**Пояснительная записка**

Программа   внеурочной деятельности     «Я   –   пассажир   и пешеход» составлена   на   основе     программы  внеурочной   деятельности   для   1­4   классов автора Н.Ф.Виноградовой из сборника: Программы внеурочной деятельности. 1­4 классы /под ред. Н.Ф.Виноградовой  – М.: Вентана­Граф, 2012. – 192с.

Программа   «Я   пассажир   и   пешеход»   разработана   в   соответствии   с  требованиями Федерального   государственного   образовательного стандарта нового поколения начального общего образования.

Программа “ Я – пассажир и пешеход»” – спортивно-оздоровительной  направленности.  Она  является   продолжением   урочной   деятельности,   опирается   на   идеи  дидактической системы Н.Ф.Виноградовой. По форме организации   программа является  общедоступной, по времени реализации – четырехгодичной. Программа факультатива «Я — пешеход и пассажир» предназначена для учащихся начальных классов. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного факультатива в начальной школе. Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Основные принципы реализации программы :

1 . Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

4. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Программа внеурочной деятельности «Я – пассажир и пешеход» рассчитана на 4 года обучении и предназначена для учащихся 1-4 классов, возраст 6 -10 лет.

Программа «Я — пешеход и пассажир», автор Н.Ф. Виноградова, рассчитана на 30 часов в 1-4 классах, но в соответствии с Уставом школы и Учебным планом школы для учащихся 1 класса предусмотрено 33 учебных недели, поэтому рабочая программа составлена на 33 часа, 1 час в неделю, для 2-4 классов предусмотрено 34 учебных недели, поэтому рабочая программа составлена на 34 часа, 1 час в неделю

Работа по программе внеурочной деятельности «Я — пешеход и пассажир» в 2017-2018 учебном году в 1 классе будет осуществляться из расчета 1 часа в неделю (33 часа в год).

**Кадендарно-тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата план | Дата факт | Примечание |
| 1 | На чем люди ездят |  |  |  |
| 2 | Близко – далеко, быстро -  медленно |  |  |  |
| 3 | Словесная игра «Прочитаем слова» |  |  |  |
| 4 | Беседа о ПДД |  |  |  |
| 5 | Мы идем по улице. |  |  |  |
| 6 | Беседа «Умеем ли мы наблюдать?» |  |  |  |
| 7 | Игра-конструирование «Улица города» |  |  |  |
| 8 | Где мы будем играть? |  |  |  |
| 9 | Подвижная игра «Гуськом» |  |  |  |
| 10 | Заполнение таблицы «Характеристика дорог» |  |  |  |
| 11 | Сигналы светофора. |  |  |  |
| 12 | Дидактическая игра «Кто быстрее» |  |  |  |
| 13 | Дорожные знаки |  |  |  |
| 14-15 | Дорожные знаки необходимые пешеходу |  |  |  |
| 16 | Пешеходные переходы |  |  |  |
| 17-18 | Дорожные знаки от дома до школы |  |  |  |
| 19 | Нас увидят в сумерках |  |  |  |
| 20 | Беседа «Как мы будем переходить улицу?» |  |  |  |
| 21 | Сюжетные игры |  |  |  |
| 22 | Перекрёсток |  |  |  |
| 23 | Моделирование перекрёстка дорог |  |  |  |
| 24 | Сигналы машин. |  |  |  |
| 25 | Остановка транспорта |  |  |  |
| 26 | Мы- пассажиры |  |  |  |
| 27 | Сюжетная игра «В трамвае» |  |  |  |
| 28 | Мы едем на дачу. |  |  |  |
| 29-30 | Что такое опасная ситуация |  |  |  |
| 31 | Сюжетные игры |  |  |  |
| 32 | Несчастный случай |  |  |  |
| 33 | Проверим себя |  |  |  |

**Кадендарно - тематическое планирование по внеурочной деятельности**

**«Я- пешеход и пассажир»**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата план | Дата факт | Примечание |
| 1-2 | О транспорте |  |  |  |
| 3 | Дорога |  |  |  |
| 4 | Какие бывают дороги |  |  |  |
| 5 | Как мы ходим по улице |  |  |  |
| 6 | Дорога за городом |  |  |  |
| 7-8 | Части дороги |  |  |  |
| 9-10 | Дорожные знаки |  |  |  |
| 11-14 | Внимание! Опасность! |  |  |  |
| 15 | Мы здесь живем |  |  |  |
| 16 | Будем уважать людей |  |  |  |
| 17-18 | Мы - пешеходы |  |  |  |
| 19 | Пешеходный переход |  |  |  |
| 20-21 | Светофор регулирует движение |  |  |  |
| 22 | Мы переходим улицу |  |  |  |
| 23-24 | Перекресток |  |  |  |
| 25 | Регулировщик |  |  |  |
| 26-27 | Мы – пассажиры |  |  |  |
| 28-29 | Будем уважать водителей |  |  |  |
| 30-31 | Мы едем на машине |  |  |  |
| 32-33 | Мы покупаем велосипед |  |  |  |
| 34 | Проверим себя |  |  |  |

**Кадендарно-тематическое планирование**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата план | Дата факт | Примечание |
| 1 | Будем осторожными |  |  |  |
| 2-3 | Что такое ДТП? |  |  |  |
| 4-5 | Виды транспорта |  |  |  |
| 6-7 | Какие бывают дороги |  |  |  |
| 8-9 | Дорожное движение |  |  |  |
| 10 | Перекрёсток |  |  |  |
| 11 | Автомагистраль |  |  |  |
| 12-14 | Дорожные знаки |  |  |  |
| 15-16 | Регулировщик |  |  |  |
| 17-18 | Движение пешеходов |  |  |  |
| 19 | Правила для пешеходов |  |  |  |
| 20-21 | Наперегонки |  |  |  |
| 22 | Населённый пункт |  |  |  |
| 23 | Движение на загородной дороге |  |  |  |
| 24 | Внимание! Железнодорожный переезд! |  |  |  |
| 25 | Движение в трудных условиях |  |  |  |
| 26 | Жилая зона |  |  |  |
| 27-28 | Мы ориентируемся на местности |  |  |  |
| 29 | Труд водителя |  |  |  |
| 30 | Что такое тормозной путь |  |  |  |
| 31 | Световые сигналы автомобиля |  |  |  |
| 32 | Случай на дороге |  |  |  |
| 33 | В метро |  |  |  |
| 34 | Проверь себя |  |  |  |

**Кадендарно-тематическое планирование**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема и раздел | Дата план | Дата факт | Примечание |
| **Будем себя беречь** | | | | |
| 1 | Береги себя |  |  |  |
| 2 | Неосторожность ведет к беде |  |  |  |
| **Транспорт** | | | | |
| 3 | Грузовой транспорт |  |  |  |
| 4 | Общественный и личный транспорт |  |  |  |
| 5 | Электротранспорт |  |  |  |
| 6 | Пассажирский транспорт |  |  |  |
| **Правила дорожного движения** | | | | |
| 7-8 | Правила дорожного движения |  |  |  |
| **Дорожно-транспортные происшествия** | | | | |
| 9 | Дорожно-транспортные происшествия |  |  |  |
| 10 | Почему может произойти ДТП? |  |  |  |
| **Дорожные знаки** | | | | |
| 11 | Дорожные знаки |  |  |  |
| 12 | Учимся понимать дорожные знаки |  |  |  |
| **Дорога** | | | | |
| 13 | Элементы дороги |  |  |  |
| 14 | Дорожная разметка |  |  |  |
| **Движение транспорта** | | | | |
| 15-16 | Движение на дорогах |  |  |  |
| **Как перевозят людей** | | | | |
| 17 | Перевозка людей |  |  |  |
| 18 | В легковом автомобиле |  |  |  |
| **Рядом с железной дорогой** | | | | |
| 19-20 | Рядом с железной дорогой |  |  |  |
| **Населенный пункт** | | | | |
| 21-22 | Населенный пункт |  |  |  |
| **Сигналы водителей, светофора и регулировщика.** | | | | |
| 23 | Сигналы водителей |  |  |  |
| 24 | Сигналы светофора |  |  |  |
| 25 | Сигналы регулировщика |  |  |  |
| 26 | Сигналы водителей, светофора и регулировщика. |  |  |  |
| **Опасный случай** | | | | |
| 27-28 | Опасный случай |  |  |  |
| **Необычные пешеходы и водители** | | | | |
| 29-30 | Необычные пешеходы и водители |  |  |  |
| **Мы изучаем свой район** | | | | |
| 31-33 | Мы изучаем свой район |  |  |  |
| **Проверим себя** | | | | |
| 34 | Проверим себя |  |  |  |