Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

10-11 класс (углубленный уровень)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы курса общей биологии в старшей школе на углубленном уровне под редакцией профессора В.В. Пасечника. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 10 -11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углубленный уровень /В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов, Т.М. Ефимова. - М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа включает следующие разделы:

* Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»;
* Содержание учебного предмета «Биология» (углубленный уровень) 10 класс;
* Содержание учебного предмета «Биология» (углубленный уровень) 11 класс

УМК:

1. Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень/ В. В. Пасечник и др; под ред. В.В. Пасечника. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2022. - 336с.: ил.- (Линия жизни).
2. Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень/ В. В. Пасечник и др; под ред. В.В. Пасечника. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021. - 320с.: ил.- (Линия жизни).

Место предмета в учебном плане:

Авторская рабочая программа ориентирована на 210 часов, из них 105 ч (3 ч в неделю) в 10 классе, 105 ч (3 ч в неделю) в 11 классе.

Данная рабочая программа ориентирована на 207 часов за 2 года, т.е. по 105 часов в 10 и 102 часа в 11 классе (34 учебные недели) в соответствии с Учебным планом МОУ «Двулученская СОШ имени А.В. Густенко» Валуйского района Белгородской области и годовым календарным графиком МОУ «Двулученская СОШ имени А.В. Густенко».

Углублённый уровень изучения биологии в 10 - 11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы личностных, метапредметных и предметных результатов. Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, в рамках классно-урочной системы и индивидуальных занятий.

Программа построена с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения личностно-ориентированного подхода, коммуникационных технологий, здоровьесберегающих технологий, индивидуализации и дифференциации обучения. Это позволяет стимулировать познавательную активность обучающихся, формировать навыки самостоятельного приобретения знаний, развивать самостоятельную и творческую активность.