****

**2022год - год народного искусства и нематериального культурного наследия России**

**2022год – 350 лет со дня рождения Петра 1**

**2023год – год педагога и наставника**

|  |
| --- |
| ***УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний* |
| ***Инвариантная часть***  |
| 1. **Модуль «Классное руководство»**

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) |
| 1. **Модуль «Школьный урок»**

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников, графикам проведения предметных олимпиад, а также плану проведения предметных недель в школе) |
| **Дела** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения**  | **Ответственные** |
| **Предметные недели:** |  |  |  |
| Неделя истории, обществознания | 5-11 | 25-29 октября | Каменев В. В. |
| Неделя иностранного языка | 5-11 | 8-12 ноября | Семикопенко И. М. |
| Неделя химии, биологии, географии | 5-11 | 15-19 ноября | Ильинская Л. И., Гончарова Л. И. |
| Неделя русского языка и литературы  | 5-11 | 13 – 17 декабря | Бертенева Е. А., Колупаева Н. В. |
| Неделя православной культуры  | 5-11 | 17-21 января | Шварева Г. И. , Гончарова Л. И. |
| Неделя МИФ | 5-11 | 14-20 марта | Борзенко А. А., Капустина Н. С., Щелычев Ф. А. |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (неделя искусства) | 5-11 | 21-27 марта | Каменева Н. Л. , Безгодкова Е.П. |
| Неделя физической культуры и ОБЖ | 5-11 | 4 – 8 апреля | Овсянников Ю. П., Щелычев Ф. А. |
| Неделя детской книги | 1-11 | 18-22 апреля | Нестерова Т. М. |
| 1. **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**
 |
| **Занятия внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по направлениям** |
| **Название курса** | **Класс**  | **Кол-во часов**  | **Ответственный**  |
| ***Общеинтеллектуальное направление развития личности:*** |
| «Введение в астрономию» | 5-6 | 2 | Ильинская Л. И. |
| «Экологическая культура человека» | 9 | 1 | Гончарова Л. И. |
| «Мы твои друзья» | 5 | 1 | Гончарова Л. И. |
| ***Социальное направление развития личности:*** |
| «Я принимаю вызов» | 6,8,9 | 3 | Ильинская Л. И. |
| «Игра» | 5-7 | 3 | Овсянников Ю. П. |
| ***Духовно-нравственное направление развития личности:*** |
| «Православная культура» | 6-9 | 4 | Шварева Г. И. |
| ***Общекультурное направление развития личности:*** |
| «Как сохранить нашу планету» | 7,8 | 2 | Гончарова Л. И. |
| «Интернет безопасность или на расстоянии вируса» | 9 | 1 | Ильинская Л. И. |
| «Чему природа учит нас» | 6 | 1 | Ильинская Л. И. |
| ***Спортивно-оздоровительное направление развития личности:*** |
| «Легкая атлетика»» | 5-6 | 2 | Овсянников Ю. П.. |
| «Гимнастика» | 7-9 | 3 | Овсянников Ю. П.. |
| «Ритмика» | 6-7 | 2 | Безгодкова Е. П. |
| **Занятия дополнительного образования детей проводятся согласно индивидуальным планам педагогов дополнительного образования по направленностям** |
| ***Художественная направленность:*** |
| «До,ми,соль» | 5-11 | 1 | Каменева Н. Л. |
| «Сценический образ» | 5-11 | 3 | Безгодкова Е. П. |
| ***Физкультурно-спортивная направленность:*** |
| «Юные туристы многоборцы»  | 5-11 | 2 | Овсянников Ю. П.. |
| ***Естественно-научная направленность*** |
| «Занимательная биология» | 5-9 | 1 | Безгодкова Е. П. |
| 1. **Модуль «Самоуправление»**
 |
| **Дела** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения**  | **Ответственные** |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 5-9 | сентябрь | Вожатая, классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями | 5-9 | В течение года | Вожатая, классные руководители |
| Школа актива «Лидер» | Актив  | По отдельному расписанию | Вожатая Густова О. В. |
| Рейды по проверке внешнего вида | Актив  | Ежемесячно  | Дежурный учитель  |
| Дежурство по школе  | 5-11 | По плану  | Заместитель директора, дежурный учитель  |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 5-9 | май | Классные руководители |
| 1. **Модуль «Профориентация»**
 |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения** | **Ответственные** |
| Анкетирование школьников с целью выявления профнаправленности | 8-9 | В течение года | Психолог  |
| Проведение классных часов по изучению профессиограмм учебных заведений  | 8-9 | По плану  | Классные руководители  |
| Индивидуальные и групповые консультации | 8-9 | В течение года | Психолог  |
| Организация взаимодействия с профессиональными образовательными организациями (экскурсии, Дни открытых дверей) | 8-9 | В течение года | Заместитель директора  |
| Профориентационная неделя «Неделя без турникетов» | 1-11 | 29 ноября – 3 декабря | Заместитель директора Густова О.В., классные руководители |
| Родительское собрание «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении учащихся» | 9, 11 | Март  | Классные руководители  |
| Квест-игра «Дорога в страну профессий» | 5-7 | Март  | Заместитель директора  |
| Классный час-беседа «Мой выбор» | 9 | Март-апрель | Классный руководитель  |
| Книжная выставка «Через профессию к успеху» | 5-7 | Апрель  | Библиотекарь  |
| 1. **Модуль «Работа с родителями»**
 |
| **Дела** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения**  | **Ответственные** |
| **Общешкольные родительские собрания:**1. Организационное родительское собрание;
2. Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении»:
3. *Организационное начало нового 2021 – 2022 учебного года в условиях ограничений в связи с COVID. Особенности режима, организации питания учащихся, обеспечение пропускного режима, термометрии и др.;*
4. *Основные направления деятельности в учреждении образования в 2021 – 2022 учебном году и пути их реализации;*
5. *Влияние родительского примера на поведение детей;*
6. *Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. Информация о правонарушениях за летний период;*
7. *Об организации воспитательной работы в школе*.
8. Общешкольное родительское собрание «Права ребенка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»:
9. *Формирование положительной самооценки обучающегося – важная составляющая семейного воспитания»;*
10. *Итоги I полугодия;*
11. *Обеспечение безопасности детей в период зимних каникул;*
12. *Организация зимнего отдыха учащихся. Ознакомление с планом мероприятий.*
13. Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»:
14. *Итоги третьей четверти;*
15. *Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними;*
16. *Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда;*
17. *Безопасн6ость детей на дороге;*
18. *Организация весеннего отдыха обучающихся.*
19. Общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья обучающихся в летний период»:
20. *Подведение итогов 2021 – 2022 учебного года;*
21. *Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период. Работа пришкольного лагеря;*
22. *Безопасные каникулы.*
 | 1-11 | Конец августа1-12 сентябряТретья неделя декабряТретья неделя марта20 – 26 мая | Классные руководители 1 – 4 классовЛемзякова Ю. Ю., директор, Густова О.В., заместитель директораЛемзякова Ю. Ю., директор, Густова О.В., заместитель директораЛемзякова Ю. Ю., директор, Густова О.В., заместитель директораЛемзякова Ю. Ю., директор, Густова О.В., заместитель директора |
| **Родительский лекторий:**1. Трудовая деятельность – основа воспитания детей;
2. Причины возникновения осложнений во взаимопонимании;
3. Особенности поведения и психического развития подростков.
 | 1-11 | СентябрьЯнварьАпрель  | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| **Психологические тренинги**:«Особенный ребенок. Адаптация. Взаимодействие семьи и школы»«Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»«Эмоциональное отношение к выбору профессии»«Психоэмоциональная разгрузка как здоровьесберегающий фактор» | ОВЗ895-7 | Октябрь НоябрьДекабрьФевраль  | Психолог, классные руководители  |
| **Встречи с родителями**: «Будем знакомиться, общаться, дружить»«Общение за чашкой чая»«Нам было вместе интересно» | 56-89 | 1 четверть2 четверть4 четверть | Классные руководители |
| **Родительские дни:**День открытых дверей «Последний звонок – родительский урок»День открытых дверей «Прощай, 9 класс»Родительский патруль (выявление нарушителей правил ДД)Родительский контроль за организацией питания | 991-111-11 | 25 маяиюньЕжемесячноЕжемесячно  | Классные руководители Заместитель директора |
| **Заседания родительского совета школы:**I**заседание родительского совета школы:**1) Слушание и обсуждение отчета о работе ОУ в 2020-2021 учебном году;2) Выборы председателя и секретаря родительского совета школы3) Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.*4)* Распределение родителей по группам для осуществления контроля за питанием, выполнением Положения о школьной форме, сохранности учебной литературы, культурно-массовой деятельностью и пр.**II заседание родительского совета школы**1) Информация о подготовке к сдаче экзаменов;2) Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время. Занятость на период зимних каникул;3) Оказание помощи в подготовке и проведении новогодних праздников. **III. Заседание родительского совета школы**1) Организация досуга школьников на период весенних каникул;2) Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских советов в данной работе;3) Итоги мониторинга «Уровень удовлетворённости родителей работой школы».**I V. Заседание родительского совета школы:**1) Подведение итогов работы классных родительских советов.2) Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускных вечеров для уч-ся 4-х, 9-х и 11-х классов.3) Отчет о работе групп по осуществлению контроля за питанием, культурно-массовой деятельностью.4) Анализ и планирование работы родительского совета школы на новый учебный год5) Об организации летнего труда и отдыха учащихся.6) Организация помощи в проведении косметического ремонта школы. | 5-9 | Октябрь Декабрь Март Май  | Заместитель директора Густова О.В. |
| Участие родителей в психолого-педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка | 5-9 | По необходимости | Нестерова Е. В..-педагог -психологКлассные руководители |
| Участие в работе Совета по профилактике (по вопросам воспитания, обучения детей и др.) | 5-9 | По плану Совета |  Густова О.В. - заместитель директора,педагог-психолог, классные руководители |
| Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД | 5-9 | В течение года | Густова О.В. - заместитель директора |
| Классные родительские собрания | 5-9 | По плану  | Классные руководители |
| Индивидуальные консультации | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | 5-9 | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта | 5-9 | В течение года | Администрация школы |
| ***Вариативная часть*** |
| 1. **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**
 |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения** | **Ответственные** |
| Торжественная линейка «Школа вновь встречает нас»День окончания Второй Мировой войныДень солидарности в борьбе с терроризмом210 лет со Дня Бородинского сраженияМеждународный день грамотности165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 – 1935 | 1-11 | 1 сентября3 сентября3 сентября7 сентября8сентября17 сентября | Густова О.В., заместитель директора |
| Международный день пожилых людейМеждународный день музыкиВсероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 1-11 | 1 октября1 октября4 октября | Учитель ОБЖ Щелычев Ф. А. |
| Концерт ко Дню учителя «Учитель, перед именем твоим…» | 1-11 | 5 октября | Заместитель директора, вожатая, классные руководители  |
| Участие в мероприятиях центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | 1-11 | По плану | Заместитель директора |
| День самоуправления  | 9-11 | 5 октября | Заместитель директора  |
| Посвящение в первоклассникиМеждународный день школьных библиотек | 1-11 | Октябрь 25 октября | Заместитель директора, вожатая, классные руководители |
| День ОсениДень отца в России | 1-11 | Последняя неделя октября16 октября | Вожатая, классные руководители  |
| Классные часы ко Дню народного единства День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-11 | 4 ноября8 ноября | Классные руководители  |
| Международный день КВН | 5-11 | 8 ноября | Руководитель кружка Безгодкова Е. П. |
| Оформление выставки к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского  | 1-11 | 11 ноября | Библиотекарь Нестерова Т. М. |
| Классные часы, посвященные Международному дню толерантностиДень начала Нюрнбергского процесса | 1-11 | 16 ноября20 ноября | Классные руководители  |
| Праздничный концерт, посвященный Дню матери «С любовью к маме»День государственного Герба Российской Федерации | 1-11 | 26 ноября30 ноября | Заместитель директора, вожатая, классные руководители |
| Оформление стенгазеты «Всемирный день борьбы со СПИДом»День неизвестного солдатаМеждународный день инвалидовДень добровольца (волонтера в России)Международный день художникаДень Героев Отечества | 1-11 | 1 декабря3 декабря3 декабря5 декабря8 декабря9 декабря | Заместитель директора, вожатая, учитель ИЗО |
| Единый урок «Права человека»:1. Игра «Что такое права и что мы про них знаем»
2. Выпуск тематических листовок «Человек имеет право»;
3. Внеклассное мероприятие «Имею право»
 | 1-45-89-11 | 10 декабря  | Заместитель директора, вожатая, классные руководители |
| Выставка рисунков к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова  | 1-11 | 10 декабря | Заместитель директора, учитель ИЗО  |
| Классные часы ко Дню Конституции День Конституции Российской ФедерацииДень принятия Федеральный Конституционных Законов о Государственных символах Российской Федерации  | 1-11 | 12 декабря25 декабря | Классные руководители  |
| Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» | 1-6 | Конец декабря | Вожатая |
| Новогодний вечер «Новый год к нам мчится» | 7-11 | Конец декабря  | Вожатая  |
| День освобождения города Валуйки и Валуйского района от немецко-фашистских захватчиковДень Российского студенчества | 1-11 | 19 января 25 января | Вожатая  |
| День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (классные часы)День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти «Аушвиц – Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 1-11 | 27 января  | Классные руководители  |
| День российской науки80 лет со дня Победы вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 1-11 | 8 февраля2 февраля | Заместитель директора  |
| День юного героя-антифашиста (линейка) | 1-11 | 8 февраля | Вожатая  |
| Классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  | 1-11 | 15 февраля | Классные руководители  |
| Международный день родного языка:* Тематическая выставка «Словари – сокровище родного языка»;
* Внеклассное мероприятие «Язык родной дружи со мной»;
* Интеллектуальный конкурс «Знатоки русского языка».
 | 1-111-67-11 | 21 февраля | Заместитель директора, библиотекарь, классные руководители  |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | 5-11 | 20-22 февраля | Заместитель директора, учитель физ-ры, ОБЖ, классные руководители |
| Концерт, посвященный Дню защитника Отечества200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | 1-11 | 20-22 февраля3 марта | Заместитель директора, вожатая |
| Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню | 1-11 | 7 марта | Заместитель директора, вожатая  |
| Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма и РоссииВсемирный день театра | 1-11 | 18 марта27 марта | Классные руководители  |
| Торжественная линейка, посвященная Дню космонавтики  | 1-11 | 12 апреля | Вожатая  |
| Гагаринский урок «Космос – это мы»День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-11 | 12 апреля19 марта | Классные руководители  |
| Неделя местного самоуправления:* Тематические классные часы «Что такое местное самоуправление»;
* Выставка рисунков «Мое село через 10 лет»;
* Выставка «Люди. События. Факты» (об истории местного самоуправления Двулученской территориальной администрации);
* Встреча учащихся с главой Двулученской территориальной администрации.

Всемирный день ЗемлиДень российского парламентаризма | 1- 111-69-117-11 | 14 - 21 апреля22 апреля27 апреля | Заместитель директора, классные руководители, учитель обществознания |
| Митинг, посвященный Дню Победы | 1-11 | 9 мая | Вожатая  |
| Международный день семьи:* Классные часы («Простая наука услышать друг друга», «Здоровая семья – залог счастливого будущего», «Здоровый образ жизни – основа крепкой семьи» и др.);
* Выставка фотоколлажей «Семья - это то, что с тобой навсегда»
 | 1-11 | 15 мая | Классные руководители |
| День славянской письменности:* Выставка-игра «Потерянные буквы»;
* Познавательное путешествие «От знаков к буквам, от бересты к страницам»;
* Урок-презентация «В гостях у Кирилла и Мефодия».
 | 1-11 | 16- 24 мая | Библиотекарь  |
| Торжественная линейка, посвященная празднику последнего звонка «Прощай, школа»  | 1-11 | 25 мая | Заместитель директора  |
| Торжественное вручение аттестатов День защиты детейДень русского языкаДень РоссииДень памяти и скорбиДень молодежиДень семьи, любви и верностиДень Военно-Морского флотаДень физкультурникаДень Государственного флага Российской Федерации80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в1943 годуДень российского кино | 9,11 | Июнь1 июня6 июня12 июня22 июня27 июня8 июля30 июля12 августа22 августа23 августа27 августа | Заместитель директора, классные руководители  |
| 1. **Модуль «Детские объединения»**
 |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения** | **Ответственные** |
| Участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах | 1-11 | В течение года | Заместитель директора Бутрина О.В. |
| Посещение уроков «ПроеКТОрия» | 8-11 | В течение года | Заместитель директора |
| Торжественная линейка «День рождения РДШ» | 2-11 | 29 октября | Вожатая  |
| Торжественная линейка «Прием в РДШ» | 2-11 | 19 мая  | Вожатая  |
| Участие в Днях Единых действий РДШ | 1-11 | По плану  | Старшая вожатая  |
| Участие в экологических рейдах, субботниках, акциях | 1-11 | В течение года | Учитель биологии, заместитель директора, вожатая |
| Поздравительная открытка (День работника дошкольного образования) | 2-5 | 27 сентября | Вожатая  |
| Оказание посильной помощи пожилым людям  | 1-11 | В течение года | Вожатая, классные руководители  |
| 1. **Модуль «Школьные медиа»**
 |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения** | **Ответственные** |
| Создание фотоотчетов, презентаций и видеофильмов о проводимых в школе мероприятиях, делах, событиях, их систематизация и хранение на электронных носителях  | 1-11 | В течение года | Заместитель директора Густова О.В., старшая вожатая, классные руководители  |
| Привлечение учащихся к участию в интернет-форумах и конкурсах | 1-11 | В течение года | Заместитель директора Густова О. В старшая вожатая, классные руководители |
| Редакция школьной газеты «Звонок». Подготовка материалов, составление макета, редактирование, выпуск | 1-11 | Ежемесячно  | Заместитель директора Густова О. В старшая вожатая |
| Редакция интернет-издания. Подготовка материалов для интернет-сайта, страницы ВК | 1-11 | В течение года | Заместитель директора Густова О. В, старшая вожатая |
| Ведение страницы ВК «Поздравлялки» (поздравление сотрудников, ребят, друзей школы с праздничными датами) | 1-11 | В течение года | Заместитель директора Густова О. В |
| 1. **Модуль «Организация предметно - эстетической среды»**
 |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения** | **Ответственные** |
| Оформление праздника «День знаний»  | 9, 11 | 1 сентября | Заместитель директора Густова О.В., вожатая |
| Оформление праздника «День учителя» | 5-9 | 5 октября | Заместитель директора Густова О.В., вожатая |
| Оформление выставки декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп» (ко Дню осени) | 1-11 | Последняя неделя октября | Старшая вожатая  |
| Оформление фотовыставки, посвященной Дню матери | 1-11 | Ноябрь  | Старшая вожатая |
| Конкурс классных комнат «Зимняя фантазия» (украшение классов) | 1-11 | Декабрь  | Старшая вожатая |
| Оформление праздника «Новый год у ворот» | 5-11 | Декабрь  | Заместитель директора Густова О.В., вожатая |
| Оформление инсталляции, посвященной Дню защитника Отечества | 1-11 | 20-22 февраля | Заместитель директора Густова, вожатая |
| Оформление инсталляции, посвященной Международному женскому дню | 1-11 | 5 – 7 марта | Заместитель директора Густова, вожатая |
| Оформление праздника Последнего звонка | 9, 11 | 25 мая | Заместитель директора Густова, вожатая |
| Оформление праздника «Мы теперь выпускники» | 4, 9, 11 | Конец мая - июнь | Заместитель директора Густова, вожатая, классный руководитель 4 класса |
| Оформление зоны для буккроссинга | 1-11 | В течение года | Библиотекарь Нестерова Т. М.  |
| Тематические книжные выставки  | 1-11 | В течение года | Библиотекарь Нестерова Т. М. |
| Персональные выставки юных талантов  | 1-11 | В течение года  | Заместитель директора Густова О.В., библиотекарь Нестерова Т. М. учитель Безгодкова Е. П. |
| Оформление классных уголков | 1-11 | Сентябрь (с последующим внесением изменений) | Старшая вожатая, классные руководители  |
| 1. **Модуль «Волонтерство»**
 |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения** | **Ответственные** |
| Участие в мероприятиях, указанных в разделе «Ключевые дела» | 1-11 | В течение года | Заместитель директора, вожатая, классные руководители  |
| Шефская работа в пришкольном оздоровительном лагере  | 5-9 | Ноябрь, март-апрель | Вожатая |
| Участие в акциях «Поздравительная открытка», «Поздравь ветерана», «Алая гвоздика» и др.  | 1-11 | В течение года, 1 – 9 мая | Заместитель директора, вожатая, классные руководители |
| Оказание посильной помощи пожилым людям  | 1-11 | В течение года | Вожатая  |
| День добровольца (волонтера) | 5-11 | 5 декабря | Вожатая  |
| Проведение праздников для дошкольников и первоклассников:* 1 сентября;
* Посвящение в первоклассники;
* Новый год у ворот;
* День защиты детей
 | 1-11 | 1 сентябряОктябрьДекабрь1 июня | Заместитель директора, вожатая, классные руководители |
| 1. **Модуль «Экскурсии, походы»**
 |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения** | **Ответственные** |
| Посещение выездных представлений театров в школе | 5-9 | В течение года | Классные руководители  |
| Пешие прогулки или походы выходного дня | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Экскурсии по родному селу | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Поездки на новогодние представления  | 5-9 | Декабрь-январь | Классные руководители |
| Посещение музеев, театров, цирка, картинной галереи, технопарка | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 1. **Модуль «Безопасность жизнедеятельности»**
 |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Ориентировочное****время** **проведения** | **Ответственные** |
| **Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движении, детского дорожно-транспортного травматизма и по формированию ответственного отношения к соблюдению правил дорожного движения** |  |  |  |
| Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД | 1-8 | В течение года | Руководитель отряда ЮИД |
| Включение вопросов дорожной безопасности в классные родительские собрания: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Улица – подросток», «Родителям о безопасности дорожного движения» и др. | 1-11 | По плану | Классные руководители |
| Акция «Внимание, дети!»  | 1-11 | Сентябрь, май | Заместитель директора |
| Декада безопасности дорожного движения  | 1-11 | 1-10 декабря1-10 марта | Заместитель директора  |
| Участие в творческий конкурсах газеты «Добрая дорога детства» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Беседы с сотрудниками ГИБДД | 1 - 11 | В течение года | Заместитель директора  |
| Обновление уголка безопасности, паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного маршрута | 1 - 11 | Сентябрь  | Заместитель директора  |
| Проведение инструктажей  | 1-11 | Не реже одного раза в месяц | Классные руководители  |
| **Профилактические мероприятия по пожарной безопасности** |  |  |  |
| Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности | 1-11 | В течение года | Заместитель директора, классные руководители  |
| Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре  | 1 - 11 |  По отдельному плану  | Учитель ОБЖ  |
| Беседы по пожарной безопасности: «Осторожно – электроприборы!», «Пожар в доме», «Пусть елка новогодняя нам радость принесет», «Спички детям не игрушка», «Пал сухой травы – преступление» и др. | 1-11 | Не реже одного раза в четверть | Классные руководители  |
| Участие в конкурсе «Неопалимая Купина» | 1-11 | По плану  | Заместитель директора  |
| Организация экскурсий в пожарную часть  | 1-11 | По плану классных руководителей | Классные руководители  |
| Оформление памяток «Пожарная безопасность» | 1-11 | В течение года | Заместитель директора  |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны) | 1-11 | 30 апреля | Учитель ОБЖ |
| **Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма** |  |  |  |
| Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и этносепаратизма  | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях | 1-11 | В течение года | Классные руководители  |
| Профилактические беседы по соблюдению техники безопасности во время каникул  | 1-11 | В канун каникул  | Классные руководители  |
| Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму | 1-11 | В течение года | Классные руководители  |
| Учебно-тренировочная эвакуация учащихся | 1-11 | По отдельному плану | Учитель ОБЖ |
| Проведение уроков памяти, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом» | 1-11 | 3 сентября | Классные руководители  |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства | 1-11 | Ноябрь  | Вожатая, классные руководители  |
| День правовой помощи детям | 1-11 | 20 ноября |  Заместитель директора, социальный педагог |
| Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | 1-11 | Февраль  | Заместитель директора, вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ, физ-ры |
| Выставка рисунков: «Мы такие разные, и все-таки мы вместе» | 4-6 | Апрель  | Учитель ИЗО |
| Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | 1-11 | В течение года | Классные руководители  |
| **Профилактика суицидального поведения** |  |  |  |
| Беседа «Совета подросткам. Если чувствуешь себя одиноким» | 5-9 | Октябрь | Психолог |
| Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения в среднем звене школы | 5 | Сентябрь-октябрь | Психолог, классный руководитель  |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню счастья:Классные беседы «Счастье – это…»Выставка рисунков «Я счастливо, когда…» | 5-115-8 | Март  | Заместитель директора, классные руководители |
| Классный час «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сзади экзаменов»  | 9 | Апрель  | Классный руководитель, психолог |
| Участие в спортивных конкурсах и соревнованиях | 1-11 | В течение года | Классные руководители, учитель физ-ры |
| **Безопасность школьников в сети Интернет** |  |  |  |
| Участие в неделе «Мой безопасный интернет» (по отдельному плану) | 1 - 11 | 1 – 8 февраля | Учитель информатики |
| Урок-дискуссия «Информационное право» | 5-8 | Сентябрь  | Учитель информатики |
| Просмотр видеофильма «Безопасный интернет» | 9-11 | Ноябрь  | Классные руководители  |
| Беседа «Правила общения в Интернете» | 5 - 9 | По плану | Классные руководители  |
| Виртуальная экскурсия «Моя страница в интернете» (просмотр детских страниц) | 5-11 | Декабрь  | Классные руководители  |
| **Основы здорового образа жизни** |  |  |  |
| Кинолектории (о вреде алкоголя, наркомании и табакокурения) | 8-11 | 11 сентября  | Заместитель директора  |
| Информационный час «Дыши легко» | 5-8 | 22 сентября | Заместитель директора  |
| Беседа с элементами тренинга «Психологическая устойчивость личности» | 9-11 | 13 октября | Психолог Нестерова Е. В.  |
| Воспитательные мероприятия по профилактике употребления ПАВ¸ составленные по результатам проведения социально-психологического тестирования обучающихся 7 – 11 классов. | 1-11 | Октябрь - май | Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог  |
| Тематические классные часы «Вредные привычки нам не сестрички», «Подростковый алкоголизм», «Есть выбор: жизнь без наркотиков», «СПИД не спит» и др. | 1-11 | Не реже 1 раза в четверть  | Классные руководители  |
| Круглый стол «Общество здоровых людей» | 9-11 | 1-10 октября | Заместитель директора |
| День здоровья «В ритме здоровой жизни» | 1-11 | 7 апреля | Учитель физ-ры |
| Сдача норм «Готов к труду и обороне» | 1-11 | В течение года | Классные руководители, учителя физической культуры |
| ***Проведение прочих инструктажей (пожарная безопасность, поведение на водоеме (лето/зима), безопасность в быту, безопасность при ЧС, правила поведении во время проведения мероприятий и др.*** | 1-11 | В течение года | Классные руководители  |

 **14.Модуль «Ценности человеческой жизни»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | **Цель** **деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| Изучение нормативно-правовых документов по организации профилактической работы в школе |  | Сентябрь | Зам.директора,педагог-психолог |
| Изучение методических материалов БРЦ ПМСС |  | В течение года | Зам.директора, педагог-психолог |
| Формирование компетенций педагогических работников по распознаванию признаков суицидального риска обучающихся. (семинар-практикум) | Повышение психологической компетенции педагогов | Октябрь | Замдиректора,педагог-психолог |
| Организация занятости обучающихся во внеурочное время, организация досуга в каникулярный период (развлекательные и познавательные мероприятия в каникулярный период в соответствии с графиком) | Досуговая занятость  | Сентябрь | Зам.директора,кл. руководители |
| Оценка эмоционального состояния обучающихся 5-9 классов (наблюдение, Цветовой тест Люшера-онлайн)  | Выявление проблем в психоэмоциональном состоянии ребенка | Наблюдение ежедневно, Тест по необходимости  | Кл.руководителиПедагог-психолог |
| Мониторинг по выявлению несовершеннолетних «группы суицидального риска» Опросник детской депрессии» (CDI), М. Ковач, «Шкала депрессии Бека» (исп. материалов БРЦ ПМСС) | Выявления детей группы суицидального риска | Ноябрь, апрель | Педагог-психолог |
| Углубленная психодиагностика группы суицидального риска | Выявление проблем и ресурсов для определения стратегий помощи в рамках комплексного сопровождения. | Ноябрь, апрель | Педагог-психолог |
| Мониторинг эмоционального состояния выпускников 9, классов в период подготовки и сдачи ГИА | Изучение психологического состояния выпускников, уровня тревожности  | Ноябрь, апрель | Педагог-психолог |
| Диагностика личностного развития обучающихся «группы риска». | Выявление проблем в психоэмоциональном состоянии подростков и трудностей в обучении и воспитании. | В течение года | Педагог-психолог |
| Исследование детско-родительских отношений | Изучение типа семейного воспитания и характера его нарушений  | Ноябрь, март | Педагог-психолог,кл. руководители |
| Мониторинг по выявлению тревожности обучающихся  | Определение уровня тревожности у обучающихся 5-9классов | Ноябрь, апрель | Педагог-психолог |
| Диагностика интеллектуального и личностного развития обучающихся «группы социального риска». (исп. материалов программы БРЦ ПМСС) | Выявление проблем в психоэмоциональном состоянии подростков и трудностей в обучении и воспитании. | В течение года по запросу | Педагог – психолог |
| Изучение психологического климата в классе (Л.Г.Федоренко) | Изучения психологического климата в классе | Ноябрь, март | Педагог – психолог |
| Исследование детско-родительских отношений  | Изучение особенностей взаимоотношений в семье  | В течение года по запросу | Педагог – психолог, кл. руководители |
| Посещение семей  | Выявление семей на ранней стадии неблагополучия, детей, находящихся в ТЖС | В течение года  | Кл. руководители |
| Групповые и индивидуальные занятия с учащимися , показавших высокий уровень тревожности  | Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия | Ноябрь-декабрьАпрель-май | Педагог – психолог. |
| Индивидуальные занятия с обучающимися, показавших наличие депрессивного состояния | Стабилизация эмоционального состояния | Ноябрь-декабрьАпрель-май | Педагог – психолог |
| Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних группы суицидального риска (исп. материалы БРЦ ПМСС) | Выявление неадаптивных психологических установок, блокирующих оптимальные способы разрешения кризиса, рассмотрение неопробованных ранее способов разрешения проблемы, коррекция неадаптивных психологических установок, укрепление личностных ресурсов; | Ноябрь-декабрьАпрель-майпо необходимости | Педагог – психолог |
| Психолого-педагогическое сопровождение по программе «Хорошо» | Развитие социальной компетентности подростков  | В течение года | Педагог – психолог, кл. руководители |
| Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по программе « Мир вокруг меня» | формирование позитивных жизненных ценностей и развитие у обучающихся личностных и поведенческих характеристик, снижающих риск формирования разного рода зависимостей | В течение года | Педагог – психолог, кл. руководители |
| Участие в школьной интернет-активности. Мониторинг страниц обучающихся в соц. Сетях (социальные сети: ВКонтакте, Facebook, Instagram и др.) | Мониторинг состояний и ситуаций, актуальных для обучающихся.Подержание контакта с обучающимися привычными для них средствами | В течение года | Классные руководители |
| Классные часы 5-9 классы |  |  |  |
| «Я – уникальная личность» - 5-6 классы;«Ты и я – такие разные» - 5-6 класс «Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы;«Барьеры непонимания» 8 классЗанятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» 7 -8кл.«Формирование позитивных жизненных установок» - 9 класс;Учимся снимать усталость. 5-9 клТолерантность и милосердие. 7-9 клКак преодолевать тревогу? 5-9 клСпособы решения конфликтов дома и в школе. 7-9клСтресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом.8-9 клСпособы саморегуляции эмоционального состояния. 9клТолерантность 5-9 клСпособы решения конфликтов с родителями 7-9 клПриемы эффективного общения 5-9 клДиспут для подростков «Успех в жизни» 8, 9кл«Безопасность в сети Интернет» (5-9 кл).Если твоему другу плохо (7-9 кл) | Развитие уверенности в себе; развитие навыков успешного взаимодействия с окружающими; развитие навыков постановки и умений, необходимых для достижения поставленных целей, и как итог – формирование созидательной активной жизненной позиции; формирование своего внутреннего потенциала. Снятие эмоционального напряжения | В течение года | Кл.руководители, педагог-психолог |
| Беседа «Ваши права и обязанности» (ко Всемирному дню ребенка) | Обеспечение детей информацией об их правах и обязанностях, о службах, в которые можно обратиться в случае сложной ситуации | Декабрь | Зам.директора |
| Акция «Жизнь прекрасна!»(5-9классы) | формирование у учащихся жизнеутверждающей позиции; - позитивное отношение к себе и окружающим, своей жизни; - развитие навыков определения и проектирование жизненных перспектив. | Ноябрь | Педагог-психолог |
| Фотовыставка «Позитив в объективе» (5-6 кл) | формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом. | Март | Педагог-психолог, кл.руководители |
| Проведение спортивных мероприятий (игры, день здоровья) | Укрепление физического здоровья учащихся | В течение года | Учитель физической культуры |
| *Внеклассные мероприятия* направленные на создание и подержание благоприятного психологического климата в школе(КТД)   | Сплочение классного коллектива через совместную деятельность |  В течение года | Зам.директора, кл.руководители, вожатая, библиотекарь |
| Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников |  Разрешение конфликтов | По необходимости | Служба медиации, педагоги |
| Консультация «Профилактика жестокого обращения с детьми, насилия и суицидов среди несовершеннолетних; о правилах поведения в кризисной ситуации, службах и специалистах, способных оказать помощь. | Повышение грамотности педагогов и родителей по данной проблеме | Ноябрь,декабрь | Педагог-психолог |
| Участие в вебинарах, совещаниях, конференциях. | Повышения грамотности в рамках данной проблемы | В течение года | Зам.директора,педагог-психолог |
| Заседание ППк | Составление комплексных программ индивидуального сопровождения обучающихся группы суицидального риска, анализ результатов СПТ | По необходимости | Председатель ППк |
| Родительский лекторий «Информационная безопасность». | Информация для родителей о сайтах, представляющих угрозу жизни и здоровью ребенка | Январь | Классные руководители |
| Выступление в рамках «Родительского всеобуча» по вопросам и проблемам:* «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»
 | Повышение психологической компетенции родителей  | Декабрь | Педагог – психолог |
| Оформление информационного стенда для педагогов по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних |  | Ноябрь | Зам.директора,педагог-психолог |
| Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей. Детско-родительских отношений | Обеспечение психологической поддержки родителей (законных представителей) в воспитании и обучении обучающихся с целью формирования психологической компетентности. | В течение года по запросу | Педагог – психолог. |
| Консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания обучающихся | Конструктивное решение вопросов по обучению и воспитанию обучающихся.повышение психологической компетентности | В течение года по запросу | Педагог – психолог |
| Консультирование учащихся   | Психологическая поддержка обучающихся  | В течение года. по запросу | Педагог – психолог |
| Разработка буклетов по профилактике суицидального поведения среди обучающихся |  | В течение года | Педагог-психолог |