя общеобразовательная школа им. А. В. Густенко» не должна превышать предельно допустимую: не более 10 часов и не менее 2 часов

Продолжительность одного занятия составляет от 40 минут до 1 часа, в зависимости от вида деятельности (в соответствии с нормами СанПин).

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности и уроками должен быть не менее 20 минут. Если последний урок нёс большую умственную нагрузку, то занятие внеурочной деятельности должно быть только спортивно-оздоровительной направленности или культурологической с большой двигательной активностью.

 Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»)

 Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной директором школы рабочей программой и календарно-тематическим планированием. Рабочая программа составляется на весь период, а календарно-тематическое планирование – на учебный год. Руководители могут использовать программы, разработанные самостоятельно( авторские), модифицированные программы( разработанные на основе авторских) или авторские. Программы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором школы.

**Перспективный план внеурочной деятельности МОУ «Двулученская СОШ** **имени А. В. Густенко» Валуйского района Белгородской области**

**на ступени основного общего образования**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Название программы** | **Формы внеурочной деятельности** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9класс** |  | **всего** |
| Духовно-нравственное | «Православная культура»«Разговоры о важном» | Курскурс | 1/341/34 | 1/341/34 | 1/341/34 | 1/341/34 | 4/1364/136 |
| Спортивно-оздоровительное | «Легкая атлетика»«Гимнастика» | СекцияСекция | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | 1/342/68 |
| Общеинтеллектуальное  | « Введение в астрономию» | факультатив | 1/34 |  |  |  | 2/68 |
| «Основы программирования» | курс |  | 1/34 |  |  | 1/34 |
|  «Основы программирования на Python»«Кем быть?» | курсфакультатив |  | 1/34 | 1/341/34 |  | 2/681/34 |
| Общекультурное  | «Интернет безопасность или на расстоянии вируса» | факультатив |  |  |  | 1/34 | 1/34 |
| «Как сохранить нашу планету«Русский язык и культура речи» | факультативфакультатив |  |  |  | 1/341/34 | 1/341/**3**4 |
| Социальное | «Игра»«Я принимаю вызов» | ФакультативФакультатив | 1/34 | 1/341/34 |  | 1/34 | 2/682/68 |
| **Итого**  |  |  | **5** | **7** | **5** | **6** | **23/782** |

**Учебный** **план внеурочной деятельности МОУ «Двулученская СОШ** **имени А. В. Густенко» основного общего образования на 2022-2023учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Ф. И. О. руководителя** | **Название****программы** | **Класс** |  |
|  | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
|  **Количество часов** |  |
| Спортивно - оздоровительное | Овсянников Ю. П. | «Легкая атлетика» |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Овсянников Ю. П. | «Гимнастика» |  |  | 1 | 1 |  |
| Духовно-нравственное | Логачева Е. С. | «Православная культура» |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Капустина Н. С.Ильинская Л. И. Каменев В. В.Каменева Н. Л. | «Разговоры о важном» |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Ильинская Л. И.Овсянников Ю. П. |  «Я принимаю вызов»«Игра» |  | 1 | 11 |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Ильинская Л. И.Щелычев Ф. А.Щелычев Ф. А.Каменева Н. Л. | « Введение в астрономию»  «Основы программирования»«Основы программирования на Python»«Кем быть?» |  |   1 | 11  | 11 |  |
|  | Ильинская Л. И. | «Интернет безопасность или на расстоянии вируса» |  |  |  |  | 1 |
| Общекультурное | Гончарова Л. И. | «Как сохранить нашу планету» |  |  |  |  | 1 |
|  | Бертенева Е. А. | «Русский язык и культура речи» |  |  |  |  | 1 |
| Всего недельных часов (по классам) |  |  |  | 5 | 7 | 5 | 6 |
| Всего часов за год( по классам) |  |  |  | 170 | 238 | 170 | 204 |
|  | Итого | 782 часа  |  |  |  |  |  |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в МОУ «Двулученская СОШ** **имени А. В. Густенко»**

**в 2021-2022 учебном году 5-9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные направления | Форма реализации внеурочной деятельности/название | Обеспечение |
| Кадровое  | Программное (с указанием сроков реализации программы) | Материально-техническое |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | секция«Гимнастика» 7,8 кл. | Учитель физическойкультуры | Программа «Гимнастика» Автор: В. С. Кузнецов, Просвещение 2016 г. | Стадион, спортивный зал, спортивный инвентарь |
| Секция «Легкая атлетика» 6 класс |  | Программа «Гимнастика» Автор: В. С. Кузнецов, Просвещение 2016 г. | Спортзал, стадион, спортивный инвентарь |
| 2 | Духовно-нравственное | Курс «Православная культура» 6-11 класс«Разговоры о важном» 6-9 класс | Учитель православной культуры | Программа учебного предмета «Основы православной культуры» (1-11 годы обучения) Автор: Шевченко; м,: Центр поддержки культурно исторических традиций Отечества, 2012 г. 3 года*( Портал «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: https://razgovor.edsoo.ru/ 2022 г.),* | Учебный кабинет, библиотека, диски, УМК |
| 3 | Социальное |  Факультатив«Игра» 6,7 класс | Учитель биологии | Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение» (Пособие для учителей общеобразовательный учреждений / Д.В.Григорьев, Б.В. Куприянов. – М.: Просвещение, 2016 г.)  | Игровая площадка, спортивный зал |
|  |  | Факультатив «Я принимаю вызов» 7,9 класс | Учитель географии | Программа по внеурочной деятельности по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ. Автор:Н.И. Цыганкова О.В. Эрлих2015 г. | Учебный кабинет, диски |
| 4 | Общекультурное | Курс «Как сохранить нашу планету» 9 класс | Учитель биологии | Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности под редакцией И. Ю. Алексашиной, / О. И. ЛагутенкоМ.: Просвещение, 2020 | Учебный кабинет, лес, учебный участок |
|  |  | Факультатив «Русский язык и культура речи» 9 класс | Учитель русского языка и литературы | *М. М. Разумовская* | Учебный кабинет, диски, лес |
|  | Общеинтеллектуальное | Курс «Интернет безопасность или на расстоянии вируса», 9 класс | Учитель математики | Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности под редакцией М. С. НаместниковаПросвещение, 2020 | Учебный кабинет, компьютерный класс |
| 5 | Общеинтеллектуальное | « Введение в астрономию»7 классОсновы программирования на Python» 6-8 класс«Кем быть?» | Учитель географии | Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности под редакцией  Н. Н. ГомулинаПросвещение, 2020*Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на PYTHON»» (для 7 - 9 классов общеобразовательных организаций).- Москва, 2022, 3 года*.Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» 2022 год. |  |

\*\*\*Для составления программ использовались:

1.Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности под редакцией И. Ю. Алексашиной, М. К. Антошина, И. А. Смирнова

М.: Просвещение, 2020 г.

2. Программа по внеурочной деятельности по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ. Автор:

Н.И. Цыганкова О.В. Эрлих 2015 г.

###### 3.Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» 2022 год.

4.*Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на PYTHON»» (для 7 - 9 классов общеобразовательных организаций).- Москва, 2022, 3 года*.