

Управление образования
администрации Валуйского
городского округа

Вх № 7

« 15 » 04 2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДВУЛУЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.В. ГУСТЕНКО»
ВАЛУЙСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕН:

на заседании педагогического совета
МОУ «Двулученская СОШ им.А.В. Густенко»
Валуйского района Белгородской области
протокол № 5 от 25 марта 2024 г /

УТВЕРЖДЕН:

приказом от «25» марта 2024 г. № 27
Директор МОУ «Двулученская СОШ
им.А.В. Густенко»
Валуйского района Белгородской области
Лемзякова Ю.Ю. Лемзякова Ю.Ю./



Отчет

**о результатах самообследования муниципального общеобразовательного
учреждения «Двулученская средняя общеобразовательная школа
имени А.В. Густенко»
Валуйского района Белгородской области**

по состоянию 31 декабря 2023 года

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Двулученская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Густенко» Валуйского района Белгородской области

1.2. Адрес: юридический: 309975, Россия, Белгородская область, Валуйский городской округ, с.Двулучное, ул. им. ст. л-та Густенко, д. 2.

Фактический: 309975, Россия, Белгородская область, Валуйский городской округ, с.Двулучное, ул. им. ст. л-та Густенко, д. 2.

1.3. Телефон: (47236) 7-56-70

e-mail: val_dvul@mail.ru

Сайт: <https://shkoladvuluchenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4. Устав утвержден постановлением администрации Валуйского городского округа от 26 августа 2020 года №1364.

1.5. Тип Учреждения в качестве образовательной организации: общеобразовательная

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

1.7. Тип Учреждения: бюджетное.

1.8. Учредитель: муниципальное образование - Валуйский городской округ.

1.9. Адрес Учредителя: 309990, Белгородская область, Валуйский городской округ, город Валуйки, Площадь Красная, 1. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Валуйского городского округа.

1.10. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 19 января 2001 года, 3126009462
(дата постановки, ИНН)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01234-31/00234685 24 марта 2021 года, министерством образования Белгородской области
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: № 4420, 13.04.21 года, 31 Свидетельство действительно: бессрочно, регистрационный, департаментом образования Белгородской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Сведения об аккредитации: 20 апреля 2016 года, №1397 департамента образования Белгородской области
(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

1.14. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

2. Организация образовательного процесса.

2.1. МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко» Валуйского района Белгородской области - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко» Валуйского района Белгородской области является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом ОУ. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения - до 7 лет);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения.

Показатель		Количество	%
Всего дошкольных групп		3	100
Всего классов		11	100
Всего обучающихся		152	100
в том числе:			
- на уровне начального общего образования		62	41
- на уровне основного общего образования		77	51
- на уровне среднего общего образования		13	8
Всего классов:		11	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	Обучение на дому (коррекционная программа VIII вида)	0	0
	Обучение на дому (СИПР)	0	0
	Обучение на дому (общеобразовательная программа)	0	0
	Инклюзивное образование (коррекционная программа VIII вида)	0	0
	Инклюзивное образование (общеобразовательная	0	0

	программа)		
	Семейное образование (СИПР)	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		0	0

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-11 классы, дошкольные группы – 5 дней;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

для уровня дошкольного образования - минимальное значение- от 20 минут в течении дня , максимальное – не более 90 минут в течении дня

для 1 уровня образования – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 5 уроков;

для 2 уровня образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 6 уроков;

для 3 уровня образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (с сентября по декабрь) – 30 мин., (с января по май) – 30 мин; 2 - 11 классы – 30 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная - 20 мин;

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы Дошкольные группы	152 28
2 смена	-	-

2.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2022 N 642-ФЗ);

- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373, от 17 декабря 2010 года №1897, от 17 мая 2012 г. № 413 соответственно (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. №569);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. №568);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодёжи»;

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 года №189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 года №190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) и другими нормативными правовыми актами регламентирующими деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами, локальными нормативными актами Школы, расписанием занятий.

3. Условия организации образовательного процесса.

3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Сведения о руководящих работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы на руководящей должности		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Лемзякова Юлия Юрьевна	Высшее, учитель начальных классов	4	4	Первая
Заместитель директора	Ананьева Елена Анатольевна	Высшее, учитель математики и информатики	7	7	Первая
Заместитель директора	Густова Ольга Викторовна	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	8	8	Первая

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность):

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников %		27	100
Всего педагогических работников		27	100
Из них			
- дошкольное образование		5	100
- на 1 ступени		4	100
- на 2 ступени		9	100
- на 3 ступени		9	100
Из них внешних совместителей		0	0
Вакансий		0	0
Образовательный ценз педагогов	- с высшим образованием	24	89
	- с незаконченным высшим	0	0
	- со средним специальным	3	11
	- с общим средним	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики	1 ступень		
	Русский язык	4	100
	Литературное чтение	4	100
	Английский язык	1	100

соответствующей должности (по каждому предмету)	Математика	4	100
	Окружающий мир	4	100
	Изобразительное искусство	4	100
	Музыка	1	100
	Физическая культура	4	100
	Технология	4	100
	2 ступень		
	Русский язык	2	100
	Литература	2	100
	Английский язык	2	100
	Математика	2	100
	Информатика и ИКТ	1	100
	История	1	100
	Обществознание	1	100
	География	1	100
	Православная культура	1	100
	Природоведение	1	100
	Биология	1	100
	Физика	1	100
	Химия	1	100
	Изобразительное искусство	1	100
	Музыка	1	100
	Физическая культура	1	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	100
	Технология	2	100
	3 ступень		
	Русский язык	2	100
	Литература	2	100
	Английский язык	1	100
	Математика	2	100
	Информатика и ИКТ	1	100
	История	1	100
	Обществознание	1	100
	География	1	100
	Физика	1	100
	Химия	1	100
	Биология	1	100
	Физическая культура	1	100
	Мировая художественная культура	1	100
	Технология	1	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	100

	Православная культура	1	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидат наук	0	0
	- доктор наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		27	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	25	93
	- высшую	9	33
	- первую	14	52
	- вторую	0	0
	- соответствие	2	7
Состав пед. коллектива	учитель	16	60
	-воспитатель	5	19
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	1	4
	- педагог-психолог	1	4
	- педагог дополнительного образования	1	4
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	0	0
	- др. должности (директор, заместитель директора)	3	9
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	7
	5-10 лет	5	19
	10-20- лет	7	26
	Свыше 20 лет	13	48
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	26

**Результативность участия школьников в конкурсах на
различных уровнях.
Призовые места в конкурсах за 2023 год.**

Место	Ф. И. ребенка, название конкурса	Руководитель
Призер	Школьное лесничество Региональный этап Всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств	Гончарова Л. И.
Победитель	Исаева Татьяна «Высший пилотаж» Всероссийский	Семикопенко И. М.
Призер	Худышева София «Высший пилотаж» Всероссийский	Семикопенко И. М.
Призер	Бертенев Денис муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	Ильинская Л. И.
Призер	Борзенко Ульяна муниципальный конкурс школьных сочинений «Учитель в моей жизни»	Бертенева Е. А.
Призер	Золотарева Милена муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика в 2022-2023 учебном году»	Колупаева Н. В.
Победитель	Золотарева Милена муниципальный этап XIX областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп»	Каменева Н. Л.
Победитель	Нестерова Анастасия, Севостьянова Валерия, Спектор Мария, Исаева Татьяна муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Безгодкова Е. П., Гончарова Л. И., Семикопенко И. М.
Призер	Бертенев Денис, Власюк Радмила, Худышева София муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Ильинская Л. И., Семикопенко И. М.
Призер	Борзенко Ульяна муниципальный этап областной акции «Живи, елка!»	Гончарова Л. И.
Победитель	Логачева Виктория , Крутенко Кирилл муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Нестерова Е. В., Щелычев Ф. А.
Победитель	Севостьянова Валерия, Вайганд Александр муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Безгодкова Е. П., Семикопенко И. М.
Призер	Ананьев Кирилл, Логачева Виктория, Коробкова Анастасия, Власюк Радмила, Миронова Ангелина, Исаева Дарья	Гончарова Л. И. Нестерова Е. В.

	муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Безгодкова Е. П. Ильинская Л. И. Семикопенко И. М.
Победитель	Геннеберг Артур, Нестерова Анастасия муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Щелычев Ф. А., Каменева С. И.
Призер	Крутенко Кирилл муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Щелычев Ф. А.
Победитель	Исаева Татьяна региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Семикопенко И. М.
Призер	Худышева София региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Семикопенко И. М.
Призер	Бертенев Денис, Борзенко Альбина муниципальный этап открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы –Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	Ильинская Л. И., Гончарова Л. И., Густова О. В.
Победитель	Борзенко Альбина, Худышева София, Исаева Татьяна муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	Гончарова Л. И., Густова О. В., Семикопенко И. М.
Призер	Скарницкая Анна , муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	Гончарова Л. И., Густова О. В.
Призер	Скарницкая Анна, Исаева Татьяна, Худышева региональный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	Гончарова Л. И., Густова О. В., Семикопенко И. М.
Призер	Бертенев Денис, Болдырева Мария муниципальный этап Всероссийского акции «Я гражданин России»	Ильинская Л. И.
Победитель	Свирков Вадим, Татарнинова Дарья муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2023 г.»	Каменева С. И.
Призер	Евсюков Евгений, Силин Матвей, Ножкин Иван муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022 г.»	Нестерова Е. В. Каменева С. И.
Победитель	Евсюков Евгений муниципальный этап областного фестиваля детского художественного конкурса «Пасхальные традиции»	Каменева С. И.
Призер	Крутенко Кирилл муниципальный этап областного фестиваля детского художественного конкурса «Пасхальные традиции»	Щелычев Ф. А.
Призер	Бертенев Денис, Спектор Мария, Худышева София, Исаева Татьяна	Ильинская Л. И.

	региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку».	
Победитель	Исаева Татьяна региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	Семикопенко И. М.
Призер	Школьное лесничество региональный этап всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств.	Гончарова Л. И.
Призер	Бертенев Денис муниципальный этап региональной питч-сессии технологических проектов, посвященного 120-летию со дня рождения И. В. Курчатова.	Ильинская Л. И.
Призер	Исаева Татьяна муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	Бертенева Е. А.
Призер	Бертенев Денис муниципальный этап VI областного конкурса сочинений, посвященного Дню России.	Бертенева Е. А.
Призер	Исаева Татьяна, Худышева София конкурс исследовательских работ «Шуховский фестиваль» регион	Семикопенко И. М.
Призер	Бертенев Денис Всероссийский конкурс детских и молодежных проектов «Планета-наше достояние»	Ильинская Л. И.
Лауреат	Бертенев Денис Всероссийский конкурс молодежи образования и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Ильинская Л. И.
Призер	Насонова Василиса, Крутенко Кирилл муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Каменева С. И., Щелычев Ф. А.
Призер	Бертенев Денис региональный этап Всероссийского конкурсов творческих проектов, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	Ильинская Л. И.
Призер	Бертенев Денис региональный фестиваль исследовательских работ школьников «Ступеньки к успеху»	Безгодкова Е. П.
Победитель	Коробкова Анастасия, Власюк Радмила, Спектор Мария, Севостьянова Валерия региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Безгодкова Е. П., Гончарова Л. И.
Победитель	Севостьянова Валерия региональный конкурс «Природа и человек»	Безгодкова Е. П.
Победитель	Безгодкова Елена Петровна региональный конкурс «Мое вдохновение»	
Победитель	Семья Скарницких муниципальный конкурс творческих работ «Папа, мама, я - читающая семья»	Бертенева Е. А.

Победитель	Андрианов Константин муниципальный этап областного пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей»	Каменева М. С.
Победитель	Худышева София, Исаева Татьяна, Нестерова Анастасия Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»	Ильинская Л. И. Семикопенко И. М.
Победитель	Исаева Татьяна муниципальный этап областного конкурса «Память храня»	Семикопенко И. М.
Победитель	Нестерова Е. В., Каменева Н. Л. региональный конкурс «Методический портфель учителя предметной области «Искусство»	РЕГИОН
Призер	Борзенко Ульяна, Зубовская Кристина, Коробкова Анастасия Муниципальный этап Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всесвятского.	Гончарова Л. И.
Победитель	Худышева София Муниципальный этапа симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Семикопенко И. М.
Победитель	Семикопенко И. М. Региональный конкурс «Наша гордость»	РЕГИОН
Победитель	Севостьянова Валерия Региональный этап симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Безгодкова Е. П.
Призер	Шварева Алена Региональный этап симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Безгодкова Е. П.
Призер	Нестерова Анастасия Муниципальный этап Всероссийский конкурс «Отечество: природа, культура.этнос»	Ильинская Л. И.
Победитель	Коробкова Анастасия, Зубовская Кристина муниципальный этап Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Гончарова Л. И., Ильинская Л. И.
Призер	Стебленко Варвара муниципальный этап конкурса агитационных листовок «Юные лидеры-будущее России»	Евсюкова Е. С.
Призер	Капустин Максим муниципальный этап областного творческого конкурса фотографий «Наука в кадре»	Нестерова Е. В.
Призер	Ананьев Владимир,Евсюкова Ксения, районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Нестерова Е. В., Каменева С. И.
Победитель	Каменева С. И. районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	
Призер	Крутенко Кирилл муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей в 2023 году»	Щелычев Ф. А.
Призер	«ШКОЛА ГОДА-2023»	

Победитель	Зубовская Кристина, Нестерова Анастасия, Капустин Максим муниципальный этап регионального конкурса Социальных инициатив.	Гончарова Л. И.
Призер	Худышева София, Исаева Татьяна региональный этап Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Семикопенко И. М.
Победитель	Худышева София Всероссийский этап Олимпиада школьников «Высшая проба» (направление «Психология»)	Семикопенко И. М.
Победитель	Исаева Татьяна, Худышева София Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя Отчизна»	Семикопенко И. М.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м2	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	200	108	18
Актный зал	-	-	-
Библиотека	3	32,16	3
Спортивный зал	50	153,7	49
Мастерская по обработке металла и древесины	10	24,5	14
Учебные классы	250	269,5	49
Кабинет физики	24	24,5	
Кабинет химии	24	36,5	1
Кабинет биологии			
Кабинет информатики	10	24,5	12
Кабинет технологии	5	14	3
Кабинет педагога-психолога	3	14,72	1
Кабинет логопеда	-	-	-
Кабинет православной культуры	24	24,5	-
Комната школьника	-	-	-
Музей	15	45,3	-
Кабинеты кружковой работы (2)	-	-	-
Кабинет профессиональной подготовки	-	-	-

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да

	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 уровне на 2 и 3 уровнях на уровне дошкольного образования	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	75% 15%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 ПК составляет 3 обучающихся

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	-	-
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Фонд учебников- 3047 шт. Электронные информационно-образовательные ресурсы: 280	
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Дополнительной литературы: 32 шт.	
	наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		
	обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам НОО;	Букварь Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология	100 100 100 100 100 100 100 100 100

4. Содержание образовательного процесса.

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Образовательная программа направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	принята на педагогическом совете протокол №1 от 28 августа 2023 года, согласована с Управляющим Советом протокол №2 от 28 августа 2023, утверждена приказом директора школы №116-од от 29 августа 2023 года
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Предметы, изучаемые в начальной школе, являются преемственными для предметов, изучаемых в среднем звене: окружающий мир является базой для изучения биологии, географии, химии, физики, математика – для алгебры и геометрии, литературное чтение для литературы, истории. Прослеживается преемственность в недельной максимальной нагрузке обучающихся: 1 класс -21 час, 2-4 классы - 23 часа, 5 -9 классы от 29 до 33 часов, 10-11 по 34 часов.

Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	<i>Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования</i>
	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	<i>Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования в рамках ФГОС - 100% Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе основного общего образования в рамках ФГОС (соотношение обязательно части и части, формируемой участниками образовательных отношений): для 5-х классов – 93%/7%; для 6-х классов – 97%/3%; для 7-х классов – 97%/3%. для 8-х классов – 97%/3%. для 9-х классов – 97%/5%. Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе среднего общего образования в рамках ФГОС (соотношение обязательно части и части, формируемой участниками образовательных отношений): для 10-х классов – 91%/9%. для 11-х классов – 72%/18%.</i>
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	<i>минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС, БУП 2004 года: 1 класс – 21 час; 2-4 классы – 23 часа; 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часа; 7 класс – 32 часов; 8 класс – 33 часов; 9 класс – 33 часов; 10 класс – 34 часов 11 класс – 34 часов;</i>

	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	<i>Внеурочная деятельность организована в 1-х – 11 -х классах в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям:</i> для 1-4-х классов: спортивно-оздоровительное - 2 часа, духовно-нравственное - 3 часа общеинтеллектуальное - 3 часа, социальное - 3 часа, общекультурное – 1 час разговоры о важном 1 час для 5-9-х классов: спортивно-оздоровительное - 5 часов, духовно-нравственное - 2 часа, общеинтеллектуальное - 4 часа, общекультурное – 2 часа социальное - 4 часа Разговоры о важном - 1 час Россия - мои горизонты – 4 часа для 10-11-х классов: спортивно-оздоровительное - 0 часа, духовно-нравственное - 1 час, общеинтеллектуальное - 3 часа, общекультурное – 0 часа социальное - 2 часа Разговоры о важном - 2 часа Россия - мои горизонты – 2 часа
	- выполнение требований к структуре доп. образования	<i>Художественная направленность – 2 часа; Туристско-краеведческая направленность – 0 часов; Социально- гуманитарная направленность – 0 часов; Техническая направленность – 5 часа; Физкультурно-спортивная направленность – 1 час; Естественнонаучная направленность – 5 часов</i>

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (раздел 1), основного общего образования (раздел 1), среднего общего образования (раздел 3), -разработана технологическая карта урока в соответствии с требованиями реализации системно-деятельностного подхода
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: кадровым; финансовым; материально-техническим; иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение) определены критерии реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:
	- кадровым;	Раздел I, пункт 2
	- финансовым;	Раздел I, пункт 3
	- материально-техническим;	Раздел I, пункт 3
	-иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Раздел I, пункт 3
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Отражена специфика образовательной программы общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования,	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	потребности и запросы участников образовательного процесса учтены;

основного общего образования, среднего общего образования.	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	<i>профильные классы на уровне среднего общего образования комплектуются с учётом социального запроса населения и ресурсного обеспечения учреждения, в т. ч. кадрового</i>
--	---	--

Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		УП принят на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2023г), утвержден приказом директора (приказ № 116-од от 29.08.2023г.)
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 уровни	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Структура учебного плана по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения полностью соответствуют рекомендованным БУП. Количество часов внеурочной деятельности соответствует оптимизационной модели.
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной учебной неделе
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	соответствует
	- в части реализации регионального компонента;	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровни		РП в наличии, соответствуют используемым примерным или авторским программам.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровни	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	- структуре рабочей программы;	соответствуют
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема).		100%

Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		<i>Расписание учебных занятий согласовано с председателем профсоюзного комитета школы, утверждено приказом директора школы №129-од от 31 августа 2023 года</i>
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		<i>Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1-11 класс – пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.</i>
Расписание занятий предусматривает:	<i>В расписании занятий обучающихся на уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;</i>	<i>В расписании занятий обучающихся на уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;</i>

	<i>На уровне основного общего и среднего общего образования предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;</i>	<i>На уровне основного общего и среднего общего образования предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;</i>
	<i>расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.</i>	<i>расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.</i>
	<i>Для обучающихся в 5 - 8 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии.</i>	<i>Для обучающихся в 5 - 8 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии.</i>
	<i>Продолжительность перемен между уроками составляет: для первых классов 20 мин после 4 урока; остальные по 10 минут для 2-4 классов 20 мин, после 4 урока, остальные по 10 минут; для 5-11 классов 10 минут, после 5 урока 20 минут.</i>	<i>Продолжительность перемен между уроками составляет: для первых классов 20 мин после 4 урока; остальные по 10 минут для 2-4 классов 20 мин, после 4 урока, остальные по 10 минут; для 5-11 классов 10 минут, после 5 урока 20 минут.</i>
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	<i>Наименование учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объеме.</i>	<i>Наименование учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объеме.</i>
	<i>Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует</i>	<i>Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует</i>
	<i>Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов</i>	<i>Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов</i>

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

В 2023 году проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило достичь в 2023 году положительных образовательных результатов по итогам года:

Класс		Количество обучающихся	Всего аттестовано	Кол-во обучающихся, окончивших на "5"	Количество обучающихся, окончивших на "4" и "5"	Количество не успевающих	Качество знаний %	Успеваемость %
1. Уровень начальное общее образование	1	25	25					
	2	17	17	11	6	0	100	100
	3	13	13	4	5	0	69	100
	4	12	12	3	7	0	83	100
Всего/среднее:		67	67	18	18	0	84	100
2. Уровень основное общее образование	5	15	15	7	4	0	73	100
	6	17	17	3	4	0	41	100
	7	23	23	3	7	0	43	100
	8	16	16	0	8	0	50	100
	9	18	18	2	10	0	67	100
Всего/среднее		89	89	15	33	0	55	100
3. Уровень среднее общее образование	10	7	7	0	5	0	71	100
	11	8	8	2	5	0	88	100
Всего/среднее		15	15	2	10	0	80	100
Всего/среднее по школе:		171	171	35	61	0	67	100

Результаты проведенных мониторингов показали, что 67% обучающихся имеют достаточный уровень обученности.

Результаты государственной итоговой аттестации.

На основании приказа Министерства просвещения № 86/194 от 13.02.2023 года РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» по заявлениям обучающихся об изменении формы проведения ГИА, в 2023 году ГИА-9 проходила в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались как результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании в 2023 году получили 18 обучающихся 9 класса, из них двое обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

На основании приказа Министерства просвещения № 86/194 от 13.02.2023 года РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» по заявлениям обучающихся об изменении формы проведения ГИА, в 2023 году для троих обучающихся ГИА-11 проходила в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались как результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании, пятеро обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

**Таблица результатов ГИА-11
в 2022-2023 учебном году:**

Выбранные экзамены	Количество обучающихся	Успеваемость	Средний бал
Математика (профильный уровень)	1	100%	52
Математика (базовый уровень)	4	100%	4
Русский язык	5	100%	68
Физика	1	100%	52
Химия	1	100%	97
История	1	100%	36
Биология	2	50%	54
Обществознание	4	50%	36

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко» сдававших ЕГЭ – 5 человек.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2023 году – 27. Количество обучающихся сдававших математику профильного уровня – 1 человек.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) показали, что обучающийся преодолел минимальный порог по предмету, что

составляет 100%, 1 обучающийся набрал 52 балла.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2023 году – 3 балла. Количество обучающихся сдававших математику профильного уровня – 4 человека.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) показали, что все обучающиеся преодолели минимальный порог по предмету, что составляет 100%. Средний балл – 4.

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2023 году – 24. Количество обучающихся сдававших русский язык – 5 человек.

Результаты ЕГЭ по русскому языку показали, что все обучающиеся набрали количество баллов выше минимального балла по предмету. Доля выпускников преодолевших минимальный порог составляет 100%. 80% (4 чел.) набрали более 50 баллов, 20% (1 чел.) набрали более 90 баллов. Средний балл – 68.

Результаты ЕГЭ по физике.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2023 году – 36. Количество обучающихся сдававших физику – 1 человек, который набрал 52 балла.

Результаты ЕГЭ по истории.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2023 году – 32. ЕГЭ по истории сдавал 1 обучающийся, который набрал 36 баллов.

Результаты ЕГЭ по химии.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2023 году – 36. ЕГЭ по химии сдавал 1 обучающийся, который набрал 97 баллов.

Результаты ЕГЭ по биологии.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2023 году – 36. ЕГЭ по биологии сдавали 2 обучающихся, один из которых не преодолел минимальных порог, второй обучающийся - 84 балла. Средний балл - 54.

Результаты ЕГЭ по обществознанию.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2023 году – 42. ЕГЭ по обществознанию сдавали 4 обучающихся, двое из которых не набрали минимальное количество баллов. Средний балл – 36 баллов.

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 уровней		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы	- наличие плана методической работы;	имеется

школы. 1-3 уровней	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Имеется материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования
Методические объединения учителей 1-3 уровней	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Функционируют МО: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественнонаучного цикла; МО классных руководителей 1-11 классов,

	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Создана система непрерывного образования педагогических кадров, которое осуществляется через курсовую подготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в работе конференций, теоретических, практико-ориентированных семинаров, само-образование.
	- обеспечение индивидуального повышения научно- теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3уровней	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Деятельность региональной инновационной площадки на тему «Реализация системно-деятельностного подхода посредством применения смешанного обучения» (приказ Департамента образования Белгородской области от 12 апреля 2016 года № 1331 «О деятельности региональных инновационных площадок»)
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	Имеется
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно экспериментальной деятельности;	Имеется

	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	- апробация технологий, методов оценки качества в условиях смешанного обучения; - реализация программы мониторинга по изучению состояния проблемы; - проведение научно-практических семинаров по нормативной базе и финансово-экономическим вопросам; - развитие комплексной системы профессиональной подготовки и переподготовки, систематического повышения квалификации кадров для работы в условиях смешанного обучения
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 уровней	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Имеется
	- формы самообразования.	Курсовая подготовка, конкурсы педагогического мастерства, сетевые педагогические сообщества, МО (в рамках сетевого взаимодействия), изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности) 1 уровень	-наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:	Укомплектованность квалифицированными кадрами 100 %
	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - Учитель-логопед 2 -3 уровень - учителя; - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители; -заместитель директора -педагог-психолог; -социальный педагог;	4 1 1 17 0 1 7 2 1 0
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 уровня) (*количество и % оснащенности):	— помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; -ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 87 % имеется
Полнота реализации программ (*%):1-3 уровней 2-3уровней	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Полнота реализации программ составляет – 100 % Полнота реализации программ составляет – 100 %

	Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное, - общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	Организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразные формы: классные часы, беседы, олимпиады, научно-исследовательские работы, трудовые десанты и т. д.
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровней (*количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	В штате ОУ 1 педагог дополнительного образования. Внеурочная деятельность в 1-4 классов осуществляется: - учителями-предметниками (10 чел.). Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществляется: - учителями-предметниками (9 чел.). Внеурочная деятельность в 10-11 классах осуществляется: - учителями-предметниками (5 чел.).

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровней в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Помещениями обеспечено на 100% Оборудованием обеспечено на 87% Инвентарем обеспечено на 95% Мониторинг удовлетворенности среди педагогов, обучающихся, родительской общественности ведется Имеются базы данных внеурочной деятельности, информационно-технического обеспечения Контроль осуществляется.
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1уровень; - 2 и 3 уровни (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	- 100 % - 100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 уровней		100 %
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		созданы условия для организации работы с одаренными детьми
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне;	2023 год <i>Всероссийский уровень:6</i>

1-3уровней	- на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	<i>Региональный уровень: 19</i> - - - <i>Муниципальный уровень 38</i>
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 уровнях	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуальноориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	<i>В ОУ организована работа и созданы условия для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей</i>
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 уровнях 1-2 уровень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; -физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	В школе проводятся дни Здоровья в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, на уроках учителями проводятся физкультминутки. Для детей организуются прогулки на свежем воздухе. Для обучающихся 1-х классов в соответствии с ФГОС предусмотрен динамический час. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы

Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 уровнях		Для занятия используются программа по физической культуре для учащихся 1-11 классов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе													
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 уровнях(% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Год		Кол-во		%									
		2023		139		91									
		2022		143		84									
		2021		138		80									
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		Кол-во обучающихся, имеющих высокий, средний и низкий уровни физического развития (за 3 года)													
		Год		Высокий		Средний		Низкий							
		2023		21		126		5							
		2022		21		143		6							
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		2021		21		138		5							
		Динамика													
		Показатели		2021		2022		2023							
		Преступления и правонарушения		0		0		0							
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций		Пропуски уроков без уваж. причин		-		-		-							
		год		Кол-во призовых мест на муниципальном уровне			Кол-во призовых мест на региональном уровне								
				1 место			2 место		3 место						
		2023		16		22		0		8		11		0	
		Кол-во призовых мест на федеральном уровне													
		2023		3		2		1							
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		имеется													

Работа с родителями 1-3 уровней	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Используются разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, конференции, школьные праздники, спортивные соревнования, экскурсии, родительские лектории. Работает совет отцов школы. Для каждого уровня разработаны планы мероприятий с родителями. Работа с родителями (в том числе индивидуальная) отражается в протоколах классных и общешкольных родительских собраний, протоколах заседаний педагогического совета, в воспитательных планах. Используются разнообразные формы работы с родителями. Организована работа лектория для родителей. Организовано социально-психологическое консультирование родителей. Проводятся анкетирования, разовые мониторинги.
---------------------------------	---	---

Анализ показателей деятельности МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко»Валуйского района Белгородской области, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	152 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Обучающиеся, получающие образование по формам:	

	Обучение на дому	0
	Инклюзивное образование (общеобразовательная программа)	0
	Семейное образование (СИПР)	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96 человек/ 66% (2-11 классы- 146)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	52
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/11%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/13%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	130 человек/74%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70/ 40%
1.20.1	Регионального уровня	19 человек/ 13%
1.20.2	Федерального уровня	6 человек/4 %
1.20.3	Международного уровня	0 человека/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13/9%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	152 человек/100%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 /91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/ 86%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/86%
1.30.1	Высшая	9/41%
1.30.2	Первая	10/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	2/9%
1.31.2	До 10 лет	2/9%
1.31.3	От 10 до 20	6/27%
1.31.4	Свыше 20 лет	12/55%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 20 - 30 лет	2/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 - 40 лет	6/27%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 40 - 55 лет	9/41%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 23%

1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/ 100/%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	152/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,56 кв. м
-----	---	------------

Анализ показателей деятельности дошкольных групп МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко» Валуйского района Белгородской области, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 (80%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 (80%)

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 (20%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 (20%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5
1.9.1	До 5 лет	1(20%)
1.9.2	От 5 до 10	1(20%)
1.9.3	От 10 до 20	2(40%)
1.9.4	Свыше 20 лет	1 (20%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (40%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 40 лет	2 (40%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 лет	1 (20%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	1
1.15.1	Музыкального руководителя	1 (100%)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
2	Инфраструктура	0
2.1	Наличие физкультурного зала	нет
2.2	Наличие музыкального зала	нет
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования выполняют годовые отчеты о деятельности школы, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- состав педагогических работников;
- контингент обучающихся по образовательным программам;
- качественный уровень успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;
- методическая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- спортивная деятельность;
- учебно-воспитательная деятельность.

Статистический учет результатов образовательной деятельности отражен в отчетах за четверть, полугодие, учебный год по муниципальному заданию. К основным механизмам оценки качества относятся:

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности школы;
- муниципальное задание на предоставление образовательных услуг;
- отраслевая система оплаты труда, предполагающая зависимость распределения стимулирующих и поощрительных выплат от качества результатов;
- процедура контрольно-ревизионных проверок школы;
- внутренняя и внешняя оценка результатов деятельности;
- мониторинг качества различных уровней;
- кадровый менеджмент, включая программу повышения квалификации и аттестацию персонала;
- локально-нормативные акты учреждения школы

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;
- документальный контроль осуществления процесса оказания услуг путем проверки наличия и оформления нормативных документов;
- визуальный контроль соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам;
- аналитический контроль и экспертиза документации в части объективности и достоверности;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей)

относительно качества образовательных услуг.

В основе управления качеством лежат принципы менеджмента:

- ориентация на потребителя (обучающихся и их родителей, законных представителей);
- лидерство руководителя в обеспечении единства целей и направлений деятельности школы;
- вовлечение всех работников в действие системы качества;

- регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах;
- постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг;
- принятие решений, основанных на анализе фактов, выявленных по результатам мониторинга качества.

9. Общие выводы

МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко» Валуйского района Белгородской области является учреждением, ориентированным на развитие, обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, на достижение высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина. В то же время, в учреждении имеются и проблемы, которые необходимо решать

1. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):
 - а) Недостаточное использование классными руководителями различных методик повышения творческой активности обучающихся.
 - б) Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
 - в) Повышение уровня владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями.
 - г) Низкий процент участия педагогов в распространении опыта через АПО.
2. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности
 - а) Усилить контроль за работой классных руководителей, направленной на повышение творческой активности обучающихся.
 - б) Ходатайствовать об улучшении материально-технического обеспечения для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
 - в) Повысить уровень владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями путем курсовой подготовки, участия в семинарах, профессиональных конкурсах.
 - г) Составить план мероприятий, направленных на повышение качества знаний на государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

МОУ «Двулученская СОШ

им. А.В. Густенко»

Пронумеровано, прошнуровано,
и скреплено печатью *И.Р.* листов

Директор школы *И.Р.* Демзякова Ю.Ю.

