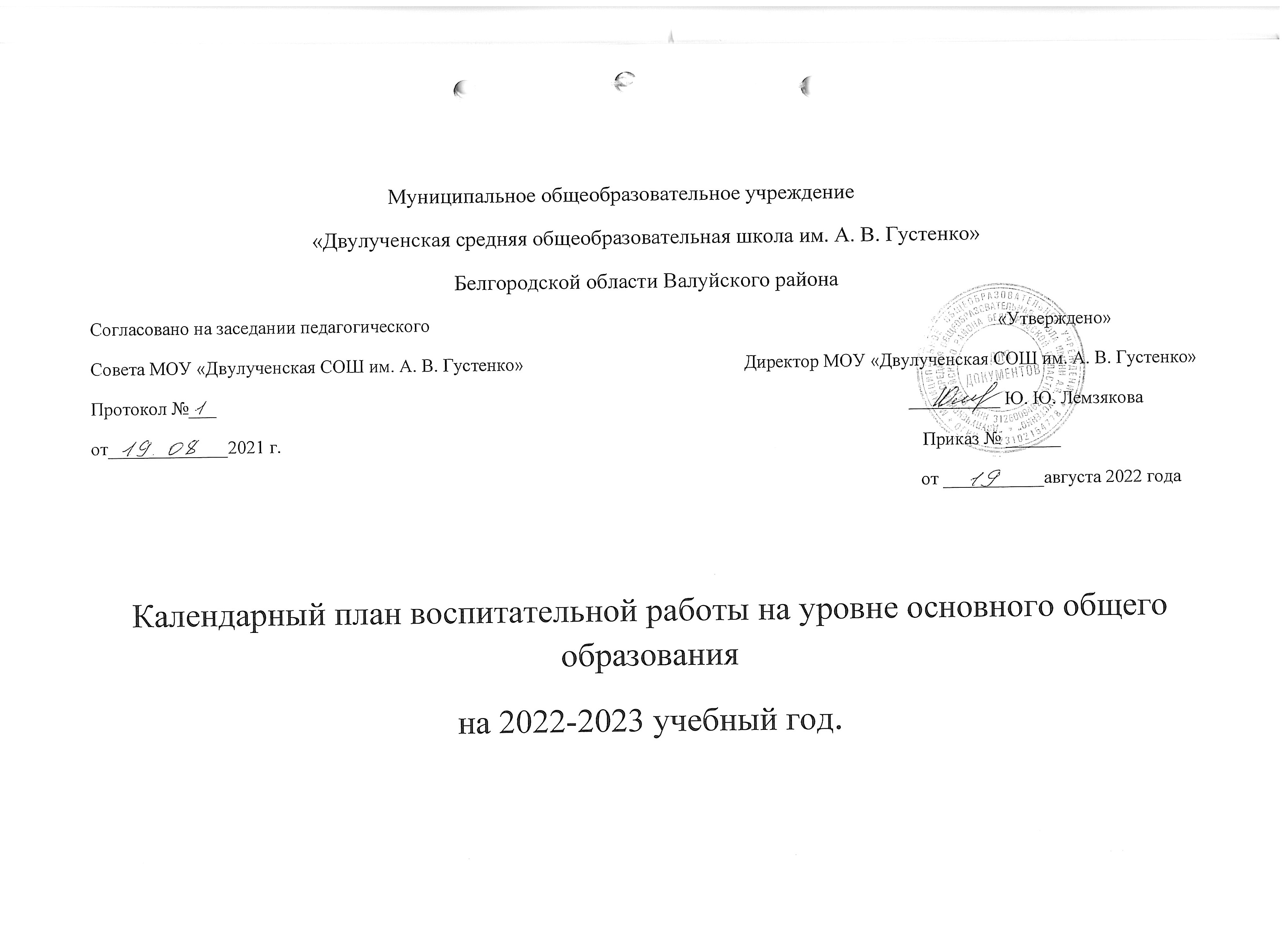
****

**2022год - год народного искусства и нематериального культурного наследия России**

**2022год – 350 лет со дня рождения Петра 1**

**2023год – год педагога и наставника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***  *целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний* | | | |
| ***Инвариантная часть*** | | | |
| 1. **Модуль «Классное руководство»**   (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | |
| 1. **Модуль «Школьный урок»**   (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников, графикам проведения предметных олимпиад, а также плану проведения предметных недель в школе) | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | **Ответственные** |
| **Предметные недели:** |  |  |  |
| Неделя истории, обществознания | 5-11 | 25-29 октября | Каменев В. В. |
| Неделя иностранного языка | 5-11 | 8-12 ноября | Семикопенко И. М. |
| Неделя химии, биологии, географии | 5-11 | 15-19 ноября | Ильинская Л. И., Гончарова Л. И. |
| Неделя русского языка и литературы | 5-11 | 13 – 17 декабря | Бертенева Е. А., Колупаева Н. В. |
| Неделя православной культуры | 5-11 | 17-21 января | Шварева Г. И. , Гончарова Л. И. |
| Неделя МИФ | 5-11 | 14-20 марта | Борзенко А. А., Капустина Н. С., Щелычев Ф. А. |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (неделя искусства) | 5-11 | 21-27 марта | Каменева Н. Л. , Безгодкова Е.П. |
| Неделя физической культуры и ОБЖ | 5-11 | 4 – 8 апреля | Овсянников Ю. П., Щелычев Ф. А. |
| Неделя детской книги | 1-11 | 18-22 апреля | Нестерова Т. М. |
| 1. **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»** | | | |
| **Занятия внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по направлениям** | | | |
| **Название курса** | **Класс** | **Кол-во часов** | **Ответственный** |
| ***Общеинтеллектуальное направление развития личности:*** | | | |
| «Введение в астрономию» | 5-6 | 2 | Ильинская Л. И. |
| «Экологическая культура человека» | 9 | 1 | Гончарова Л. И. |
| «Мы твои друзья» | 5 | 1 | Гончарова Л. И. |
| ***Социальное направление развития личности:*** | | | |
| «Я принимаю вызов» | 6,8,9 | 3 | Ильинская Л. И. |
| «Игра» | 5-7 | 3 | Овсянников Ю. П. |
| ***Духовно-нравственное направление развития личности:*** | | | |
| «Православная культура» | 6-9 | 4 | Шварева Г. И. |
| ***Общекультурное направление развития личности:*** | | | |
| «Как сохранить нашу планету» | 7,8 | 2 | Гончарова Л. И. |
| «Интернет безопасность или на расстоянии вируса» | 9 | 1 | Ильинская Л. И. |
| «Чему природа учит нас» | 6 | 1 | Ильинская Л. И. |
| ***Спортивно-оздоровительное направление развития личности:*** | | | |
| «Легкая атлетика»» | 5-6 | 2 | Овсянников Ю. П.. |
| «Гимнастика» | 7-9 | 3 | Овсянников Ю. П.. |
| «Ритмика» | 6-7 | 2 | Безгодкова Е. П. |
| **Занятия дополнительного образования детей проводятся согласно индивидуальным планам педагогов дополнительного образования по направленностям** | | | |
| ***Художественная направленность:*** | | | |
| «До,ми,соль» | 5-11 | 1 | Каменева Н. Л. |
| «Сценический образ» | 5-11 | 3 | Безгодкова Е. П. |
| ***Физкультурно-спортивная направленность:*** | | | |
| «Юные туристы многоборцы» | 5-11 | 2 | Овсянников Ю. П.. |
| ***Естественно-научная направленность*** | | | |
| «Занимательная биология» | 5-9 | 1 | Безгодкова Е. П. |
| 1. **Модуль «Самоуправление»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | **Ответственные** |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 5-9 | сентябрь | Вожатая, классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями | 5-9 | В течение года | Вожатая, классные руководители |
| Школа актива «Лидер» | Актив | По отдельному расписанию | Вожатая Густова О. В. |
| Рейды по проверке внешнего вида | Актив | Ежемесячно | Дежурный учитель |
| Дежурство по школе | 5-11 | По плану | Заместитель директора, дежурный учитель |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 5-9 | май | Классные руководители |
| 1. **Модуль «Профориентация»** | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | **Ответственные** |
| Анкетирование школьников с целью выявления профнаправленности | 8-9 | В течение года | Психолог |
| Проведение классных часов по изучению профессиограмм учебных заведений | 8-9 | По плану | Классные руководители |
| Индивидуальные и групповые консультации | 8-9 | В течение года | Психолог |
| Организация взаимодействия с профессиональными образовательными организациями (экскурсии, Дни открытых дверей) | 8-9 | В течение года | Заместитель директора |
| Профориентационная неделя «Неделя без турникетов» | 1-11 | 29 ноября – 3 декабря | Заместитель директора Густова О.В., классные руководители |
| Родительское собрание «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении учащихся» | 9, 11 | Март | Классные руководители |
| Квест-игра «Дорога в страну профессий» | 5-7 | Март | Заместитель директора |
| Классный час-беседа «Мой выбор» | 9 | Март-апрель | Классный руководитель |
| Книжная выставка «Через профессию к успеху» | 5-7 | Апрель | Библиотекарь |
| 1. **Модуль «Работа с родителями»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | **Ответственные** |
| **Общешкольные родительские собрания:**   1. Организационное родительское собрание; 2. Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении»: 3. *Организационное начало нового 2021 – 2022 учебного года в условиях ограничений в связи с COVID. Особенности режима, организации питания учащихся, обеспечение пропускного режима, термометрии и др.;* 4. *Основные направления деятельности в учреждении образования в 2021 – 2022 учебном году и пути их реализации;* 5. *Влияние родительского примера на поведение детей;* 6. *Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. Информация о правонарушениях за летний период;* 7. *Об организации воспитательной работы в школе*. 8. Общешкольное родительское собрание «Права ребенка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»: 9. *Формирование положительной самооценки обучающегося – важная составляющая семейного воспитания»;* 10. *Итоги I полугодия;* 11. *Обеспечение безопасности детей в период зимних каникул;* 12. *Организация зимнего отдыха учащихся. Ознакомление с планом мероприятий.* 13. Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»: 14. *Итоги третьей четверти;* 15. *Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними;* 16. *Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда;* 17. *Безопасн6ость детей на дороге;* 18. *Организация весеннего отдыха обучающихся.* 19. Общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья обучающихся в летний период»: 20. *Подведение итогов 2021 – 2022 учебного года;* 21. *Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период. Работа пришкольного лагеря;* 22. *Безопасные каникулы.* | 1-11 | Конец августа  1-12 сентября  Третья неделя декабря  Третья неделя марта  20 – 26 мая | Классные руководители 1 – 4 классов  Лемзякова Ю. Ю., директор, Густова О.В., заместитель директора  Лемзякова Ю. Ю., директор, Густова О.В., заместитель директора  Лемзякова Ю. Ю., директор, Густова О.В., заместитель директора  Лемзякова Ю. Ю., директор, Густова О.В., заместитель директора |
| **Родительский лекторий:**   1. Трудовая деятельность – основа воспитания детей; 2. Причины возникновения осложнений во взаимопонимании; 3. Особенности поведения и психического развития подростков. | 1-11 | Сентябрь  Январь  Апрель | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| **Психологические тренинги**:  «Особенный ребенок. Адаптация. Взаимодействие семьи и школы»  «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»  «Эмоциональное отношение к выбору профессии»  «Психоэмоциональная разгрузка как здоровьесберегающий фактор» | ОВЗ  8  9  5-7 | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль | Психолог, классные руководители |
| **Встречи с родителями**:  «Будем знакомиться, общаться, дружить»  «Общение за чашкой чая»  «Нам было вместе интересно» | 5  6-8  9 | 1 четверть  2 четверть  4 четверть | Классные руководители |
| **Родительские дни:**  День открытых дверей «Последний звонок – родительский урок»  День открытых дверей «Прощай, 9 класс»  Родительский патруль (выявление нарушителей правил ДД)  Родительский контроль за организацией питания | 9  9  1-11  1-11 | 25 мая  июнь  Ежемесячно  Ежемесячно | Классные руководители  Заместитель директора |
| **Заседания родительского совета школы:**  I**заседание родительского совета школы:**  1) Слушание и обсуждение отчета о работе ОУ в 2020-2021 учебном году;  2) Выборы председателя и секретаря родительского совета школы  3) Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.  *4)* Распределение родителей по группам для осуществления контроля за питанием, выполнением Положения о школьной форме, сохранности учебной литературы, культурно-массовой деятельностью и пр.  **II заседание родительского совета школы**  1) Информация о подготовке к сдаче экзаменов;  2) Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время. Занятость на период зимних каникул;  3) Оказание помощи в подготовке и проведении новогодних праздников.  **III. Заседание родительского совета школы**  1) Организация досуга школьников на период весенних каникул;  2) Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских советов в данной работе;  3) Итоги мониторинга «Уровень удовлетворённости родителей работой школы».  **I V. Заседание родительского совета школы:**  1) Подведение итогов работы классных родительских советов.  2) Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускных вечеров для уч-ся 4-х, 9-х и 11-х классов.  3) Отчет о работе групп по осуществлению контроля за питанием, культурно-массовой деятельностью.  4) Анализ и планирование работы родительского совета школы на новый учебный год  5) Об организации летнего труда и отдыха учащихся.  6) Организация помощи в проведении косметического ремонта школы. | 5-9 | Октябрь  Декабрь  Март  Май | Заместитель директора Густова О.В. |
| Участие родителей в психолого-педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка | 5-9 | По необходимости | Нестерова Е. В..- педагог -психолог  Классные руководители |
| Участие в работе Совета по профилактике (по вопросам воспитания, обучения детей и др.) | 5-9 | По плану Совета | Густова О.В. - заместитель директора,  педагог-психолог, классные руководители |
| Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД | 5-9 | В течение года | Густова О.В. - заместитель директора |
| Классные родительские собрания | 5-9 | По плану | Классные руководители |
| Индивидуальные консультации | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | 5-9 | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта | 5-9 | В течение года | Администрация школы |
| ***Вариативная часть*** | | | |
| 1. **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | **Ответственные** |
| Торжественная линейка «Школа вновь встречает нас»  День окончания Второй Мировой войны  День солидарности в борьбе с терроризмом  210 лет со Дня Бородинского сражения  Международный день грамотности  165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 – 1935 | 1-11 | 1 сентября  3 сентября  3 сентября  7 сентября  8сентября  17 сентября | Густова О.В., заместитель директора |
| Международный день пожилых людей  Международный день музыки  Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 1-11 | 1 октября  1 октября  4 октября | Учитель ОБЖ Щелычев Ф. А. |
| Концерт ко Дню учителя «Учитель, перед именем твоим…» | 1-11 | 5 октября | Заместитель директора, вожатая, классные руководители |
| Участие в мероприятиях центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | 1-11 | По плану | Заместитель директора |
| День самоуправления | 9-11 | 5 октября | Заместитель директора |
| Посвящение в первоклассники  Международный день школьных библиотек | 1-11 | Октябрь  25 октября | Заместитель директора, вожатая, классные руководители |
| День Осени  День отца в России | 1-11 | Последняя неделя октября  16 октября | Вожатая, классные руководители |
| Классные часы ко Дню народного единства  День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-11 | 4 ноября  8 ноября | Классные руководители |
| Международный день КВН | 5-11 | 8 ноября | Руководитель кружка Безгодкова Е. П. |
| Оформление выставки к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского | 1-11 | 11 ноября | Библиотекарь Нестерова Т. М. |
| Классные часы, посвященные Международному дню толерантности  День начала Нюрнбергского процесса | 1-11 | 16 ноября  20 ноября | Классные руководители |
| Праздничный концерт, посвященный Дню матери «С любовью к маме»  День государственного Герба Российской Федерации | 1-11 | 26 ноября  30 ноября | Заместитель директора, вожатая, классные руководители |
| Оформление стенгазеты «Всемирный день борьбы со СПИДом»  День неизвестного солдата  Международный день инвалидов  День добровольца (волонтера в России)  Международный день художника  День Героев Отечества | 1-11 | 1 декабря  3 декабря  3 декабря  5 декабря  8 декабря  9 декабря | Заместитель директора, вожатая, учитель ИЗО |
| Единый урок «Права человека»:   1. Игра «Что такое права и что мы про них знаем» 2. Выпуск тематических листовок «Человек имеет право»; 3. Внеклассное мероприятие «Имею право» | 1-4  5-8  9-11 | 10 декабря | Заместитель директора, вожатая, классные руководители |
| Выставка рисунков к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова | 1-11 | 10 декабря | Заместитель директора, учитель ИЗО |
| Классные часы ко Дню Конституции  День Конституции Российской Федерации  День принятия Федеральный Конституционных Законов о Государственных символах Российской Федерации | 1-11 | 12 декабря  25 декабря | Классные руководители |
| Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» | 1-6 | Конец декабря | Вожатая |
| Новогодний вечер «Новый год к нам мчится» | 7-11 | Конец декабря | Вожатая |
| День освобождения города Валуйки и Валуйского района от немецко-фашистских захватчиков  День Российского студенчества | 1-11 | 19 января  25 января | Вожатая |
| День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (классные часы)  День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти «Аушвиц – Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 1-11 | 27 января | Классные руководители |
| День российской науки  80 лет со дня Победы вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 1-11 | 8 февраля  2 февраля | Заместитель директора |
| День юного героя-антифашиста (линейка) | 1-11 | 8 февраля | Вожатая |
| Классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-11 | 15 февраля | Классные руководители |
| Международный день родного языка:   * Тематическая выставка «Словари – сокровище родного языка»; * Внеклассное мероприятие «Язык родной дружи со мной»; * Интеллектуальный конкурс «Знатоки русского языка». | 1-11  1-6  7-11 | 21 февраля | Заместитель директора, библиотекарь, классные руководители |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | 5-11 | 20-22 февраля | Заместитель директора, учитель физ-ры, ОБЖ, классные руководители |
| Концерт, посвященный Дню защитника Отечества  200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | 1-11 | 20-22 февраля  3 марта | Заместитель директора, вожатая |
| Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню | 1-11 | 7 марта | Заместитель директора, вожатая |
| Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма и России  Всемирный день театра | 1-11 | 18 марта  27 марта | Классные руководители |
| Торжественная линейка, посвященная Дню космонавтики | 1-11 | 12 апреля | Вожатая |
| Гагаринский урок «Космос – это мы»  День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-11 | 12 апреля  19 марта | Классные руководители |
| Неделя местного самоуправления:   * Тематические классные часы «Что такое местное самоуправление»; * Выставка рисунков «Мое село через 10 лет»; * Выставка «Люди. События. Факты» (об истории местного самоуправления Двулученской территориальной администрации); * Встреча учащихся с главой Двулученской территориальной администрации.   Всемирный день Земли  День российского парламентаризма | 1- 11  1-6  9-11  7-11 | 14 - 21 апреля  22 апреля  27 апреля | Заместитель директора, классные руководители, учитель обществознания |
| Митинг, посвященный Дню Победы | 1-11 | 9 мая | Вожатая |
| Международный день семьи:   * Классные часы («Простая наука услышать друг друга», «Здоровая семья – залог счастливого будущего», «Здоровый образ жизни – основа крепкой семьи» и др.); * Выставка фотоколлажей «Семья - это то, что с тобой навсегда» | 1-11 | 15 мая | Классные руководители |
| День славянской письменности:   * Выставка-игра «Потерянные буквы»; * Познавательное путешествие «От знаков к буквам, от бересты к страницам»; * Урок-презентация «В гостях у Кирилла и Мефодия». | 1-11 | 16- 24 мая | Библиотекарь |
| Торжественная линейка, посвященная празднику последнего звонка «Прощай, школа» | 1-11 | 25 мая | Заместитель директора |
| Торжественное вручение аттестатов  День защиты детей  День русского языка  День России  День памяти и скорби  День молодежи  День семьи, любви и верности  День Военно-Морского флота  День физкультурника  День Государственного флага Российской Федерации  80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в1943 году  День российского кино | 9,11 | Июнь  1 июня  6 июня  12 июня  22 июня  27 июня  8 июля  30 июля  12 августа  22 августа  23 августа  27 августа | Заместитель директора, классные руководители |
| 1. **Модуль «Детские объединения»** | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | **Ответственные** |
| Участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах | 1-11 | В течение года | Заместитель директора Бутрина О.В. |
| Посещение уроков «ПроеКТОрия» | 8-11 | В течение года | Заместитель директора |
| Торжественная линейка «День рождения РДШ» | 2-11 | 29 октября | Вожатая |
| Торжественная линейка «Прием в РДШ» | 2-11 | 19 мая | Вожатая |
| Участие в Днях Единых действий РДШ | 1-11 | По плану | Старшая вожатая |
| Участие в экологических рейдах, субботниках, акциях | 1-11 | В течение года | Учитель биологии, заместитель директора, вожатая |
| Поздравительная открытка (День работника дошкольного образования) | 2-5 | 27 сентября | Вожатая |
| Оказание посильной помощи пожилым людям | 1-11 | В течение года | Вожатая, классные руководители |
| 1. **Модуль «Школьные медиа»** | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | **Ответственные** |
| Создание фотоотчетов, презентаций и видеофильмов о проводимых в школе мероприятиях, делах, событиях, их систематизация и хранение на электронных носителях | 1-11 | В течение года | Заместитель директора Густова О.В., старшая вожатая, классные руководители |
| Привлечение учащихся к участию в интернет-форумах и конкурсах | 1-11 | В течение года | Заместитель директора Густова О. В старшая вожатая, классные руководители |
| Редакция школьной газеты «Звонок». Подготовка материалов, составление макета, редактирование, выпуск | 1-11 | Ежемесячно | Заместитель директора Густова О. В старшая вожатая |
| Редакция интернет-издания. Подготовка материалов для интернет-сайта, страницы ВК | 1-11 | В течение года | Заместитель директора Густова О. В, старшая вожатая |
| Ведение страницы ВК «Поздравлялки» (поздравление сотрудников, ребят, друзей школы с праздничными датами) | 1-11 | В течение года | Заместитель директора Густова О. В |
| 1. **Модуль «Организация предметно - эстетической среды»** | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | **Ответственные** |
| Оформление праздника «День знаний» | 9, 11 | 1 сентября | Заместитель директора Густова О.В., вожатая |
| Оформление праздника «День учителя» | 5-9 | 5 октября | Заместитель директора Густова О.В., вожатая |
| Оформление выставки декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп» (ко Дню осени) | 1-11 | Последняя неделя октября | Старшая вожатая |
| Оформление фотовыставки, посвященной Дню матери | 1-11 | Ноябрь | Старшая вожатая |
| Конкурс классных комнат «Зимняя фантазия» (украшение классов) | 1-11 | Декабрь | Старшая вожатая |
| Оформление праздника «Новый год у ворот» | 5-11 | Декабрь | Заместитель директора Густова О.В., вожатая |
| Оформление инсталляции, посвященной Дню защитника Отечества | 1-11 | 20-22 февраля | Заместитель директора Густова, вожатая |
| Оформление инсталляции, посвященной Международному женскому дню | 1-11 | 5 – 7 марта | Заместитель директора Густова, вожатая |
| Оформление праздника Последнего звонка | 9, 11 | 25 мая | Заместитель директора Густова, вожатая |
| Оформление праздника «Мы теперь выпускники» | 4, 9, 11 | Конец мая - июнь | Заместитель директора Густова, вожатая, классный руководитель 4 класса |
| Оформление зоны для буккроссинга | 1-11 | В течение года | Библиотекарь Нестерова Т. М. |
| Тематические книжные выставки | 1-11 | В течение года | Библиотекарь Нестерова Т. М. |
| Персональные выставки юных талантов | 1-11 | В течение года | Заместитель директора Густова О.В., библиотекарь Нестерова Т. М. учитель Безгодкова Е. П. |
| Оформление классных уголков | 1-11 | Сентябрь (с последующим внесением изменений) | Старшая вожатая, классные руководители |
| 1. **Модуль «Волонтерство»** | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | **Ответственные** |
| Участие в мероприятиях, указанных в разделе «Ключевые дела» | 1-11 | В течение года | Заместитель директора, вожатая, классные руководители |
| Шефская работа в пришкольном оздоровительном лагере | 5-9 | Ноябрь, март-апрель | Вожатая |
| Участие в акциях «Поздравительная открытка», «Поздравь ветерана», «Алая гвоздика» и др. | 1-11 | В течение года, 1 – 9 мая | Заместитель директора, вожатая, классные руководители |
| Оказание посильной помощи пожилым людям | 1-11 | В течение года | Вожатая |
| День добровольца (волонтера) | 5-11 | 5 декабря | Вожатая |
| Проведение праздников для дошкольников и первоклассников:   * 1 сентября; * Посвящение в первоклассники; * Новый год у ворот; * День защиты детей | 1-11 | 1 сентября  Октябрь  Декабрь  1 июня | Заместитель директора, вожатая, классные руководители |
| 1. **Модуль «Экскурсии, походы»** | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | **Ответственные** |
| Посещение выездных представлений театров в школе | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Пешие прогулки или походы выходного дня | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Экскурсии по родному селу | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Поездки на новогодние представления | 5-9 | Декабрь-январь | Классные руководители |
| Посещение музеев, театров, цирка, картинной галереи, технопарка | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 1. **Модуль «Безопасность жизнедеятельности»** | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | **Ответственные** |
| **Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движении, детского дорожно-транспортного травматизма и по формированию ответственного отношения к соблюдению правил дорожного движения** |  |  |  |
| Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД | 1-8 | В течение года | Руководитель отряда ЮИД |
| Включение вопросов дорожной безопасности в классные родительские собрания: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Улица – подросток», «Родителям о безопасности дорожного движения» и др. | 1-11 | По плану | Классные руководители |
| Акция «Внимание, дети!» | 1-11 | Сентябрь, май | Заместитель директора |
| Декада безопасности дорожного движения | 1-11 | 1-10 декабря  1-10 марта | Заместитель директора |
| Участие в творческий конкурсах газеты «Добрая дорога детства» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Беседы с сотрудниками ГИБДД | 1 - 11 | В течение года | Заместитель директора |
| Обновление уголка безопасности, паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного маршрута | 1 - 11 | Сентябрь | Заместитель директора |
| Проведение инструктажей | 1-11 | Не реже одного раза в месяц | Классные руководители |
| **Профилактические мероприятия по пожарной безопасности** |  |  |  |
| Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности | 1-11 | В течение года | Заместитель директора, классные руководители |
| Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре | 1 - 11 | По отдельному плану | Учитель ОБЖ |
| Беседы по пожарной безопасности: «Осторожно – электроприборы!», «Пожар в доме», «Пусть елка новогодняя нам радость принесет», «Спички детям не игрушка», «Пал сухой травы – преступление» и др. | 1-11 | Не реже одного раза в четверть | Классные руководители |
| Участие в конкурсе «Неопалимая Купина» | 1-11 | По плану | Заместитель директора |
| Организация экскурсий в пожарную часть | 1-11 | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| Оформление памяток «Пожарная безопасность» | 1-11 | В течение года | Заместитель директора |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны) | 1-11 | 30 апреля | Учитель ОБЖ |
| **Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма** |  |  |  |
| Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и этносепаратизма | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Профилактические беседы по соблюдению техники безопасности во время каникул | 1-11 | В канун каникул | Классные руководители |
| Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Учебно-тренировочная эвакуация учащихся | 1-11 | По отдельному плану | Учитель ОБЖ |
| Проведение уроков памяти, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом» | 1-11 | 3 сентября | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства | 1-11 | Ноябрь | Вожатая, классные руководители |
| День правовой помощи детям | 1-11 | 20 ноября | Заместитель директора, социальный педагог |
| Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | 1-11 | Февраль | Заместитель директора, вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ, физ-ры |
| Выставка рисунков:  «Мы такие разные, и все-таки мы вместе» | 4-6 | Апрель | Учитель ИЗО |
| Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| **Профилактика суицидального поведения** |  |  |  |
| Беседа «Совета подросткам. Если чувствуешь себя одиноким» | 5-9 | Октябрь | Психолог |
| Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения в среднем звене школы | 5 | Сентябрь-октябрь | Психолог, классный руководитель |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню счастья:  Классные беседы «Счастье – это…»  Выставка рисунков «Я счастливо, когда…» | 5-11  5-8 | Март | Заместитель директора, классные руководители |
| Классный час «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сзади экзаменов» | 9 | Апрель | Классный руководитель, психолог |
| Участие в спортивных конкурсах и соревнованиях | 1-11 | В течение года | Классные руководители, учитель физ-ры |
| **Безопасность школьников в сети Интернет** |  |  |  |
| Участие в неделе «Мой безопасный интернет» (по отдельному плану) | 1 - 11 | 1 – 8 февраля | Учитель информатики |
| Урок-дискуссия «Информационное право» | 5-8 | Сентябрь | Учитель информатики |
| Просмотр видеофильма «Безопасный интернет» | 9-11 | Ноябрь | Классные руководители |
| Беседа «Правила общения в Интернете» | 5 - 9 | По плану | Классные руководители |
| Виртуальная экскурсия «Моя страница в интернете» (просмотр детских страниц) | 5-11 | Декабрь | Классные руководители |
| **Основы здорового образа жизни** |  |  |  |
| Кинолектории (о вреде алкоголя, наркомании и табакокурения) | 8-11 | 11 сентября | Заместитель директора |
| Информационный час «Дыши легко» | 5-8 | 22 сентября | Заместитель директора |
| Беседа с элементами тренинга «Психологическая устойчивость личности» | 9-11 | 13 октября | Психолог Нестерова Е. В. |
| Воспитательные мероприятия по профилактике употребления ПАВ¸ составленные по результатам проведения социально-психологического тестирования обучающихся 7 – 11 классов. | 1-11 | Октябрь - май | Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог |
| Тематические классные часы «Вредные привычки нам не сестрички», «Подростковый алкоголизм», «Есть выбор: жизнь без наркотиков», «СПИД не спит» и др. | 1-11 | Не реже 1 раза в четверть | Классные руководители |
| Круглый стол «Общество здоровых людей» | 9-11 | 1-10 октября | Заместитель директора |
| День здоровья «В ритме здоровой жизни» | 1-11 | 7 апреля | Учитель физ-ры |
| Сдача норм «Готов к труду и обороне» | 1-11 | В течение года | Классные руководители, учителя физической культуры |
| ***Проведение прочих инструктажей (пожарная безопасность, поведение на водоеме (лето/зима), безопасность в быту, безопасность при ЧС, правила поведении во время проведения мероприятий и др.*** | 1-11 | В течение года | Классные руководители |

**14.Модуль «Ценности человеческой жизни»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | **Цель**  **деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| Изучение нормативно-правовых документов по организации профилактической работы в школе |  | Сентябрь | Зам.директора,  педагог-психолог |
| Изучение методических материалов БРЦ ПМСС |  | В течение года | Зам.директора,  педагог-психолог |
| Формирование компетенций педагогических работников по распознаванию признаков суицидального риска обучающихся. (семинар-практикум) | Повышение психологической компетенции педагогов | Октябрь | Замдиректора,  педагог-психолог |
| Организация занятости обучающихся во внеурочное время, организация досуга в каникулярный период (развлекательные и познавательные мероприятия в каникулярный период в соответствии с графиком) | Досуговая занятость | Сентябрь | Зам.директора,  кл. руководители |
| Оценка эмоционального состояния обучающихся 5-9 классов (наблюдение, Цветовой тест Люшера-онлайн) | Выявление проблем в психоэмоциональном состоянии ребенка | Наблюдение ежедневно,  Тест по необходимости | Кл.руководители  Педагог-психолог |
| Мониторинг по выявлению несовершеннолетних «группы суицидального риска» Опросник детской депрессии» (CDI), М. Ковач, «Шкала депрессии Бека»  (исп. материалов БРЦ ПМСС) | Выявления детей группы суицидального риска | Ноябрь, апрель | Педагог-психолог |
| Углубленная психодиагностика группы суицидального риска | Выявление проблем и ресурсов для определения стратегий помощи в рамках комплексного сопровождения. | Ноябрь, апрель | Педагог-психолог |
| Мониторинг эмоционального состояния выпускников 9, классов в период подготовки и сдачи ГИА | Изучение психологического состояния выпускников, уровня тревожности | Ноябрь, апрель | Педагог-психолог |
| Диагностика личностного развития обучающихся «группы риска». | Выявление проблем в психоэмоциональном состоянии подростков и трудностей в обучении и воспитании. | В течение года | Педагог-психолог |
| Исследование детско-родительских отношений | Изучение типа семейного воспитания и характера его нарушений | Ноябрь, март | Педагог-психолог,  кл. руководители |
| Мониторинг по выявлению тревожности обучающихся | Определение уровня тревожности у обучающихся 5-9классов | Ноябрь, апрель | Педагог-психолог |
| Диагностика интеллектуального и личностного развития обучающихся «группы социального риска». (исп. материалов программы БРЦ ПМСС) | Выявление проблем в психоэмоциональном состоянии подростков и трудностей в обучении и воспитании. | В течение года по запросу | Педагог – психолог |
| Изучение психологического климата в классе (Л.Г.Федоренко) | Изучения психологического климата в классе | Ноябрь, март | Педагог – психолог |
| Исследование детско-родительских отношений | Изучение особенностей взаимоотношений в семье | В течение года по запросу | Педагог – психолог,  кл. руководители |
| Посещение семей | Выявление семей на ранней стадии неблагополучия, детей, находящихся в ТЖС | В течение года | Кл. руководители |
| Групповые и индивидуальные занятия с учащимися , показавших высокий уровень тревожности | Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия | Ноябрь-декабрь  Апрель-май | Педагог – психолог  . |
| Индивидуальные занятия с обучающимися, показавших наличие депрессивного состояния | Стабилизация эмоционального состояния | Ноябрь-декабрь  Апрель-май | Педагог – психолог |
| Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних группы суицидального риска (исп. материалы БРЦ ПМСС) | Выявление неадаптивных психологических установок, блокирующих оптимальные способы разрешения кризиса, рассмотрение неопробованных ранее способов разрешения проблемы, коррекция неадаптивных психологических установок, укрепление личностных ресурсов; | Ноябрь-декабрь  Апрель-май  по необходимости | Педагог – психолог |
| Психолого-педагогическое сопровождение по программе «Хорошо» | Развитие социальной компетентности подростков | В течение года | Педагог – психолог,  кл. руководители |
| Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по программе « Мир вокруг меня» | формирование позитивных жизненных ценностей и развитие у обучающихся личностных и поведенческих характеристик, снижающих риск формирования разного рода зависимостей | В течение года | Педагог – психолог,  кл. руководители |
| Участие в школьной интернет-активности. Мониторинг страниц обучающихся в соц. Сетях (социальные сети: ВКонтакте, Facebook, Instagram и др.) | Мониторинг состояний и ситуаций, актуальных для обучающихся.  Подержание контакта с обучающимися привычными для них средствами | В течение года | Классные руководители |
| Классные часы 5-9 классы |  |  |  |
| «Я – уникальная личность» - 5-6 классы;  «Ты и я – такие разные» - 5-6 класс  «Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы;  «Барьеры непонимания» 8 класс  Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» 7 -8кл.  «Формирование позитивных жизненных установок» - 9 класс;  Учимся снимать усталость. 5-9 кл  Толерантность и милосердие. 7-9 кл  Как преодолевать тревогу? 5-9 кл  Способы решения конфликтов дома и в школе. 7-9кл  Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом.8-9 кл  Способы саморегуляции эмоционального состояния. 9кл  Толерантность 5-9 кл  Способы решения конфликтов с родителями 7-9 кл  Приемы эффективного общения 5-9 кл  Диспут для подростков «Успех в жизни» 8, 9кл  «Безопасность в сети Интернет» (5-9 кл).  Если твоему другу плохо (7-9 кл) | Развитие уверенности в себе; развитие навыков успешного взаимодействия с окружающими; развитие навыков постановки и умений, необходимых для достижения поставленных целей, и как итог – формирование созидательной активной жизненной позиции; формирование своего внутреннего потенциала. Снятие эмоционального напряжения | В течение года | Кл.руководители,  педагог-психолог |
| Беседа «Ваши права и обязанности»  (ко Всемирному дню ребенка) | Обеспечение детей информацией об их правах и обязанностях, о службах, в которые можно обратиться в случае сложной ситуации | Декабрь | Зам.директора |
| Акция «Жизнь прекрасна!»  (5-9классы) | формирование у учащихся жизнеутверждающей позиции; - позитивное отношение к себе и окружающим, своей жизни; - развитие навыков определения и проектирование жизненных перспектив. | Ноябрь | Педагог-психолог |
| Фотовыставка «Позитив в объективе» (5-6 кл) | формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом. | Март | Педагог-психолог,  кл.руководители |
| Проведение спортивных мероприятий (игры, день здоровья) | Укрепление физического здоровья учащихся | В течение года | Учитель физической культуры |
| *Внеклассные мероприятия* направленные на создание и подержание благоприятного психологического климата в школе(КТД) | Сплочение классного коллектива через совместную деятельность | В течение года | Зам.директора,  кл.руководители, вожатая, библиотекарь |
| Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников | Разрешение конфликтов | По необходимости | Служба медиации, педагоги |
| Консультация «Профилактика жестокого обращения с детьми, насилия и суицидов среди несовершеннолетних; о правилах поведения в кризисной ситуации, службах и специалистах, способных оказать помощь. | Повышение грамотности педагогов и родителей по данной проблеме | Ноябрь,  декабрь | Педагог-психолог |
| Участие в вебинарах, совещаниях, конференциях. | Повышения грамотности в рамках данной проблемы | В течение года | Зам.директора,  педагог-психолог |
| Заседание ППк | Составление комплексных программ индивидуального сопровождения обучающихся группы суицидального риска, анализ результатов СПТ | По необходимости | Председатель ППк |
| Родительский лекторий «Информационная безопасность». | Информация для родителей о сайтах, представляющих угрозу жизни и здоровью ребенка | Январь | Классные руководители |
| Выступление в рамках «Родительского всеобуча» по вопросам и проблемам:   * «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» | Повышение психологической компетенции родителей | Декабрь | Педагог – психолог |
| Оформление информационного стенда для педагогов по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних |  | Ноябрь | Зам.директора,  педагог-психолог |
| Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей. Детско-родительских отношений | Обеспечение психологической поддержки родителей (законных представителей) в воспитании и обучении обучающихся с целью формирования психологической компетентности. | В течение года по запросу | Педагог – психолог  . |
| Консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания обучающихся | Конструктивное решение вопросов по обучению и воспитанию обучающихся.повышение психологической компетентности | В течение года по запросу | Педагог – психолог |
| Консультирование учащихся | Психологическая поддержка обучающихся | В течение года. по запросу | Педагог – психолог |
| Разработка буклетов по профилактике суицидального поведения среди обучающихся |  | В течение года | Педагог-психолог |